



SZKOŁA PODSTAWOWA im. MIKOŁAJA KOPERNIKA W LUBAWIE

14-260 Lubawa, ul. Rzepnikowskiego 7,

tel./fax: 89 645-23-26

www.sp.lubawa.pl

e-mail: sp@lubawa.pl

SPIS TREŚCI

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY	2
II. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA	2
1. KONKURSY.....	2
2. OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE	4
3. WYNIKI, PROMOCJA.....	8
III. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA	8
1. ZADANIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE.....	8
2. DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICY SZKOLNEJ	10
3. PROJEKTY,PROGRAMY I INNOWACJE SZKOLNE, AKCJE	20
4. INNOWACJE SZKOLNE	20
5. NAGRODA BURMISTRZA MIASTA	22
IV. DZIAŁALNOŚĆ KULTURALNO-OŚWIATOWA	23
1. WYDARZENIA SZCZEGÓLNE	23
2. IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE.....	42
V. FUNKCJONOWANIE KLAS SPORTOWYCH	44
VI. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ADMINISTRACYJNEJ	44
1. WYDATKI.....	44
2. DOCHODY	49
3. ZOBOWIĄZANIA	50

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Do Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 841 uczniów uczących się w 42 oddziałach w tym 27 obcokrajowców (stan na 30.06.2024 r.).

W obecnym roku szkolnym 2024/2025 do szkoły uczęszcza 917 uczniów uczących się w 46 oddziałach w tym 25 obcokrajowców w oddziałach ogólnodostępnych (stan na 30.09.2024 r.).

W obecnym roku szkolnym 2024/2025 funkcjonują 2 oddziały sportowe o profilu lekkoatletycznym na poziomie klasy 4 i 6 oraz jeden oddział integracyjny na poziomie klasy 8.

W szkole pracuje 74 pracowników pedagogicznych, 12 pracowników administracji i obsługi (1 sekretarz szkoły, 1 – referent, 2 konserwatorów, 8 pracowników obsługi).

2. W roku szkolnym 2024/2025 w szkole realizowane są zajęcia pozalekcyjne w formie:

2.1 Kół zainteresowań (41h/tydzień) : koło matematyczne, koło polonistyczne, koło dziennikarskie-gazeta „Kropka”, koło rowerowe, szkolne koło czytania i pisania dla uczniów klas I-III, SKS (piłka ręczna, piłka nożna, lekkoatletyka), 2 zespoły wokalo-instrumentalne, Liczenie – koło dla uczniów klas I-III, laboratorium przyszłości, koło rozwijania samorządności w szkole, ratujemy i uczymy ratować, koło teatralne, promocja zdrowia i ochrona środowiska, koło Jak wybrać zawód?, koło filmowo/promocji szkoły, koło j. niemieckiego, koło geograficzne, koło historyczne, koło antyśmogowe, koło krawieckie, koło strzeleckie, chór szkolny.

2.2 Szkoła realizuje zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia wynikające z orzeczeń, opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, na podstawie opinii nauczycieli przedmiotów) w formie: zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (32h/tydzień), zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (17h/ tydzień), zajęć logopedycznych (22h/tydzień), współorganizowanie kształcenia integracyjnego (28h/ tydzień), zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (17h/tydzień), gimnastyki korekcyjnej (2h/tydzień), rewalidacji indywidualnej (71h/tydzień), zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społecznych (3h/ tydzień), edukacyjne zajęcia indywidualne (26 h/tydzień), zajęcia rozwijające uzdolnienia (1h/tydzień), współorganizowanie kształcenia uczniów niepełnosprawnych (41h/tydzień), język polski dla obcokrajowców (4h/ tydzień).

II. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA

1. Konkursy

Lp.	Nazwa konkursu	Zasięg/ organizator	Imię i nazwisko ucznia/ imię i nazwisko nauczyciela-opiekuna	Osiągnięcia
1.	Akcja „Noc Bibliotek” pod hasłem „Absurd nie czytać”	ogólnopolski/Centrum Organizacji Obywatelskiej	uczniowie SP Lubawa/ Walentyna Miszczak/ Magdalena Puwalska	ogólnopolskie wyróżnienie/ dyplom/ zestaw książek
2.	Ogólnopolski Konkurs Biblijny „Czytam Pismo Święte – Ewangelia wg św. Mateusza”	etap rejonowy/ Diecezja Toruńska	Jan Filipkowski Maciej Szefer Szymon Truszczyński opiekun: Łukasz Szauer	zakwalifikowanie się do finału

