

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Lubawa



w roku szkolnym 2023/2024

Spis treści

1. Zadania oświatowe miasta Lubawa.....	3
2. Stan organizacji i baza lokalowa.....	4
3. Baza przeznaczona do działalności oświatowej.....	5
4. Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	8
5. Poziom nauczania.....	12
6. Sukcesy uczniów.....	13
7. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.....	26
8. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....	31
8.1. Informacja o działaniach podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	31
8.2. Dowożenie uczniów.....	33
8.3. Pomoc materialna dla uczniów.....	34
8.4. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	35
9. Finansowanie zadań oświatowych.....	36
9.1. Finansowanie oświaty.....	36
9.2. Dotacje dla placówek niepublicznych.....	37
10. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.....	38
11. Spis Tabel.....	40

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Lubawa w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 737, z późn. zm.).

1. Zadania oświatowe miasta Lubawa.

Zadania oświatowe wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1465).
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 737, z późn. zm.).
3. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 750, z późn. zm.).
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 986, z późn. zm.).
5. Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 754).

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach **Prawa oświatowego** ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy m.in.:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi,
2. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
3. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
4. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
5. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
6. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
7. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
8. zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego dla osób niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.
9. Zapewnienie dowozu uczniom.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Ponadto zadania oświatowe miasta Lubawy związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
4. dotowanie szkół, przedszkoli publicznych i niepublicznych, innych form wychowania przedszkolnego.

2. Stan organizacji i baza lokalowa.

W roku szkolnym 2023/2024 miasto Lubawa było organem prowadzącym Przedszkole Miejskie i Szkołę Podstawową im. Mikołaja Kopernika w Lubawie. Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela nr 2. Stan organizacji Przedszkola obrazuje tabela nr 1.

Tabela 1: Stan organizacji przedszkola publicznego (stan na 30 września 2023 r.).

Przedszkole Miejskie w Lubawie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów (wychowanków)
ul. Rzepnikowskiego 9	11	238
ul. Rzepnikowskiego 7	4	88
Razem:	15	326

Tabela 2: Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30 września 2023 r.).

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ul. Rzepnikowskiego 7	22	439	119	119	105	96	-	-	-	-
ul. Św. Barbary 45	20	405	-	-	-	-	126	140	103	36
Razem	42	844	119	119	105	96	126	140	103	36

Lubawskie placówki oświatowe zabezpieczają aktualne potrzeby mieszkańców miasta. Wychowankowie przedszkoli i uczniowie szkół uczęszczają również do placówek oświatowych w ościennych miejscowościach, czy placówek niepublicznych.

W okresie sprawozdawczym w szkole podstawowej funkcjonował jeden oddział klasy sportowej.

3. Baza przeznaczona do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez miasto Lubawa funkcjonują w 3 budynkach komunalnych. Szkoła Podstawowa mieści się przy ul. Rzepnikowskiego 7 oraz przy ul. Św. Barbary 45. Przedszkole Miejskie znajdowało się przy ul. Rzepnikowskiego 9 oraz przy ul. Rzepnikowskiego 7 (4 oddziały). Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie wrócili do zajęć szkolnych do budynku Szkoły Podstawowej przy ul. Rzepnikowskiego 7, w którym został wykonany generalny remont. Prace były prowadzone od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. Inwestycja objęła m.in. dobudowanie dwóch wiatrołapów, wykonanie nowej elewacji budynku, remont dachu oraz wymianę większości okien i drzwi. Na nowo został zagospodarowany również teren przyległy, na którym pojawiło się wiele nowych nasadzeń roślinności. W środku zamontowano windę, która zdecydowanie ułatwi komunikację osób wymagających pomocy w samodzielnym poruszaniu. Wyremontowane zostały łazienki, wymienione podłogi oraz pomalowane ściany. Powstała nowa instalacja centralnego ogrzewania, a także ochrony przeciwpożarowej, elektryczna, wodno - kanalizacyjna oraz teletechniczna. Budynek zyskał nowe energooszczędne oświetlenie, na dachu zamontowane zostały panele fotowoltaiczne, a na sali gimnastycznej oraz przyległym do niej zapleczu szatniowo - sanitarnym wentylacja mechaniczna z odzyskiem ciepła, co powinno generować oszczędności

w bieżącym utrzymaniu placówki. Remont Szkoły Podstawowej kosztował ponad 13 milionów złotych, z których niecałe 2,5 miliona pochodziło z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, 3 miliony z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych, a aż ponad 6 milionów 800 tysięcy złotych z Rządowego Funduszu Polski Ład.

Na terenie szkoły przy ul. Św. Barbary 45 odświeżono poprzez malowanie dwie sale lekcyjne.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od 1 września 2023 r. do 31 grudnia 2023 r. w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu miasta Lubawa w 2023 r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2024 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu w 2024 r.

Tabela 3: Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024.

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)	w tym: powierzch. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
				Sale lekcyjne	Pracownie Komputerowe	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie*	Świetlice	Stolówki**
1	Przedszkole – ul. Rzepnikowskiego 9	7.328	824	10	-	-	-	-	-	-
2	Przedszkole – ul. Rzepnikowskiego 7	203,58	-	4	-	-	-	-	-	-
3	SP Lubawa -ul. Rzepnikowskiego 7	13.572	2711	24	1	-	1	1	1	1
4	SP Lubawa -ul. Św. Barbary 45	26.892	3500	11	1	2	-	1	1	1
Razem:				49	2	2	1	2	2	2

* - prowadzone w użyczonych pomieszczeniach przez placówkę służby zdrowia.

Szkoła Podstawowa korzysta z hali widowiskowo - sportowej przy budynku szkoły podstawowej przy ul. Św. Barbary 45. Podczas remontu budynku szkoły dzieci miały prowadzone zajęcia również w sali gimnastycznej w Ośrodku Sportu i Rekreacji w Lubawie przy ul. Łąkowej 8. Do

dyspozycji szkół pozostaje również kompleks boisk sportowych wybudowanych w ramach rządowego programu „Moje Boisko-Orlik 2012” znajdujący się przy Szkole Podstawowej oraz wielofunkcyjnego boiska sportowego przy ul. Św. Barbary 45.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi. Wszystkie placówki są na bieżąco wyposażane w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Lubawa obrazuje tabela nr 4.

Tabela 4: Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie		Ilość										
		Komputery		Projektory multimed.	Tablice mulimed.	Rzutniki pisma	Rzutniki przezroczyste	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Monitory interaktywne
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów									
1	Przedszkole Miejskie w Lubawie	16	-	-	6	11	-	-	-	4	-	-
2	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika	237	125	46	49	3	-	4	1	6	8881	10
Razem		253	125	46	55	14	0	4	1	10	8881	10

4. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2023/2024 w lubawskich szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Lubawa pracowało 99 nauczycieli oraz 32 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 5.

Tabela 5: Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30 września 2023 r.).

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Miejskie w Lubawie	44,61	46	26,36	27	18,25	19
2.	SP Lubawa	83,47	75	71,34	72	12,13	13
Razem		128,08	121	97,7	99	30,38	32

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2023/2024, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2023/2024 przedstawia tabela nr 6.

Tabela 6: Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2023/2024.

Wyszczególnienie		2023	Plan 2024
		(w zł)	
1.	Przedszkole Miejskie	8 900,83 zł	15 000,00 zł
2.	SP Lubawa	20 952,00 zł	50 730,00 zł
Razem- nakłady		29 852,83 zł	65 730,00 zł

Tabela 7: Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

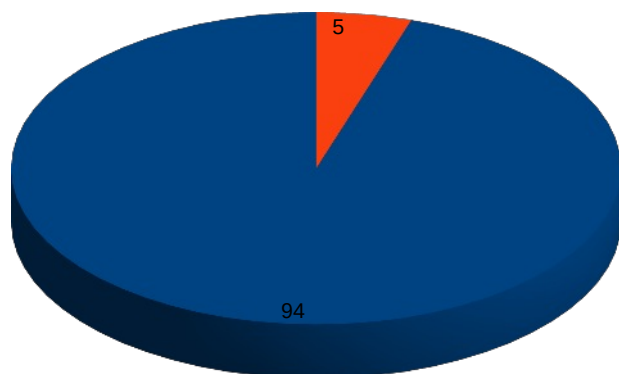
Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1	Terapia pedagogiczna z socjoterapią.	Studia magisterskie uzupełniające	1
2	Edukacja i terapia osób ze spektrum Autyzmu z elementami integracji sensoryczne.	Studia Podyplomowe	1
3	Integracja sensoryczna.	Studia Podyplomowe	1
4	Profilaktyka i terapia zaburzeń	Studia Podyplomowe	1
5	Oligofrenopedagogika	Studia Podyplomowe	2

6	Zarządzanie Oświatą	Studia Podyplomowe	1
7	Psychologia	Studia magisterskie uzupełniające	1
		Razem	8

Efektom podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 8 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki nauki uczniów.