3.	Międzynarodowy Konkurs KANGUR Matematyczny	ogólnopolski/ Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych pod patronatem Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika i Polskiego Towarzystwa Matematycznego	Miecznikowski Robert kl. IIB Grubalska Hanna kl. IIB Opiekun: A. Leśniewska Jankowski Filip kl. IIC Opiekun: A. Hejda Spizewski Mateusz kl. IIID Opiekun: R. Pokojska Kowalkowski Szymon kl. IIIC Opiekun: G. Piwowarska Laskowska Zuzanna kl. IIIE Opiekun: A. Kordalska-Ozirof Zelma Antonina kl. IVA Opiekun: V. Sławińska	wyróżnienie
4.	Konkursy przedmiotowe	Wojewódzki/ Kuratorium Oświaty w Olsztynie	język polski Paulina Niedźwiecka z kl. VIII e (nauczyciel przygotowujący: pani Jolanta Knoblauch) język angielski Oliwia Podlińska z kl. VIII b (nauczyciel przygotowujący: pani Ewa Gomuła) biologia Paulina Niedźwiecka z kl. VIII e (nauczyciel przygotowujący: pani Anna Ismer) fizyka Maciej Szymański z kl. VIII d (nauczyciel przygotowujący: pani Beata Kasprowicz-Bielska) geografia Maciej Szefer z kl. VIII e (nauczyciel przygotowujący: pan Mariusz Ruczyński) Szymon Truszczyński z kl. VIII a (nauczyciel przygotowujący: pan Mariusz Ruczyński) historia Maciej Szefer z kl. VIII e (nauczyciel przygotowujący: pan Witold Fafiński)	zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego
5.	Ogólnopolski Konkurs „Czytam sobie z radością”	ogólnopolski/Fundacja Powszechnego Czytania i wydawnictwo HarperCollins Polska	uczestnicy: I e, II e opiekunowie: Walentyna Miszczak Magdalena Puwalska Aneta Kordalska-Ozirof	Biblioteka Szkolna De Revolutionibus otrzymała tytuł finalisty

		we współpracy z Nową Erą		
--	--	-----------------------------	--	--

2. Osiągnięcia sportowe

Zawody Krajowe – Ogólnopolskie

Lp.	Nazwa zawodów	Organizator	Imię i nazwisko ucznia
1	30.11.2024 r. Lubawa. Bałtycka Liga Młodzików o Puchar Burmistrza Miasta Lubawa w zapasach.	W-MZZ Olsztyn, Urząd Miasta Lubawa, SP Lubawa, MLKS Sokół Lubawa.	I m Julia Dolewska II m Michał Tułodziecki I m Paulina Kamińska I Konstantyn Klepanda I Bartosz Sienkiewicz III m Dmytro Klepanda II m Antoni Licznarski III m Antoni Wysocki III m Wojciech Kamiński III m Piotr Brzozowski
2	22-23.11.2024 r Białystok. Memoriał Braci Dąbrowskich w zapasach.	Podlaski Związek Zapaśniczy w Białymstoku, LUKS Podlasie Białystok.	I m Julia Dolewska I m Paulina Kamińska I Konstantyn Klepanda II Bartosz Sienkiewicz III m Dmytro Klepanda
3	15-17.11.2024 r Racibórz Mistrzostwa Polski Młodzików w zapasach styl klasyczny	PZZ Warszawa	IX m Bartosz Sienkiewicz
4	8-9.11.2024 r Stróża Mistrzostwa Polski Młodziczek w zapasach.	PZZ Warszawa	XI m Julia Dolewska VII m Paulina Kamińska

Zawody wojewódzkie

Lp.	Nazwa zawodów	Organizator	Imię i nazwisko ucznia
1	Mistrzostwa Rejonu IV Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Piłce Nożnej Chłopców Szkół Podstawowych rocznik 2010-2011. I miejsce	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie	Dawid Kajciński, Filip Malinowski, Maciej Szefer, Kacper Uzarski, Alan Aleksandrowicz, Jakub Florkowski, Gracjan Karbowski, Tomasz Krygielski, Antoni Łukasiak, Maciej Zażembłowski.
2	7.12.2024 r. Rybno. Wojewódzka Liga Warmii i Mazur w zapasach.	Warmińsko Mazurskie Zrzeszenie LZS Olsztyn i W-M Związek Zapaśniczy w Olsztynie	I m Julia Dolewska II m Barbara Stachowiak I m Paulina Kamińska I Konstantyn Klepanda II Bartosz Sienkiewicz I m Dmytro Klepanda II m Maciej Szymański I m Antoni Licznarski III m Antoni Wysocki I m Wojciech Kamiński II m Piotr Brzozowski
3	Mistrzostwa Rejonu IV SZS w Piłce Ręcznej Dziewcząt Szkół Podstawowych rocznik 2010-2011	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie	Magdalena Byglewska, Guzowska Agnieszka, Kaczmarek Dagmara, Jakubowska Wiktoria, Kasprowicz

	Ostróda 12.12.2024r III miejsce		Eliza, Malinowska Ola, Markowska Dominika, , Mazurowska Lena, Rolka Antonina, Tomkiewicz Wiktoria, Wierzbowska Hanna, Wojtowicz Zofia, Ziólkowska Zofia. Opiekun: Andrzej Wiergowski
4	Mistrzostwa Rejonu IV SZS w Piłce Ręcznej Dziewcząt Szkół Podstawowych /rocznik 2012 i młodzi/Ostróda 22.01.2025r II miejsce	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie	Banacka Oliwia, Chabatowska Lena, Dembkowska Lena, Dolewska Julia, Dynarska Zofia, Konopka Nadia, Licznarska Lena, Łupaczewska Milena, Radomska Nikola, Wałaszek Amelia. Opiekun: Andrzej Wiergowski
5	Półfinał Mistrzostw Woj. W-M SZS w piłce ręcznej chłopców	SZS Olsztyn	Leśniewski Maksymilian, Rożentalski Paweł, Józefowicz Filip, Uzarski Oskar, Zawadzki Krystian, Breński, m. II
6	Igrzyska Dzieci. Morąg 10.04.2024r. Kozłowska Beata, Mężykowski Henryk		Bartłomiej, Karbowski Borys, Rzeźnikiewicz Adam, Aleksandrowicz Alan, Karbowski Gracjan, Krygielski Tomasz, Łukasiak Antoni, Zażembłowski Maciej
7	Finał Mistrzostw Woj. W-M SZS w piłce ręcznej chłopców Igrzyska Dzieci. Kętrzyn 16.04.2024 r. Mazurowska Joanna, Mężykowski Henryk	SZS Olsztyn	SZS Olsztyn Kwiatkowski Michał, Leśniewski Maksymilian, Rożentalski Paweł, Józefowicz Filip, Uzarski Oskar, Zawadzki Krystian, Breński Bartłomiej, Karbowski Borys, Rzeźnikiewicz Adam, Aleksandrowicz Alan, Karbowski Gracjan, Krygielski Tomasz, Łukasiak Antoni, Zażembłowski Maciej, m. V
8	Półfinał Mistrzostw Województwa W-M SZS w Piłce Ręcznej Dziewcząt - Igrzyska Dzieci. Rybno 9.04.2024r.	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Magdalena Byglewska, Dynarska Zofia, Guzowska Agnieszka, Kaczmarek Dagmara, Kasproicz Eliza, Kłosowska Kornelia, Licznarska Lena, Łupaczewska Milena, Łużyńska Clara, Malinowska Ola, Tomkiewicz Wiktoria, Wierzbowska Hanna, Wojtowicz Zofia. m. II
9	Finał Mistrzostw Województwa W-M SZS w Piłce Ręcznej Dziewcząt - Igrzyska Dzieci. Bartoszyce, 24.04.2024 Nauczyciele: Beata Kozłowska, Andrzej Wiergowski	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	Magdalena Byglewska, Dynarska Zofia, Guzowska Agnieszka, Idziak Martyna, Kaczmarek Dagmara, Kasproicz Eliza, Kopańska Anna, Licznarska Lena, Łużyńska Clara, Malinowska Ola, Tomkiewicz Wiktoria, Wierzbowska Hanna, Wojtowicz Zofia, m. V