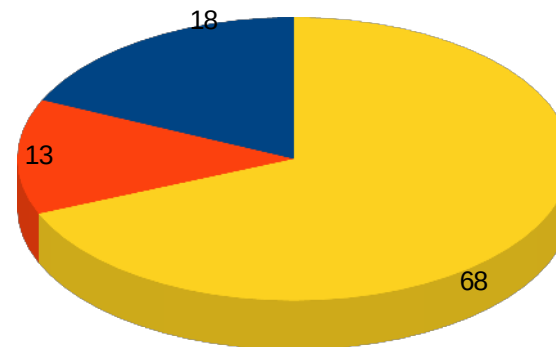
Tabela 8: Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024r (stan na 30 września 2023 r.).

	Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym (WMPP)		Licencjat		Razem
	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba
Przedszkole	26	96,30%	1	3,70%	27
SP	68	94,44%	4	5,56%	72
Razem	94	94,95 %	5	5,05%	99



■ WMPP - 94 ■ Licencjat - 5

Wykres 1. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.



■ Nauczyciel początkujący - 18 ■ Mianowany - 13 ■ Dyplomowany - 68

Wykres 2. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2023/2024 posiadało 94,95 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela nr 9. Dnia 1 września 2023 roku w życie weszła nowelizacja przepisów ustawy Karty Nauczyciela, która wprowadziła likwidację stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Po wprowadzonych zmianach nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest nauczycielem początkującym odbywającym przygotowanie do zawodu nauczyciela.

Tabela 9: Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego (stan na 30 września 2023 r.).

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)						Razem
	Nauczyciel początkujący		Mianowany		Dyplomowany		
	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	
Przedszkole	11	14,81%	7	25,93%	9	25,93%	27
SP	7	9,72%	6	8,33%	59	81,95%	72
Razem	18	18,18 %	13	12,12 %	68	69,70 %	99

5. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 obrazuje tabela nr 10.

Tabela 10: Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2024 r. (podane w %).

ROK 2024	Język polski	Matematyka	Język angielski
Miasto Lubawa	48,97 %	39,44 %	49,19 %
Powiat iławski	55,90 %	41,94 %	55,30 %
Województwo warmińsko-mazurskie	55,37 %	43,57 %	59,72 %
Kraj	61 %	52 %	66 %

Dla porównania średnie wyniki egzaminów osiągnięte przez ósmoklasistów uczęszczających Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie odpowiednio z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w latach 2022-2023 wynosiły:

- w 2022 r. odpowiednio: 56%, 53%, 71% oraz 45%;
- w 2023 r. odpowiednio: 57%, 35%, oraz 52%

Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w odniesieniu do średnich wyników procentowych uzyskanych w województwie warmińsko - mazurskim¹ z:

- języka polskiego – w 2022r. były wyższe o 3,52 pkt procentowego, w 2023 roku były niższe o 5,67 punktów procentowych, a w 2024 roku były niższe o 6,4 punktów procentowych.
- matematyki – w 2022r. były wyższe o 3,4 pkt procentowego, natomiast w roku 2023 oraz 2024 były niższe, odpowiednio o 13,22 pkt procentowego oraz 4,13 pkt procentowych.
- języka angielskiego – w 2022r. były wyższe o 1,85 pkt procentowego, natomiast w roku 2023 oraz 2024 były znacznie niższe, odpowiednio o 9,71 pkt procentowego oraz 10,53 pkt procentowego.

Natomiast w odniesieniu do średnich wyników procentowych w kraju² wyniki te były na tym samym poziomie w roku 2022 (z języka polskiego oraz z matematyki), a z języka angielskiego nieznacznie niższe (o 1,94 pkt procentowego). W 2023 oraz w 2024 roku wszystkie wyniki były znacznie niższe od średniej krajowej (odpowiednio: z języka polskiego o 9,27 i 12,03 pkt procentowych, z matematyki o 17,77 i 12,56 pkt procentowych, z j. angielskiego o 14,02 i 16,81 pkt procentowych).

6. Sukcesy uczniów.

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym okresem w którym uczniowie osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Uczniowie uczestniczyli w wojewódzkich i ogólnopolskich oraz w wielu szkolnych i rejonowych konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Osiągnięcia uczniów przedstawia tabela nr 11.

1 Średnie wyniki w województwie warmińsko – mazurskim z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego odpowiednio: w 2022 r. 56,83%, 53,41%, 63,21%, w 2023 r. 62,40 %, 48,45%, 61,69%.

2 Średnie wyniki w kraju z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego odpowiednio: w 2022 r. 60%, 57 %, 67%, w 2023 r. 66%, 53%, 66%.

Tabela 11: Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach w roku szkolnym 2023/2024.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika			
Kuratoryjne Konkursy Przedmiotowe	województwo/ Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Maciej Szefer kl. VII e/ p. Witold Fafiński Małgorzata Rompczyk kl. IV d/ p. Joanna Szmelter	zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego
Memy o książce – konkurs graficzny	powiat/ Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie, Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Iławie	W kategorii uczniów klas I-III: – Zuzanna Laskowska kl. III e – Aleksandra Durka kl. I f – Kalina Kowalska kl. III e W kategorii uczniów klas IV-VIII: – Karolina Kowalska kl. IV a Szkolny koordynator konkursu: p. Walentyna Miszczak	I miejsce II miejsce III miejsce III miejsce
Noc Bibliotek pod hasłem <i>Absurd nie czytać</i>	ogólnopolski/ Centrum Edukacji Obywatelskiej	Biblioteka De Revolutionibus Organizatorzy: Walentyna Miszczak i Magdalena Puwalska	wyróżnienie
Diecezjalny Konkurs Biblijny <i>Czytam Pismo Święte</i>	rejonowy/ wydział Katechetyczny Kurii Diecezjalnej Toruńskiej	Jan Filipkowski Maciej Szefer Szymon Truszczyński Opiekun: p. Łukasz Szauer	tytuł finalisty (przejsie do kolejnego etapu)
Kuratoryjne Konkursy Przedmiotowe	województwo/ Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Maciej Szefer kl. VII e/ p. Witold Fafiński Małgorzata Rompczyk kl. IV d/ p. Joanna Szmelter	tytuł laureata w konkursie z historii tytuł finalisty w konkursie z języka niemieckiego

Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2024	ogólnopolski Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych / międzynarodowy/ Towarzystwo w Toruniu	<p>Robert Miecznikowski kl. II B Hanna Grubalska kl. II B Filip Jankowski kl. II C Mateusz Spiżewski kl. III D Szymon Kowalkowski kl. III C Zuzanna Laskowska kl. III E Antonina Zelma kl. IV A Patrycja Zimnicka kl. VI C</p> <p>Opiekunowie: p. Anna Leśniewska, p. Agnieszka Hejda, p. Gabriela Piwowarska, p. Renata Pokojska, p. Aneta Kordalska-Oziroń, p. Violetta Sławińska, p. Kamila Długokęcka</p>	wyróżnienie
Nagroda Burmistrza Miasta Lubawa	burmistrz miasta	<p>Maciej Szefer kl. VII e Małgorzata Rompczyk kl. IV d Jan Filipkowski kl. VII d Szymon Truszczyński kl. VII a Clara Łużyńska kl. V s</p>	Nagroda Burmistrza Miasta Lubawa

Uczniowie lubawskich szkół, jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach. Szkoły prowadzone przez miasto Lubawa były również organizatorami imprez kulturalnych. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej nowotarskich szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkoły podstawowej uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 12.