Zawody powiatowe

Lp.	Nazwa zawodów	Organizator	Imię i nazwisko ucznia
1	Mistrzostwa Powiatu Iławskiego SZS w Mini-Piłce Nożnej Chłopców Szkół Podstawowych rocznik 2012 i młodszy. I miejsce	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Iławie	Kacper Bejer, Marcel Grubalski, Gracjan Kajciński, Borys Karbowski, Filip Lewandowski, Bartosz Michałowski, Paweł Rożentalski, Łukasz Rumiński, Patryk Zegadło, Kajetan Lodowski, Arkadiusz Nikiel, Jędrzej Roguszczyk.
2	Mistrzostwa Powiatu Iławskiego SZS w Piłce Nożnej Chłopców Szkół Podstawowych rocznik 2010-2011. I miejsce	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Iławie	Dawid Kajciński, Łukasz Lewalski, Filip Malinowski, Bartosz Raduszewski, Maciej Szefer, Kacper Uzarski, Alan Aleksandrowicz, Jakub Florkowski, Gracjan Karbowski, Tomasz Krygielski, Antoni Łukasiak, Mikołaj Waruszewski, Maciej Zażembłowski.
3	Mistrzostwa Powiatu Iławskiego SZS w Piłce Ręcznej Chłopców Szkół Podstawowych rocznik 2010-2009 – Lubawa. I miejsce	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Iławie	
4	Mistrzostwa Powiatu Iławskiego SZS w Piłce Ręcznej Dziewcząt Szkół Podstawowych rocznik 2010-2011 I miejsce	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie	Guzowska Agnieszka, Byglewska Magdalena, Markowska Dominika, Mazurowska Lena, Rolka Antonina, Rychcik Julia, Malinowska Ola, Kasprowicz Eliza, Wierzbowska Hanna, Kaczmarek Dagmara, Tomkiewicz Wiktoria, Kamińska Paulina, Jakubowska Wiktoria, Ziółkowska Zofia. Opiekun: Andrzej Wiergowski
5	Finał Powiatowy XXIV edycji o Puchar Tymbarku U10 chłopców. opiekunowie: Paweł Szeffler, Henryk Mężykowski. Iława 24.04.2024r.	Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Nożnej	Aleksander Ankowski (br.), Fafiński Kamil, Kowalczyk Karol, Łukasiak Franciszek, Ochlak Mikołaj, Rytlewski Wojciech, Klimecki Paweł, Karczewski Robert, Knitter Marcin, Fidora Marcin, m. III
6	Indywidualne Mistrzostwa Powiatu Iławskiego w Lekkiej Atletyce Dziewcząt Chłopców Szkół Podstawowych rocznik 2009-2010 i Ponadpodstawowych. Lubawa 22.05.2024r	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy	Truszczyński Szymon, Kajciński Dawid, Rybicki Dominik, Malinowski Filip, Uzarski Kacper, Kanicz Maja, Kopyciński Mateusz, Kowalewski Bartosz. I miejsce Kacper Uzarski – skok w dal <u>wynik: 4,47m</u> II miejsce Dominik Rybicki – skok w dal <u>wynik: 4,46m</u> , II miejsce Maja Kanicz – bieg na 100m <u>wynik: 13,80s</u> . III miejsce Kacper Uzarski – bieg na 100m <u>wynik: 14,33s</u> . III miejsce Bartosz Kowalewski – bieg na 300m <u>wynik: 47,83s</u> .

7	Czwórbój lekkoatletyczny Iława - dziewczęta 13.05.2024 r. Czwórbój lekkoatletyczny Iława - chłopcy 13.05.2024 r.	Szkolny Związek Sportowy	Łużyńska Clara, Licznerska Lena, Dynarska Zofia, Potorska Julia, Guzowska Agnieszka, Malinowska Ola, Breński Bartłomiej, Rożentalski Paweł, Rzeźnikiewicz Adam, Zażembłowski Maciej, Aleksandrowicz Alan, Karbowski Gracjan, Krygielski Tomasz m. II
8	Trójbój Lekkoatletyczny Iława - dziewczęta 13.05.2024 r. Trójbój Lekkoatletyczny Iława - Chłopcy 13.05.2024 r.	Szkolny Związek Sportowy	Sokołowska Anastazja, Kwiatkowska Liliana, Leśniewska Anna, Leśniewska Daria, Bukowska Lena, Guzowski Julian, Kopański Dawid, Matur Artur, Nikiel Arkadiusz, Roguszczyk Jędrzej, m. III

ZAWODY SZKOLNE

Lp.	Nazwa zawodów	Organizator	Imię i nazwisko ucznia
1	Turniej piłki nożnej Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku Iława, 25.04.2024 r.	Polski Związek Piłki Nożnej, Iławskie Centrum Sportu, Turystyki i Rekreacji	Kacper Bejer, Marcel Grubalski, Borys Karbowski, Kajetan Lodowski, Natan Malanowski, Arkadiusz Nikiel, Jędrzej Roguszczyk, Łukasz Rumiński, Kacper Więckowski, Patryk Zegadło IV miejsce
2	Zawody Mikołajkowe dla klas III 17.01.2024r.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.	I m. - kl. III B 30 pkt. – wych. Maria Ukleja II m. – kl. III E 29 pkt. – wych. Aneta Kordalska-Ozirof III m. – kl. III A 23 pkt. – wych. Dorota Neumann IV m. – kl. III C 20 pkt. – wych. Gabriela Piwowarska V m. – kl. III D 19 pkt. – wych. Renata Pokojska
3	Kopernik BIKE – CROSS o Puchar Dyr. SP Lubaw. 18.06.2024 r. Lipy-Lubawa	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.	Kat. Dzieci sześciolatek: I m Bartosz Pororski, II m Jarosław Tymecki, III m Gracjan Musiał Kat. Wiekowa I-II kl. I m Piotr Rolka, II m Aleksander Józefowicz, III m Franciszek Kowanda Kat. wiekowa III-IV kl. –chłopcy I m Olaf Stawiarski II m Jakub Szmelter, III m Ignacy Ciechowicz Kat. Wiekowa III-IV kl. Dziewczęta I m Klara Jackiewicz, II m Alicja Jędrychowska, III m Zuzanna Laskowska Kat. Wiekowa V-VI kl. – chłopcy I m Bartłomiej Breński, II m Pawło Stetsko, III m Fabian Biegajski Kat. Wiekowa V-VI kl. Dziewczęta I m Julia Potorska Kat. Wiekowa VII – VIII kl I m Dawid Kajciński, II m Szymon Truszczyński Kat. Wiekowa Dorośli I m Michał Kruszyński, II m Piotr Musiał III m Anna Kruszyńska IV m Tomasz Potorski, V m Michał Kowalkowski

3. WYNIKI, PROMOCJA

3.1 Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.

przedmiot	klasa	wynik klasy %	wynik szkoły %	wynik powiatu %	wynik województwa %	wynik kraju %
język polski	VIII A	56	49	56	55	61
matematyka		55	39	42	44	52
język angielski		69	49	55	60	66
język polski	VIII B	39	49	56	55	66
matematyka		18	39	42	44	52
język angielski		23	49	55	60	66

W szkole regularnie organizowane są próbne egzaminy próbne, aby przygotować uczniów do właściwego egzaminu ósmoklasisty.

3.2 Liczba absolwentów w roku szkolnym 2023/2024.

- ❖ Szkoła Podstawowa – 38 uczniów

III. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

1. ZADANIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE

W roku 2024 zostały przeprowadzone następujące działania opiekuńczo – wychowawcze i profilaktyczne:

- wywiady środowiskowe w instytucjach pomocowych w celu zweryfikowania sytuacji rodziny ucznia (MOPS, Sąd Rejonowy – kuratorzy, PCPR);
- zajęcia w wybranych klasach odnośnie zachowań agresywnych oraz innych sytuacji problemowych, profilaktyki uzależnień;
- rozmowy z uczniami, które dotyczyły problemów z zachowaniem, obecnościami na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych, stosunku do nauki, sytuacji rodzinnej, radzenia sobie z emocjami;
- rozmowy z rodzicami uczniów, które dotyczyły problemów wychowawczych, emocjonalnych, dydaktycznych (nieobecności na zajęciach, brak właściwej opieki nad dziećmi, agresywnych zachowań dzieci, stosowania przemocy w stosunku do innych uczniów, obniżone poczucie własnej wartości, niskie wyniki w nauce), sytuacji rodzinnej oraz badań psychologiczno-pedagogicznych dzieci;
- rozmowy z nauczycielami odnośnie danego ucznia, grupy uczniów lub klasy – dotyczyły problemów z zachowaniem oraz z nauką, brakiem kontaktu z rodzicami, sytuacji rodzinnej, nieobecności na zajęciach, wystosowania informacji o uczniu na potrzeby Sądu, PCPR, MOPS;
- dokonywanie analizy frekwencji, monitorowanie uczniów z wysoką absencją;

- interwencje w sytuacjach problemowych dotyczących uczniów, do których dochodziło na terenie szkoły oraz poza nią (konflikty, pobicia, zastraszanie, szykanowanie, e-papierosy);
- monitorowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz zajęć dodatkowych z uczniami posiadającymi orzeczenie i opinie (spotkania zespołów klasowych);
- monitorowanie działań związanych z udzielaną pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wg potrzeb;
- systematyczne dokonywanie analizy opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uczniów, dostosowując formy i metody pracy;
- monitorowanie zachowania oraz nauki uczniów będących w rodzinach zastępczych we współpracy z PCPR;
- innowacja pedagogiczna „Zamieniam agresję w szacunek i obsesję”:
 - spotkanie z kuratorem sądowym dla klas VII i VIII dotyczące odpowiedzialności prawnej oraz konsekwencji stosowania zachowań agresywnych,
 - szkolny konkurs plastyczny „Mówimy STOP agresji”,
 - artykuły do gazetki szkolnej Kropka dotyczące agresji,
 - warsztaty z przedstawicielami Komisariatu Policji w Lubawie dotyczące cyberprzemocy w klasach V i VI,
 - zorganizowanie Pierwszego Dnia Wiosny pod hasłem „Stop agresji – graj fair play”;
- zorganizowanie warsztatów, spotkań dla uczniów o różnej tematyce i wg potrzeb:
 - warsztaty z przedstawicielami policji dla uczniów klas VII-VIII nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich,
 - spotkania dla uczniów klas I z przedstawicielami policji nt. bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły,
 - program profilaktyczny dla uczniów klas VIII „Debate”,
 - warsztaty integrujące zespół klasowy oraz usprawniające komunikację między uczniami prowadzone przez pedagoga/psychologa szkolnego;
- w ramach pedagogizacji rodziców odbyły się następujące warsztaty:
 - spotkanie z asp. szt. Joanną Kwiatkowską z Komendy Powiatowej Policji w Łławie dotyczące odpowiedzialności prawnej małoletnich i ich rodziców oraz zagrożeń wynikających z zażywania substancji zabronionych przez małoletnich, a także z braku kontroli rodzicielskiej,
 - spotkanie z psycholog z Poradni P-P w Łławie nt. „Jak uchronić dzieci przed uzależnieniem”;
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Łławie (konsultacje, udział w grupie wsparcia dla specjalistów, porady dotyczące uczniów);
- współpraca z Sądem Rejonowym w Łławie (spotkania i rozmowy z kuratorami sądowymi, informacje o uczniach);
- współpraca z MOPS w Lubawie oraz PCPR w Łławie (rozmowy odnośnie sytuacji rodzinnej uczniów, informacje o uczniach, dożywianie, współpraca z asystentami rodziny);