Tabela 12: Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie w roku szkolnym 2023/2024.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika			
II Otwarte "Indywidualne Mistrzostwa Świata" w puszczaniu samolotów papierowych. Turniej mikołajkowy. Kl. V-VIII 12.12.2023 r. Kl. I-IV 14.12.2023 r.	Szkoła Podstawowa Im. M. Kopernika w Lubawie.	V-VIII Dziewczęta I m Julia Lewicka, II m Julia Michalska, III m Marta Ewertowska. I-IV Dziewczęta I Antonina Zelma, II m Jagoda Wielgoszyńska, III m Zofia Kućmierz. V-VIII Chłopcy I m Borys Karbowski, II m Maciej Szefer, III m Adam Szynkowski I-IV Chłopcy I m Gracjan Kajciński, II m Franciszek Kisiel, III m Ołaf Stawiarski	W zabawie wzięło udział 198 uczniów.
Turniej piłki nożnej „Z Podwórka na Stadion” o Puchar Tymbarku Iława, 25.04. 2024 r.	Polski Związek Piłki Nożnej, Iławskie Centrum Sportu, Turystyki i Rekreacji	Kacper Bejer, Marcel Grubalski, Borys Karbowski, Kajetan Lodowski, Natan Małanowski, Arkadiusz Nikiel, Jędrzej Roguszczyk, Łukasz Rumiński, Kacper Więckowski, Patryk Zegadło	IV miejsce
Zawody Mikołajkowe dla klas III 17.01.2024 r.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.	kl. III B 30 pkt. – wych. Maria Ukleja kl. III E 29 pkt. – wych. Aneta Kordalska-Ozirof kl. III A 23 pkt. – wych. Dorota Neumann kl. III C 20 pkt. – wych. Gabriela Piwowarska kl. III D 19 pkt. – wych. Renata Pokojska	I miejsce II miejsce III miejsce IV miejsce V miejsce
Kopernik BIKE – CROSS o Puchar Dyr. SP Lubaw. 18.06.2024 r. Lipy-Lubawa	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.	<u>Kat. Dzieci sześciolatek:</u> Bartosz Pororski Jarosław Tymecki Gracjan Musiał	I miejsce II miejsce III miejsce

		<u>Kat. Wiekowa I-II kl.</u> Piotr Rolka Aleksander Józefowicz Franciszek Kowanda <u>Kat. wiekowa III-IV kl. -chłopcy</u> Olaf Stawiarski Jakub Szmelter Ignacy Ciechowicz <u>Kat. Wiekowa III-IV kl. Dziewczęta</u> Klara Jackiewicz Alicja Jędrychowska Zuzanna Laskowska <u>Kat. Wiekowa V-VI kl. – chłopcy</u> Bartłomiej Breński Pawło Stetsko Fabian Biegajski <u>Kat. Wiekowa V-VI kl. Dziewczęta</u> Julia Potorska <u>Kat. Wiekowa VII – VIII kl</u> I m Dawid Kajciński II m Szymon Truszczyński <u>Kat. Wiekowa Dorośli</u> I m Michał Kruszyński II m Piotr Musiał III m Anna Kruszyńska IV m Tomasz Potorski V m Michał Kowalkowski	I miejsce II miejsce III miejsce I miejsce II miejsce III miejsce I miejsce II miejsce III miejsce I miejsce II miejsce III miejsce I miejsce II miejsce III miejsce IV miejsce V miejsce
Zawody z okazji XX lecia MLUKS Olimpik Suwałki pod patronatem Marszałka A. Kosickiego w zapasach. Suwałki 9.12.2023 r.	MLUKS Olimpik Suwałki	Julia Dolewska	I miejsce

II Rzut radomskiej Ligi Zapaśniczej Radom 2.12.2023 r.	SMS Radom	Franciszek Laskowski Antoni Licznerski Wojciech Kamiński Michał Tułodziecki Franciszek Płoski Kacper Dolewski	I miejsce III miejsce III miejsce II miejsce III miejsce V miejsce
XXXIV Międzynarodowy Memoriał Dąbrowskich. Białystok 24-25.11.2023 r.	PZZ Białystok, Podlasie Białystok	Julia Dolewska DmytroKlepanda	I miejsce II miejsce
Międzynarodowy Turniej Bałtycka Liga Młodzików o Puchar Burmistrza Miasta Lubawa, 23.10.2023 r.	MLKS "Sokół" Lubawa, WMZZ Olsztyn	Julia Dolewska Dmytro Klepanda Oliwier Laskowski Konstantyn Klepanda Franciszek Płoski Mikołaj Laskowski Wojciech kamiński Bartosz Sienkiewicz	I miejsce I miejsce VIII miejsce I miejsce V miejsce II miejsce V miejsce I miejsce
Mistrzostwa Rejonu IV W-M SZS w Piłce Ręcznej Dziewcząt (Igrzyska Dzieci rocznik 2011 i młodsi) 14.12.2023 Rybno	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Magdalena Byglewska, Dynarska Zofia, Gerstner Leoni, Guzowska Agnieszka, Kaczmarek Dagmara, Kasproicz Eliza, Licznerska Lena, Łupaczewska Milena, Łużyńska Clara, Malinowska Ola, Markowska Dominika, Mazurowska Lena, Tomkiewicz Wiktoria, Wierzbowska Hanna, Wojtowicz Zofia.	II miejsce
Lubawski Turniej "Mata w każdej szkole" 24.10.2023 r. Lubawa	Fundacja Andrzeja Suprona	Dmytro Klepanda, Konstantyn Klepanda, Paulina Kamińska, Nikola Kościńska, Clara Łużyńska, Lena Licznerska, Oliwier Laskowski, Bartosz Sienkiewicz, Kacper Dolewski, Mikołaj Laskowski, Kinga Lange, Zofia Dynarska, Julia Dolewska.	I miejsce

“Mata w każdej szkole” 9.11.2023 r. Kiwity	Fundacja Andrzeja Suprona	Lena Licznerska, Oliwier Laskowski, Dmytro Klepanda, Franciszek Płoski, Konstantyn Klepanda, Clara Łużyńska, Kacper Dolewski, Mikołaj Laskowski, Paulina Kamińska, Julia Dolewska,	II miejsce
Zapaśnicza Wojewódzka Liga Młodzików Rybna 3.12.2023 r.	WM Związek Zapaśniczy, Delfin Rybno	Julia Dolewska Franciszek Płoski Konstantyn Klepanda Wojciech Kamiński Bartosz Sienkiewicz Kacper Dolewski Oliwier Laskowski	I miejsce III miejsce I miejsce II miejsce II miejsce I miejsce II miejsce
Półfinał Mistrzostw Woj. W-M SZS w piłce ręcznej chłopców Igrzyska Dzieci. Morąg 10.04.2024 r.	SZS Olsztyn	Leśniewski Maksymilian, Rożentalski Paweł, Józefowicz Filip, Uzarski Oskar, Zawadzki Krystian, Breński Bartłomiej, Karbowski Borys, Rzeźnikiewicz Adam, Aleksandrowicz Alan, Karbowski Gracjan, Krygielski Tomasz, Łukasiak Antoni, Zażembłowski Maciej.	II miejsce
Finał Mistrzostw Woj. W- M SZS w piłce ręcznej chłopców Igrzyska Dzieci. Kętrzyn 16.04.2024 r.	SZS Olsztyn	Kwiatkowski Michał, Leśniewski Maksymilian, Rożentalski Paweł, Józefowicz Filip, Uzarski Oskar, Zawadzki Krystian, Breński Bartłomiej, Karbowski Borys, Rzeźnikiewicz Adam, Aleksandrowicz Alan, Karbowski Gracjan, Krygielski Tomasz, Łukasiak Antoni, Zażembłowski Maciej.	V miejsce
Półfinał Mistrzostw Województwa W-M SZS w Piłce Ręcznej Dziewcząt - Igrzyska Dzieci. Rybno 9.04.2024r.	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Magdalena Byglewska, Dynarska Zofia, Guzowska Agnieszka, Kaczmarek Dagmara, Kasprowicz Eliza, Kłosowska Kornelia, Licznerska Lena, Łupaczewska Milena, Łużyńska Clara, Malinowska Ola, Tomkiewicz Wiktoria, Wierzbowska	II miejsce