- współpraca z Urzędem Miasta w Lubawie (zajęcia edukacyjne dla uczniów, akcje profilaktyczne);
- współpraca z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lubawie (pozyskanie środków finansowych na warsztaty dla uczniów);
- uczestniczenie w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego;
- przygotowanie dokumentów (opinie, orzeczenia, spotkanie z rodzicami, zgody dotyczące przeprowadzenia sprawdzianu ósmoklasisty);
- dokonywanie analizy orzeczeń, opinii pod kątem SIO (System Informacji Oświatowej).

2. Działalności świetlicy szkolnej

W II półroczu roku szkolnego 2023/2024 świetlica szkolna jest czynna codziennie w godz. 6.45 – 16.30. Do świetlicy doszło 3 uczniów, czyli łącznie na koniec II półrocza 109- 47 uczniów z klas I, z klas II- 40 uczniów, z klas III - 12 i z klas IV-10. Są to dzieci rodziców pracujących zawodowo. Przebywają tu też dzieci, które oczekują na zajęcia lekcyjne, dodatkowe zajęcia (dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne i inne), kółka zainteresowań oraz uczniowie, którzy nie uczęszczają na lekcje religii.

W świetlicy realizowane są zajęcia według ustalonego planu pracy opiekuńczo-wychowawczej, który ma za zadanie wspomaganie treści programowych szkoły podstawowej oraz program profilaktyczno-wychowawczy. Praca opiera się o tygodniowe tematy kompleksowe zawierające elementy edukacji społecznej, polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, plastycznej i ruchowo-muzycznej. Realizowane były również zajęcia związane z różnego rodzaju uroczystościami czy świętami tj. Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Teatru, Wielkanoc, Dzień Ziemi, Majowe Święta Narodowe, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka, Dzień pizzy.

Świetlica szkolna w II półroczu brała udział w różnych akcjach:

-Festiwal piosenki "Czy Kopernik umiał śpiewać?"- (05.03.24)- Dorota Fryza, Justyna Lewandowska, Pierwszy Dzień Wiosny- Koncert Laureatów -(21.03.24)- Dorota Fryza, Wykonanie wspólnie z dziećmi 170 kartek wielkanocnych, które zostały przekazane Dyrekcji szkoły, Ogólnopolski Konkurs Literacki dla Dzieci- "Moja świetlica- miejsce, w którym czuję się..." - Dorota Fryza, Organizacja apelu z okazji 81 rocznicy Powstania w Getcie Warszawskim; wykonanie żonkili - (19.04.24), Pokaz kickboxingu- (22.04.24) - Natalia Boczek, Zorganizowanie foto budki z okazji Dnia Mamy i Dnia Taty oraz nagranie piosenki i życzeń z tej okazji- Dorota Fryza, Justyna Lewandowska, Zorganizowanie nocowania w świetlicy szkolnej pod hasłem "Muzyczny wieczór bajek"- (07-08.06.24)- Dorota Fryza, Justyna Lewandowska, Zakończenie międzyszkolnego projektu edukacyjnego "Polska a w niej my- niech wszyscy poznają nasze miasto"- Dorota Fryza, Justyna Lewandowska, Nasi uczniowie mają również czas

na swobodne zabawy, zgodnie z ich zainteresowaniami. Wychowawcy prowadzą zajęcia realizując założone w nim cele m.in.:

- Zapewnienie wszechstronnej opieki dzieciom przebywającym w świetlicy przed i po lekcjach.
- Dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny uczniów.
- Przyswajanie nawyków kultury.
- Przeciwdziałanie agresji, integracja zespołu uczniów.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.
- Przyzwyczajanie dzieci do dokładnego, systematycznego i samodzielnego odrabiania lekcji.
- Poszerzanie wiedzy z różnych dziedzin.

Dzieciom przebywającym w świetlicy oferuje się uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć. Organizowane są m.in.:

- Zajęcia plastyczno-manualne: rysowanie kredkami, ołówkiem, malowanie farbami, wycinanki, wydzieranki, wyklejanki itp.
- Zajęcia dydaktyczne: zabawy słowne, krzyżówki, rebusy, zgadywanki, zabawy logiczne.
- Zabawy rekreacyjno - ruchowe: ćwiczenia doskonalące sprawność fizyczną, zabawy ruchowe przy muzyce.
- Zabawy ruchowe w miejscach do tego przeznaczonych.
- Zajęcia z wykorzystaniem środków audiowizualnych: oglądanie bajek i filmów edukacyjnych.
- Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej, profilaktycznej i proekologicznej.

W II półroczu zrealizowano treści skupione wokół następujących ośrodków tematycznych:

- Dziecko w rodzinie.
- Zjawiska towarzyszące zmianom pór roku.
- Tradycje i zwyczaje w życiu rodziny i narodu.
- Ulubione książki dla dzieci i ich autorzy.
- Dbamy o zdrowie.
- Polska- moja ojczyzna.
- Zabawy w teatr.
- Ziemia- planeta wszystkich ludzi.
- Wypoczynek i czas wolny.
- Bezpieczeństwo podczas letniego wypoczynku.

Oprócz zabaw i wyżej wymienionych zajęć, prowadzona jest praca indywidualna – pomoc dzieciom w odrabianiu lekcji oraz gry i zabawy o specjalnie dobranych treściach pełniących rolę profilaktyczną i wychowawczą, ze szczególnym uwzględnieniem właściwego zachowania się podczas zajęć świetlicowych, zabaw na świeżym powietrzu. Wychowawcy szczególną uwagę zwracają na zachowania

przejawiające agresję fizyczną i słowną wśród uczniów oraz łamanie podstawowych zasad życia w grupie i społeczności szkolnej, eliminowanie zachowań negatywnych wobec siebie.

Wśród wielu różnych form zajęć świetlicowych najbardziej lubianymi przez dzieci są zajęcia o charakterze plastyczno-technicznym oraz zabawy ruchowe, a także "Magiczny dywan". Świetlica jest miejscem, w którym dzieci mogą miło, przyjemnie i pożytecznie spędzić czas zarówno przed, jak i po lekcjach, kiedy oczekują na rodziców. Wychowawcy realizując wszystkie założenia programu pracy stosowali różnorodne metody pracy: czynne -zajęcia wychowawczo-dydaktyczne, poglądowe, dramę, metody aktywizujące, spacer, gry i zabawy, metody słowne.

W I półroczu roku szkolnego 2024/2025 świetlica szkolna jest czynna codziennie w godz. 6.45 - 16.00. Do świetlicy zostało zapisanych 119 uczniów: 47 z klas I, 40 z klas II, 20 z klas III, 8 z klas IV i 4 z klas V. Są to dzieci rodziców pracujących zawodowo. Przebywają tu też dzieci, które oczekują na zajęcia lekcyjne, dodatkowe zajęcia (dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne i inne), kółka zainteresowań oraz uczniowie, którzy nie uczęszczają na lekcje religii.

W świetlicy realizowane są zajęcia według ustalonego planu pracy opiekuńczo-wychowawczej, który ma za zadanie wspomaganie treści programowych szkoły podstawowej oraz program profilaktyczno-wychowawczy. Praca opiera się o tygodniowe tematy kompleksowe zawierające elementy edukacji społecznej, polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, plastycznej i ruchowo-muzycznej. Realizowane są również zajęcia związane z różnego rodzaju uroczystościami czy świętami tj. Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Życzliwości, Dzień Pluszowego Misia, Dzień kredki, Dzień Postaci z Bajek, Andrzejki, Mikołajki, Karnawał, Dzień Babci i Dziadka.

Świetlica szkolna w I półroczu brała udział w różnych akcjach:

- Wykonanie prezentacji z okazji 85 rocznicy wybuchu II Wojny Światowej (D. Fryza, J. Lewandowska), Udział w V edycji wymiany kartek z okazji Dnia Życzliwości - (D. Fryza, J. Lewandowska); Przystąpienie do Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego "Świetlica na medal" (D. Fryza, J. Lewandowska), Wymiana pocztówkowa (D. Fryza, J. Lewandowska), Udział w obchodach "Czarny czwartek" (D. Fryza), Udział w projekcie "Zabawa sztuką" (D. Fryza), Przeprowadzenie konkursu na logo festiwalu "Czy Kopernik umiał śpiewać?" (D. Fryza, J. Lewandowska), Wigilia w świetlicy i obdarowanie wykonanymi własnoręcznie upominkami, Przygotowania do festiwalu " Czy Kopernik umiał śpiewaniu?"- zgłoszenia kandydatów (D. Fryza, J. Lewandowska), Pomoc w przygotowaniu Jasełek (D. Fryza), Pomoc w przygotowaniu akademii: Powrót Lubawy do Macierzy (D. Fryza), Ponadto świetlica wykonała wspólnie z dziećmi 200 kartek bożonarodzeniowych, które przekazała Dyrekcji szkoły (J. Lewandowska, D. Fryza, N. Boczek).