		Hanna, Wojtowicz Zofia.	
Finał Mistrzostw Województwa W-M SZS w Piłce Ręcznej Dziewcząt - Igrzyska Dzieci. Bartoszyce, 24.04.2024	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Magdalena Byglewska, Dynarska Zofia, Guzowska Agnieszka, Idziak Martyna, Kaczmarek Dagmara, Kasprowicz Eliza, Kopańska Anna, Licznerska Lena, Łużyńska Clara, Malinowska Ola, Tomkiewicz Wiktoria, Wierzbowska Hanna, Wojtowicz Zofia.	V miejsce
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Chłopców (Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2010-2009) 29.11.2023 r. Lubawa	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Artosz Kowalski, Szymon Więckowski, Dawid Florkowski, Alan Stanisławski, Szymon Pimkał, Patryk Chołaściński, Filip Malinowski, Kacper Uzarski, Dawid Kajciński, Łukasz Lewalski, Dominik Rybicki	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu Iławskiego SZS w Piłce Ręcznej Dziewcząt (Igrzyska Młodzieży Szkolnej 2010- 2009) 29.11.2023r. Lubawa	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Chmielewska Daria, Wiśniewska Amelia, Jędraszek Paulina, Szczepańska Michalina, Racka Blanka, Kowalczyk Martyna, Pawłowska Amelia, Krajzewicz Nicola, Kamińska Paulina, Jakubowska Wiktoria, Ziółkowska Zofia, Kanicz Maja	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Iławskiego SZS w Piłce Nożnej Chłopców Szkół Podstawowych (rocznik 2011 i młodsi) 25.10.2023 r. Iława	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Jakub Florkowski, Kornel Goniszewski, Gracjan Karbowski, Tomasz Kopański, Tomasz Krygielski, Antoni Łukasiak, Paweł Rożentalski, Łukasz Rumiński, Igor Szczepański, Mikołaj Waruszewski, Maciej Zażembłowski	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Iławskiego SZS w Piłce Nożnej Chłopców Szkół Podstawowych (rocznik 2009-2010)	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Konrad Buczkowski, Dawid Kajciński, Łukasz Lewalski, Filip Malinowski, Mateusz Orzeł, Szymon Pinkall, Jakub Prass, Bartosz Raduszewski, Adam Rożentalski, Alan Stanisławski, Kacper	V miejsce

26.10.2023 r. Iława		Uzarski	
Finał Powiatowy XXIV edycji o Puchar Tymbarku U10 chłopców. Iława 24.04.2024r.	Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Nożnej	Aleksander Ankowski(br.), Fafiński Kamil, Kowalczyk Karol, Łukasiak Franciszek, Ochlak Mikołaj, Rytlewski Wojciech, Klimecki Paweł, Karczewski Robert, Knitter Marcin, Fidora Marcin.	III miejsce
Indywidualne Mistrzostwa Powiatu Iławskiego w Lekkiej Atletyce Dziewcząt i Chłopców Szkół Podstawowych rocznik 2009-2010 i Ponadpodstawowych. Lubawa 22.05.2024r	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy	Kacper Uzarski – skok w dal wynik:4,47m Dominik Rybicki – skok w dal wynik: 4,46m Maja Kanicz – bieg na 100m wynik: 13,80s. Kacper Uzarski – bieg na 100m wynik: 14,33s. Bartosz Kowalewski – bieg na 300m wynik: 47,83s.	I miejsce II miejsce II miejsce III miejsce III miejsce
Czwórbój lekkoatletyczny Iława- dziewczęta 13. 05.2024 r. Czwórbój lekkoatletyczny Iława - chłopcy 13.05.2024 r.	Szkolny Związek Sportowy	Łużyńska Clara, Licznarska Lena, Dynarska Zofia, Potorska Julia, Guzowska Agnieszka, Malinowska Ola Breński Bartłomiej, Rożentalski Paweł, Rzeźnikiewicz Adam, Zażembłowski Maciej, Aleksandrowicz Alan, Karbowski Gracjan, Krygielski Tomasz	II miejsce
Trójbój Lekkoatletyczny Iława - dziewczęta 13.05.2024 r. Trójbój Lekkoatletyczny Iława - Chłopcy 13.05.2024 r.	Szkolny Związek Sportowy	Sokołowska Anastazja, Kwiatkowska Lilian a , Leśniewska Anna, Leśniewska Daria, Bukowska Lena Guzowski Julian, Kopański Dawid, Matsur Artur, Nikiel Arkadiusz, Roguszcak Jędrzej	III miejsce III miejsce
Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej Chłopców Rocznic 2013 o Puchar Dyrektora	Szkoła Podstawowa w Lubawie	Jędrzej Roguszcak 4c, Nikiel Arkadiusz 4c, Dolewski Kacper 4c, Laskowski Mikołaj 4c, Lodowski Kajetan 4d,	

Szkoły w Lubawie. 05.12.2023 Lubawa		Malanowski Natan 4d, Marcinkowski Michał 4a, Tuszyński Bartłomiej 4a, Zastawny Maciej 4a, Klimecki Paweł 3c	
--	--	--	--

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a sportowe także działających w Lubawie stowarzyszeń sportowych.

Duży wkład w sukcesy uczniów lubawskich szkół mają również organizowane przez nauczycieli zajęcia pozalekcyjne, które rozwijają zainteresowania uczniów. Wykaz realizowanych zajęć dodatkowych przedstawia tabela nr 13.

Tabela 13: Wykaz zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2023/2024.

WYSZCZEGÓLNIENIE		Liczba godz / tydzień
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika		
1	Samorząd Szkoły	2
2	Czytanie i pisanie – koło zainteresowań	2
3	SKS kl. I-III	2
4	Edukacja czytelniczo – medialna – koło zainteresowań	2
5	Ratujemy i Uczymy Ratować - koło zainteresowań	2
6	Zespół muzyczny FRAJDA	2
7	SKS kl. I-II	2
8	Zespół muzyczny PAPUGI	2
9	Koło języka polskiego kl. IV-VIII	2
10	Koło fizyczno-chemiczne kl. VII- VIII	1
11	SKS kl. IV-VIII	2

12	Szkolna gazetka KROPKA	2
13	Robotyka i programowanie – koło zainteresowań	2
14	SKS kl. IV-VIII	2
15	Koło teatralne kl. IV-VIII	1
16	Liczenie – Koło zainteresowań	2
17	SKS kl. VI-VIII	2
18	Promocja zdrowia i ochrona środowiska – koło zainteresowań	2
19	Koło matematyczne kl. IV-VI	2
20	Karta rowerowa kl. IV	2
21	SKS kl. IV-VIII	3
22	Jak wybrać zawód ? kl. VII i VIII	1
23	SKS kl. IV	2
24	Edukacyjne zajęcia indywidualne	13
25	Gimnastyka korekcyjna	2
26	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne	4
27	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	1
28	Współorganizacja kształcenia	50
	Razem:	114

Placówki oświatowe uczestniczyły w projektach służących rozwojowi dziedzin edukacji oraz mających na celu poszerzenie wiedzy oraz zainteresowań dzieci i uczniów:

1. „Świadomość procentuje” – program edukacyjny (Szkoła Podstawowa).

Ógólnopolski Program Świadomość Procentuje jest odpowiedzią na AKTUALNE POTRZEBY w zakresie rozwoju i edukacji. Samoświadomość polega na posiadaniu wiedzy o samym sobie. Świadomość pozwala na szczegółowe określanie własnych doznań, potrzeb,

emocji czy mechanizmów działania. Ci, którzy są świadomi tego, jakie posiadają zdolności i możliwości, są bardziej pewni siebie a samoświadomość pozwala na odnalezienie odpowiedniej drogi, zrozumienie tego, jakie jest nasze miejsce.

Celem programu: jest właśnie samoświadomość, kompleksowy rozwój mentalny dzieci i młodzieży, przy równoczesnym uświadomieniu nauczycielom, jak być wsparciem w rozwoju młodych ludzi. Chcemy, aby po programie każde dziecko dowiedziało się, jak rozwinąć w sobie wszystko to, co najlepsze - wiarę w siebie, swój potencjał, marzenia i swoje możliwości.

2. Ogólnopolski projekt upowszechniania czytania „Ratownicy Czytelnictwa” (Szkoła Podstawowa).

Założeniem projektu jest kształcenie nawyków czytelniczych uczniów, rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie, wspomaganie rozwoju emocjonalnego i moralnego dzieci oraz kształtowanie prawidłowych zachowań i postaw wśród uczniów.

Cele szczegółowe:

- upowszechnianie czytania w lokalnych społecznościach;
- poprawa stanu czytelnictwa w szkole;
- rozwijanie wyobraźni dziecięcej, kształtowanie twórczego myślenia;
- zapobieganie uzależnieniom od telewizji i komputerów;
- wyrabianie nawyków pożytecznego spędzania wolnego czasu;
- uświadomienie rodzicom roli książki i nawyku czytania w procesie edukacji i życiu dziecka.

3. “POLSKA a w niej MY - niech wszyscy poznają nasze miasto!” międzyszkolny projekt edukacyjny (Szkoła Podstawowa).

“POLSKA a w niej MY - niech wszyscy poznają nasze miasto!” to projekt edukacyjny stworzony z myślą o edukacji patriotycznej uczniów mający na celu umocnienie miłości do ojczyzny i poznanie swojego kraju. Od grudnia do maja uczniowie będą mieli możliwość wziąć udział w każdym z trzech etapów projektu:

1. Moje miasto w świątecznej odsłonie - Boże Narodzenie (należy uchwycić świąteczny wystrój swojego miasta)
2. Moje miasto w świątecznej odsłonie - Wielkanoc (j.w)
3. Matematyka w moim mieście (należy znaleźć elementy matematyki w swoim mieście np. wieża kościelna z zegarem, data zapisana w systemie rzymskim na budynku, symetria budynku itp.)

Zadania jakie należy wykonać w ramach projektu:

- uczniowie wykonują zdjęcia w swoim mieście;
- przesyłają je nauczycielowi;
- nauczyciel (lub uczeń) przygotowuje prezentację ze zdjęć;
- prezentację przesyła na wskazany adres mailowy;
- po kilku dniach otrzymuje się gotową prezentację do pokazania uczniom, umieszczenia na stronie szkoły lub FB.

Celem projektu jest odkrycie piękna i wyjątkowości swojego kraju, poznanie ciekawych miejsc, rozbudzenie zainteresowania innymi miastami a także zachęcenie do ich odwiedzenia. Ważnym celem jest również dobra zabawa uczniów, doskonalenie umiejętności fotografowania a także nawiązanie współpracy z innymi szkołami, ich nauczycielami i uczniami.

4. Ogólnopolski Projekt „Terapia ręki dla każdego” (Przedszkole Miejskie).

Projekt realizuje Przedszkole Miejskie w Lubawie. Obejmuje zestaw ćwiczeń profilaktycznych, które mają za zadanie zapobiegać występowaniu „nawykowych nieprawidłowości” w rozwoju motoryki małej u dzieci żłobkowych i przedszkolnych. Dodatkowo zadania projektowe pełnią funkcję: terapeutyczną, wzmacniającą organizm dziecka, propagującą zespołowe aktywności i koleżeńską współpracę.

Projekt skupia się na następujących aspektach:

- sprawność fizyczna, stabilizacja posturalna i stabilizacja kończyny górnej.
- Równowaga i schemat ciała.
- Przekroczenie linii środka. Napięcie mięśniowe.
- Percepcja wzrokowa.
- Koordynacja wzrokowo-ruchowa.
- Percepcja czuciowa-zmysł dotyku.
- Opozycja kciuka i dysocjacja palców.
- Manipulacja.
- Rozwój grafomotoryki.

Projekt wpisuje się w podstawowe kierunki realizacji Polityki Oświatowej Państwa w roku szkolnym 2023/2024.

5. Program regionalny „Przedszkolaczek-Lubawiaczek” (Przedszkole Miejskie).

Główne założenia programu to:

- rozbudzenie ciekawości do interesowania się historią i tradycjami swojej rodziny,
- aktywne uczestnictwo w przygotowaniach do świąt, wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział członków rodziny w uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęciach otwartych, festynach, kultywowanie tradycji swojej rodziny,
- uświadomienie dzieciom ich przynależności narodowej(zajęcia, każda nadarzająca się okazja)-jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce,
- poznawanie mapy Polski, najważniejszych miast i rzek,
- słuchanie legend, oglądanie filmów o tematyce narodowej, poznawanie godła, herbu i flagi Polski oraz naszego miasta,
- organizowanie spacerów i wycieczek - kierowanie obserwacji dziecka na miejsca charakterystyczne dla miasta, kraju,
- prowadzenie rozmów, zajęć dotyczących poznawania pracy zawodowej rodziców, dziadków, zapraszanie przedstawicieli na zajęcia do przedszkola,
- realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów np. strażaka, lekarza, policjanta, nauczyciela itp.,

- przedszkolak po realizacji programu będzie dumny z kraju, w którym mieszka, szanuje język ojczysty i tradycje narodowe, zna piękno swojego kraju, regionu, miast, wie, gdzie pracują jego rodzice i zna wartości wypływające z wykonywanego zawodu.

6. Projekt edukacyjny „Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji” (Przedszkole Miejskie).

Postacią przewodnią projektu jest kot Amadeusz, który zabiera głos w wierszykach z książki „O kotku Amadeuszu, czyli wiersze na małe i duże troski”. Podejmuje on tematy znane wszystkim dzieciom, np. jak radzić sobie z emocjami (ze strachem, z nieśmiałością, z poczuciem porażki, ze smutkiem), jak rozwiązywać problemy (jak odnaleźć swój talent, jak znaleźć przyjaciół, co robić w czasie choroby), jak radzić sobie w niektórych sytuacjach (jak pokonać nudę), jak odnaleźć się w świecie (jak zadbać o przyrodę, jak pokonać nieśmiałość, jak pokonać niecierpliwość, czy warto być dorosłym).

Projekt jest opracowany w taki sposób, by motywować nauczycieli do rozpoznawania potrzeb dzieci i trafnego odpowiadania na nie. Autorzy projektu przygotowali propozycję działań do 6 tematów przewodnich. Pozostałe działania – minimum 3, są do wyboru przez osoby realizujące projekt.

Cele projektu do osiągnięcia przez dziecko: kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz rozróżniania emocji, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów, kształtowanie postaw prospołecznych, pobudzenie poczucia własnej wartości, kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji → podstawowy kierunek realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci → podstawowy kierunek realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

7. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2023/2024 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Praca wychowawcza oraz działalność profilaktyczna w Przedszkolu Miejskim jest związana z realizacją podstawy programowej. Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają dzieciom osiągnięcie sukcesów rozwojowych w atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób. Podstawowymi formami organizacyjnymi pracy jest działalność:

- indywidualna,

- zespołowa,
- zbiorowa (praca z całą grupą).

Natomiast podstawową i najważniejszą formą aktywności dziecka jest zabawa, która jest dominującą w wychowaniu przedszkolnym. Nauczyciele w przedszkolu w planowaniu pracy wykorzystują szereg różnorodnych metod celem uatrakcyjnienia realizowanych sytuacji edukacyjnych.

Dobór metod zależy od indywidualnych możliwości dzieci oraz od tego, jakie umiejętności zaplanowano kształcić w danej chwili. Zatem najlepszymi metodami są te, które aktywizują i motywują dziecko oraz umożliwiają praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.

Zarówno wszystkie metody, jak i techniki służą wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka rozbudzając jego aktywność twórczą, zapewniając pozytywną motywację do podejmowania zadań, a tym samym rozwijają wiarę we własne siły i możliwości.

Metody stosowane w przedszkolu:

- Metody czynne (metoda samodzielnych doświadczeń, metoda kierowania własną działalnością dziecka, metoda zadań stawianych dziecku).
- Metody oglądowe (obserwacja i pokaz, przykłady przedstawiane przez nauczyciela, udostępnianie sztuki – dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty).
- Metody słowne (rozmowy, opowiadania, zagadki, objaśnienia i instrukcje, sposoby społecznego porozumiewania się).
- Metody aktywizujące (burza mózgów, metoda projektów, gry dydaktyczne).

Ponadto codzienna praktyka pedagogiczna wzbogacana jest o nowatorskie toki metodyczne:

- Czynnościowe nauczanie matematyki wg koncepcji prof. Edyty Gruszcyk – Kolczyńskiej;
- Kinezylogia edukacyjna Paula Dennisona;
- Metoda Knilla;
- Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz;
- Pedagogika zabawy „Klanza”;
- Metody twórczych zajęć ruchowych: gimnastyka Rudolfa Labana;
- Metoda Carla Orffa;
- Techniki parateatralne, pantomima, teatrzyk kukielkowy, pacynkowy, zabawy paluszkowe;
- Zabawy badawcze, doświadczenia, obserwacje przyrodnicze;
- „Edukacja przez ruch” Doroty Dziamskiej;
- Metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne;
- Zabawy i ćwiczenia relaksacyjne.

Przedszkole Miejskie w Lubawie w okresie sprawozdawczym realizowało również działania profilaktyczne, których ideą wiodącą było

podejmowanie działań profilaktycznych przyczyniających się do harmonijnego rozwoju dziecka i tworzenie warunków do realizowania ich wrodzonych potencjałów oraz likwidowanie przyczyn zachowań dysfunkcyjnych. Programy profilaktyczne miały na celu:

- podkreślanie potrzeby bycia zdrowym i utrzymanie dobrego samopoczucia;
- oparcie działań profilaktycznych na dostarczaniu wiedzy na temat prawidłowości rozwojowych oraz na osobistym doświadczeniu;
- uczenie dzieci odpowiedzialności za własne zdrowie i samopoczucie dzielenie się tą odpowiedzialnością z rodzicami;
- przekazywanie informacji na temat zdrowego i prawidłowego odżywiania się;
- kształtowanie zdrowych nawyków;
- wprowadzanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, trudnych, konfliktowych;
- nabycie umiejętności funkcjonowania w grupie przedszkolnej, integracja grupy;
- rozwijanie umiejętności społecznych;
- budowanie wzajemnego zaufania, wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- zapewnienie dzieciom podstawowych potrzeb jak: miłość, bezpieczeństwo, przynależność, radość;
- wspieranie środowiska rodzinnego poprzez organizowanie działań informacyjnych i edukacyjnych;
- umożliwienie adaptacji dzieciom rozpoczynającym edukację w nowym środowisku przedszkolnym.

W przedszkolu realizowano następujące programy profilaktyczne:

- „Czyste powietrze wokół nas” - program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej;
- „Mały Ekolog” - program edukacji ekologicznej;
- „Przyjaciele Zippiego” - program promocji zdrowia psychicznego dla dzieci. Program składał się z sześć części: uczucia, komunikacja, nawiązywanie i zrywanie więzi, rozwiązywanie konfliktów, przeżywanie zmiany i straty, dajemy sobie radę.

Przedszkole podejmuje działania o charakterze patriotycznym zapoznając dzieci z dziedzictwem kulturowym naszego miasta, uświadamiając ich pochodzenie i przynależność narodową. Dzieci zapoznawane są z symbolami narodowymi naszego państwa i miasta, uczestniczą w corocznych wyjściach do miejsc pamięci narodowej. Prowadzone są również działania antydyskryminacyjne, ucząc dzieci tolerancji, wzajemnej akceptacji i zasad równego traktowania. W przedszkolu odbywały się zajęcia psychoedukacyjno-profilaktyczne dot. narażenia na nadużywanie korzystania z mediów cyfrowych oraz zasad bezpieczeństwa w sieci.

W ramach programu realizowano szereg działań profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa:

- Bezpieczne poruszanie się po drogach;
- Bezpieczeństwo podczas zabaw;
- Groźne przedmioty i urządzenia;

- Zagrożenia ze strony zwierząt;
- Niebezpieczne rośliny;
- Zagrożenia ze strony dorosłych;
- Niebezpieczeństwo kradzieży, konieczność pilnowania swoich rzeczy i chronienia domowego dobytku.
- Bezpieczeństwo w sieci – zajęcia psychoedukacyjno-profilaktyczne poświęcone narażeniu na nadużywanie korzystania z mediów cyfrowych (telewizja, internet, telefon, gry komputerowe, itp.) oraz zagrożenia z tym związane.

Zapewnienie bezpieczeństwa w przedszkolu jest jednym z elementów sprawowania nadzoru pedagogicznego. Monitorowany jest sposób sprawowania opieki nad dziećmi przez czas pobytu dziecka w przedszkolu, przestrzeganie przez pracowników przepisów bhp, PPOŻ oraz Procedury Bezpieczeństwa w Przedszkolu Miejskim. Przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego przeprowadzana jest kontrola bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów przedszkola, z której sporządzany jest protokół. W trosce o większe bezpieczeństwo dzieci bramki wejściowe posiadają zasuwę, zamontowano w drzwiach wejściowych czytnik na kartę, zegar ustawiający czas otwarcia drzwi, czytnik na kod.

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie zorganizowano różnego typu akcje, aby poprawić stan bezpieczeństwa uczniów oraz propagować zdrowy styl życia i przeciwdziałać przemocy.

W ramach szeroko rozumianej pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz na rzecz bezpieczeństwa w minionym okresie zrealizowano w szczególności:

- praca wychowawców – tematy poruszane na zajęciach z wychowawcą: bezpieczeństwo, uzależnienia, agresja, przemoc, emocje, stres, asertywność;
- rozmowy wychowawców, nauczycieli, specjalistów z uczniami, rodzicami;
- podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w przypadku konfliktów między uczniami, współpraca z rodzicami;
- monitorowanie i analiza frekwencji uczniów oraz ich wyników nauczania;
- objęcie szczególną uwagą uczniów z wysoką absencją;
- dyżury nauczycieli podczas przerw oraz imprez szkolnych;
- współpraca z placówkami wspierającymi rozwój uczniów oraz pracę szkoły: Urząd Miasta w Lubawie, PCPR w Iławie, Sąd Rejonowy w Iławie, Kuratorzy sądowi, MOPS w Lubawie (asystenci rodziny), Policja (dzielnicowi), Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Iławie;
- wspieranie uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez dyżury na terenie szkoły specjalistów zgodnie z harmonogramem;
- udział przedstawiciela szkoły w spotkaniach Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego.

Przeprowadzono zajęcia profilaktyczno-wychowawcze w wybranych klasach, zorganizowano spotkania oraz warsztaty dla uczniów w tym zakresie:

- warsztaty integrujące zespół klasowy oraz usprawniające komunikację między uczniami prowadzone przez psychologa szkolnego w klasach

V i VI.

- zajęcia wspierające prawidłowe postawy rówieśnicze oraz wspomagające pracę wychowawców – praca specjalistów w wybranych klasach,
- spotkania dla uczniów klas I z przedstawicielem Komisariatu Policji w Lubawie nt. Bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły;
- warsztaty profilaktyczne dla uczniów kl. II „Emocje- znam, nazywam, rozpoznaję” (prowadzący- specjaliści z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Iławie);
- warsztaty profilaktyczne dla uczniów kl. III „Dbanie o relacje w moim życiu” (prowadzący- specjaliści z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Iławie);
- zajęcia profilaktyczne dla uczniów kl. IV nt. Agresywnych zachowań wśród dzieci (przedstawiciele Komisariatu Policji w Lubawie);
- warsztaty z przedstawicielami Komisariatu Policji w Lubawie nt. „Odpowiedzialność prawna nieletnich” dla klas VII I VIII;
- warsztaty dla klas VII przeprowadzone przez psycholog z Poradni P-P nt. „Porozmawiajmy o agresji i przemocy”;
- warsztaty dla klas VI przeprowadzone przez psycholog z Poradni P-P nt. „Jak radzić sobie z agresją i przemocą”;
- warsztaty ze specjalistami szkolnymi (budowanie pozytywnych relacji, doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, jak radzić sobie z agresją, rozwijanie poczucia własnej wartości);
- innowacja pedagogiczna „Zamieniam agresję w szacunek obsesję”;
- spotkanie z kuratorem sądowym dla klas VII i VIII dotyczące odpowiedzialności prawnej oraz konsekwencji stosowania zachowań agresywnych;
- szkolny konkurs plastyczny „Mówimy STOP agresji”;
- artykuły do gazetki szkolnej Kropka dotyczące agresji;
- warsztaty z przedstawicielami Komisariatu Policji w Lubawie dotyczące cyberprzemocy w klasach V i VI;
- zorganizowanie Pierwszego Dnia Wiosny pod hasłem „Stop agresji – graj fair play ”.

W zakresie zajęć związanych w wyborem kierunku kształcenia zorganizowano:

- praca szkolnego doradcy zawodowego – warsztaty dotyczące budowania świadomości swoich, mocnych stron i kompetencji, poznanie oferty szkół ponadpodstawowych w rejonie,
- spotkanie informacyjne z przedstawicielami Zespołu Szkół w Lubawie w celu zapoznania uczniów z ofertą edukacyjną placówki,
- udział uczniów kl. VIII w wydarzeniu „Miasteczko zawodów i umiejętności- Warmia i Mazury 2023”,
- warsztaty zawodoznawcze- planowanie dalszej ścieżki zawodowej dla klas VIII (prowadzący - specjalista z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Iławie);

W ramach pedagogizacji rodziców odbywały się następujące warsztaty:

- prelekcja dla rodziców uczniów kl. IV-VIII z pedagogiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, nt. „Jak rozpoznać depresję u dzieci”,
- spotkania z asp. szt. Joanną Kwiatkowską z Komendy Powiatowej Policji w Iławie dotyczące odpowiedzialności prawnej małoletnich i ich

- rodziców oraz zagrożeń wynikających z zażywania substancji zabronionych przez małoletnich, a także z braku kontroli rodzicielskiej;
- spotkanie z psycholog z Poradni P-P w Hławie nt. „Jak uchronić dzieci przed uzależnieniem”.

Zgodnie z art. 12 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 kwietnia 2020 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami, organ prowadzący szkołę musi zapewnić uczniom możliwość korzystania z gabinetu dentystycznego. Gabinet dentystyczny może znajdować się w szkole lub poza nią (w podmiocie wykonującym działalność leczniczą) lub w dentobusie. W dniu 22 stycznia 2020 r. podpisano porozumienie z Ekodent sp. z o.o. w zakresie udzielania świadczeń opieki zdrowotnej dla uczniów w dentobusie. Na mocy porozumienia podmiot wykonujący działalność leczniczą zobowiązał się sprawować opiekę stomatologiczną nad uczniami w ten sposób, że lekarz dentysta będzie:

1. wykonywał świadczenia ogólnostomatologiczne określone w przepisach wydanych na podstawie art. 31d ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, w części dotyczącej wykazu świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia stomatologicznego, z wyłączeniem świadczeń ortodoncji dla dzieci i młodzieży do ukończenia 18. roku życia;
2. wykonywał profilaktyczne świadczenia stomatologiczne określone w przepisach wydanych na podstawie art. 31d ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, w części dotyczącej wykazu świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia stomatologicznego z wyłączeniem świadczeń ortodoncji dla dzieci i młodzieży do ukończenia 19. roku życia;
3. współpracował z pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania albo higienistką szkolną oraz dyrektorem szkoły w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia jamy ustnej oraz profilaktyki próchnicy zębów u uczniów.

8. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem miasta Lubawa było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie placówkom przez miasto środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

8.1. Informacja o działaniach podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Lubawskie placówki podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które dostosowane były do indywidualnych potrzeb poszczególnych uczniów.

Tabela 14: Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w roku szkolnym 2023/2024.

		Szkoła	
		Przedszkole Miejskie	Szkoła Podstawowa
Słabowidzący		0	3
Słabosłyszący		0	1
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim		1	5
Z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją		1	2
Z autyzmem, w tym z zespołem aspergera		6	5
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym		0	2
Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością:	Ogółem niepełnosprawności sprzężone, w tym:	2	0
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	2	0
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	2	0
Wczesne wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej		9	0

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci niesłyszące, słabo słyszące, niewidome, słabo widzące, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, zaburzeniami sprzężonymi, niedostosowane lub zagrożone niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożone uzależnieniami i z zaburzeniami psychicznymi, które wymagają stosowania specjalnej nauki oraz metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia pobyt w szkole. Orzeczenia o potrzebie kształcenia albo indywidualnego nauczania, a także o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydają zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych. Orzeczenie

o potrzebie kształcenia specjalnego określa zalecane formy kształcenia specjalnego, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego.

W Przedszkolu Miejskim dostosowano program nauczania i program wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, zgodnie z zapisami indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Prowadzone były zajęcia, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne. W roku szkolnym 2023/2024 w Przedszkolu Miejskim łącznie dziewięćdziesięć dzieci było objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.

W Szkole Podstawowej dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego tworzono Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, pracowano w zespołach klasowych. Dostosowywano zajęcia do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Ścisłe współpracowano z rodzicami uczniów oraz z pedagogiem i psychologiem wspierając uczniów, rozwiązując trudności. Włączano uczniów w życie szkoły poprzez wycieczki, imprezy szkolne i klasowe. Tworzono Indywidualne Karty Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzono zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zajęcia logopedyczne, socjoterapię, współorganizowanie kształcenia, zajęcia rozwijające uzdolnienia, indywidualne zajęcia edukacyjne, organizowano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Prowadzono zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki oraz dla klas I-III. Organizowano również zajęcia rozwijające umiejętności uczenia.

W Szkole Podstawowej funkcjonował jeden oddział klasy integracyjnej, do której uczęszczało łącznie 14 dzieci, w tym 3 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

W roku szkolnym 2023/2024 10 uczniów korzystało z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa z art. 165 ust. 7 i 9 Prawa Oświatowego (dot. osób niebędących obywatelami Polskimi).

8.2. Dowożenie uczniów.

Realizując obowiązki określone w art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono do szkół uczniów niepełnosprawnych. Tabela Nr 15 przedstawia dane dotyczące dowożenia uczniów do szkół w 2023 r.

Tabela 15: Dowożenie uczniów do szkół w 2023 r.

Wyszczególnienie:		2023 r.
1.	Liczba uczniów dowożonych do szkół	26
2	Nakłady (w zł)	263 874,67 zł

Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do Specjalnego Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – wychowawczego w Ostródzie, prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych – Koło w Ostródzie z siedzibą przy ul. Grunwaldzkiej 19 A , Zespołu Placówek Szkolno - Wychowawczych w Iławie, do Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Nowym Mieście Lubawskim oraz do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zespole Szkół Rolniczych w Kisielicach.

8.3. Pomoc materialna dla uczniów.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkoły podstawowej, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują w Lubawie. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 99,20 zł do 198,40 zł miesięcznie. Stypendia przyznawane są na dany rok szkolny jednak dotacja i rozliczenie odbywa się w roku kalendarzowym. Na powyższe zadanie w 2023 roku wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Warmińsko-Mazurskiego w kwocie 71 860,28 zł i 17 965,08 zł środków własnych. Tabela Nr 16 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku 2023.

Tabela 16: Liczba uczniów, którym przyznano stypendia i zasiłki szkolne w roku 2023.

Wyszczególnienie	Stypendium szkolne		Zasiłek szkolny	
	od stycznia do czerwca 2023 roku	od września do grudnia 2023 roku	od stycznia do czerwca 2023 roku	od września do grudnia 2023 roku
Liczba uczniów	63	55	0	0

Na podstawie art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2023 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (t.j. Dz. U. 2024 r., poz. 167, z późn. zm.) obywatelowi Ukrainy przebywającemu na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, którego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny albo który przebywa legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybył na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2023 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, mogą być przyznane świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym na zasadach określonych w rozdziale 8a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Z Funduszu Pomocy w 2023 roku przyznano stypendium szkolne trzem osobom. Na ten cel została wykorzystana dotacja w kwocie 2087,18 zł.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do szkoły ponadpodstawowej na terenie miasta Lubawa mogli skorzystać również z Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2023. Celem programu było wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, kształcenia specjalnego, kształcenia w zawodach, oraz materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego i zawodowego udzielone uczniom słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonym, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Na ten cel Gmina Miejska Lubawa otrzymała dotację przyznaną decyzją Wojewody Warmińsko – Mazurskiego w kwocie 9300 zł, z czego wydatkowała 7005,39 zł. Z wyżej wymienionej pomocy skorzystało 22 uczniów Zespołu Szkół w Lubawie.

8.4. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie miasta Lubawa rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Zgodnie art. 122 ust. 11 ustawy o systemie oświaty, dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników udzielane podmiotowi prowadzącemu działalność gospodarczą w rozumieniu art. 2 pkt 17 ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2023 r. poz. 702), stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s. 1) lub rozporządzeniu Komisji (UE) nr 1408/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis w sektorze rolnym (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s. 9).

Tabela Nr 17 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela 17: Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu	Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	Kwota jaką w 2023 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji przyznanej w 2023 r. od Wojewody Warmińsko - Mazurskiego
16	20	0	140 296,30 zł	151 441,25 zł

9. Finansowanie zadań oświatowych.

9.1. Finansowanie oświaty.

Część oświatowa subwencji ogólnej stanowi najistotniejsze źródło finansowania wydatków publicznych na oświatę i wychowanie w Polsce. Wielkość części oświatowej subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala corocznie ustawa budżetowa. Przepisy gwarantują minimalną wysokość tej kwoty. Zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym, skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej jest rozdzielana pomiędzy poszczególne jednostki samorządu terytorialnego na podstawie algorytmu, określanego corocznie w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

W 2023 roku do budżetu miasta wpłynęła łączna subwencja z budżetu państwa w wysokości 8 468 076 zł. Jej udział w stosunku do dochodów budżetu ogółem stanowił 11,5 %. Tabela nr 18 przedstawia wysokość subwencji w latach 2019– 2023.

Tabela 18: Subwencja oświatowa w latach 2018-2023.

	2019	2020	2021	2022	2023
Subwencja oświatowa	7 284 477,00 zł	7 365 681,00 zł	7 504 792,00 zł	7 525 202,00 zł	8 468 076,00 zł

Na podstawie art. 50 ustawy z dnia 12 marca 2023 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.) Gmina Miejska Lubawa otrzymuje wsparcie w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny. Od wejścia w życie ustawy do końca 2023 roku gmina otrzymała kwotę 932 946 zł środków z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych.

Zgodnie z art. 53 z dnia 27 października 2018 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 754) na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań. W 2023 r. Gmina Miejska Lubawa otrzymała z budżetu państwa dotację na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w kwocie 633 296 zł, z której rozliczono kwotę 628 473,95 zł.

9.2. Dotacje dla placówek niepublicznych.

Gmina ma obowiązek dotować publiczne (niesamorządowe) i niepubliczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i szkoły podstawowe. Na terenie gminy Miejskiej Lubawa w ewidencji placówek niepublicznych zostały wpisane dwa przedszkola niepubliczne: Przedszkole Niepubliczne „Smerfolandia” oraz Przedszkole Niepubliczne „Bajkolandia”. Tabela nr 19 obrazuje wysokość przekazanej dotacji podmiotowej poszczególnym placówkom w roku 2023 r.

Tabela 19: Dotacja dla niepublicznych przedszkoli w 2023 r.

Nazwa placówki	Liczba uczniów (stan na 30.09.2023 r.)	Przekazana kwota dotacji podmiotowej
Przedszkole Niepubliczne „Smerfolandia”	67*	632 498,47 zł
Przedszkole Niepubliczne „Bajkolandia”	135**	1 299 005,56 zł

* Średniomiesięczna liczba uczniów w roku 2023 – 75

** Średniomiesięczna liczba uczniów w roku 2023 – 152

10. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.

W roku szkolnym 2023/2024 Kuratorium Oświaty w Olsztynie przeprowadziło łącznie dwie kontrole w ramach nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej im. Mikołaj Kopernika w Lubawie oraz w Przedszkolu Miejskim w Lubawie. Informację o wynikach nadzoru przedstawia tabela nr 20.

Tabela 20: Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty.

Lp.	Tematyka kontroli	Kontrolowana jednostka	Termin kontroli	Organ kontrolujący	Wynik kontroli
1	Kontrola w zakresie organizacji zastępstw doraźnych w przedszkolu podczas nieobecności nauczycieli w pracy w roku szkolnym 2023/2024 w okresie wrzesień-październik 2023	Przedszkole Miejskie w Lubawie	21.11.2023r	Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura w Elblągu	<p>Wnioski z przeprowadzonych czynności kontrolnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W Przedszkolu Miejskim w miesiącu wrześniu i październiku 2023 r. wystąpiły przypadki nieobecności nauczycieli w pracy z różnych przyczyn. 2. Dyrektor zapewnia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, opiekę i bezpieczeństwo dzieci. 3. Dyrektor organizuje zastępstwa doraźne za nieobecnych nauczycieli. 4. W przedszkolu podejmowane są działania mające na celu stworzenie optymalnych warunków rozwoju dzieci. 5. W placówce prowadzi się dla dzieci z orzeczeniami indywidualne teczki, w których gromadzona jest dokumentacja. 6. Dyrektor przydziela zastępstwa doraźne nauczycielom częściowo w ich godzinach pracy. 7. Nieobecność nauczycieli spowodowała niewłaściwą organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu. 8. Nieobecność nauczycieli spowodowała niewłaściwą organizację kształcenia specjalnego uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym w przedszkolu. <p>Wydano zalecenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zalecono się dyrektorowi organizowanie zastępstw doraźnych nauczycielom, zgodnie z art. 35 ust. 21 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, tj. powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, których realizacja następuje w zastępstwie za nieobecnego nauczyciela. - zalecono dyrektorowi organizowanie pomocy psychologiczno –

					pedagogicznej, zgodnie z §6 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 9.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. - zalecono dyrektorowi organizowanie współorganizowania kształcenia z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z §7 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1309)
2	Kontrola doraźna w zakresie realizacji zaleceń wydanych w dniu 22 maja 2023 r. zgodnie z protokołem	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie	16.10.2023 r.	Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura Elbląg	Nie wydano zaleceń.

11. Spis Tabel

Tabela 1: Stan organizacji przedszkola publicznego (stan na 30 września 2023 r.).....	4
Tabela 2: Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30 września 2023 r.).....	5
Tabela 3: Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024.....	6
Tabela 4: Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.....	7
Tabela 5: Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30 września 2023 r.).....	8
Tabela 6: Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2023/2024.....	9
Tabela 7: Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.....	9
Tabela 8: Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024r (stan na 30 września 2023 r.).....	10
Tabela 9: Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego (stan na 30 września 2023 r.).....	12
Tabela 10: Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2024 r. (podane w %).....	12
Tabela 11: Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach w roku szkolnym 2023/2024.....	14
Tabela 12: Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie w roku szkolnym 2023/2024.....	16
Tabela 13: Wykaz zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2023/2024.....	22
Tabela 14: Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w roku szkolnym 2023/2024.....	32
Tabela 15: Dowożenie uczniów do szkół w 2023 r.....	34
Tabela 16: Liczba uczniów, którym przyznano stypendia i zasiłki szkolne w roku 2023.....	34
Tabela 17: Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.....	36
Tabela 18: Subwencja oświatowa w latach 2018-2023.....	36
Tabela 19: Dotacja dla niepublicznych przedszkoli w 2023 r.....	37
Tabela 20: Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty.....	38

BURMISTRZ

/-/ mgr Maciej Radtke

Sporządziła: Wioletta Awsiukiewicz