Nasi uczniowie mają również czas na swobodne zabawy, zgodnie z ich zainteresowaniami. Wychowawcy prowadzą zajęcia realizując założone w nim cele, m.in.:

- Zapewnienie wszechstronnej opieki dzieciom przebywającym w świetlicy przed i po lekcjach
- Dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny uczniów
- Przyswajanie nawyków kultury
- Przeciwdziałanie agresji, integracja zespołu uczniów
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień
- Przyzwyczajanie dzieci do dokładnego, systematycznego i samodzielnego wykonania zadań
- Poszerzanie wiedzy z różnych dziedzin

Dzieciom przebywającym w świetlicy oferuje się uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć. Organizowane są m.in.:

- Zajęcia plastyczno-manualne: rysowanie kredkami, mazakami, malowanie farbami, wycinanki, wydzieranki, wyklejanki itp.
- Zajęcia dydaktyczne: zabawy słowne, krzyżówki, rebusy, zgadywanki, zabawy logiczne.
- Zabawy rekreacyjno - ruchowe: ćwiczenia doskonalące sprawność fizyczną, zabawy ruchowe przy muzyce.
- Spacerzy i zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu
- Zajęcia z wykorzystaniem środków audiowizualnych: słuchanie bajek, "Magiczny dywan", zajęcia muzyczne
- Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej, profilaktycznej , proekologicznej oraz doradztwa zawodowego

W I półroczu podczas zajęć były zrealizowane m.in. takie treści jak:

- Bezpieczeństwo
- Dziecko jako członek społeczności szkolnej.
- Przyroda; sprzątanie świata, opieka nad zwierzętami
- Hobby
- Jakie znamy zawody? Zawody moich rodziców.

- Stop przemocy. Sztuka rozwiązywania konfliktów. Życzliwość
- Ruch to zdrowie. Zdrowe nawyki żywieniowe

Oprócz zabaw i wyżej wymienionych zajęć prowadzona jest praca indywidualna – pomoc dzieciom w odrabianiu lekcji oraz gry i zabawy o specjalnie dobranych treściach pełniących rolę profilaktyczną i wychowawczą, ze szczególnym uwzględnieniem właściwego zachowania się podczas zajęć świetlicowych, zabaw na świeżym powietrzu. Wychowawcy szczególną uwagę zwracają na zachowania przejawiające agresję fizyczną i słowną wśród uczniów oraz łamanie podstawowych zasad życia w grupie i społeczności szkolnej, eliminowanie zachowań negatywnych wobec siebie.

Wśród wielu różnych form zajęć świetlicowych najbardziej lubianymi przez dzieci są zajęcia o charakterze plastyczno-technicznym oraz zabawy ruchowe.

Świetlica jest miejscem, w którym dzieci mogą miło, przyjemnie i pożytecznie spędzić czas zarówno przed lekcjami jak i po lekcjach, kiedy oczekują na rodziców.

Wychowawcy, realizując wszystkie założenia programu pracy, stosowali różnorodne metody pracy: czynne -zajęcia wychowawczo-dydaktyczne, poglądowe, dramę, metody aktywizujące, spacer, gry i zabawy, metody słowne.

3. PROJEKTY, PROGRAMY, INNOWACJE SZKOLNE, AKCJE

W roku szkolnym 2024/2025 tak jak i w poprzednich latach szkoła podejmuje różnorodne działania: realizuje projekty, programy, akcje zewnętrzne poza obowiązkowymi zajęciami lekcyjnymi i obowiązkowymi i nieobowiązkowymi zajęciami pozalekcyjnymi. Działania te nie wynikają z Kalendarza pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025.

Projekty zewnętrzne i działania szkoły z zakresu poszerzania oferty i wzbogacania bazy szkoły oraz doskonalenia nauczycieli i pogłębiania wiedzy i umiejętności uczniów w roku szkolnym 2024/2025

1.1 Laboratorium przyszłości – celem programu jest wsparcie wyposażenia szkół w sprzęt. Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Wspólną misją jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). Zajęcia szkolnego Laboratorium przyszłości prowadzą nauczyciele p. Renata Grochocka i p. Katarzyna Trzeszewska.

1.2. “Ratownicy czytelnictwa” – ogólnopolski projekt upowszechniania czytelnictwa. Założeniem Ogólnopolskiego Projektu Ratownicy Czytelnictwa jest kształcenie nawyków czytelniczych uczniów, rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie, wspomaganie rozwoju emocjonalnego i moralnego dzieci

oraz kształtowanie prawidłowych zachowań i postaw wśród uczniów. W ramach programu szkoła zobowiązuje się podjąć działania na rzecz czytelnictwa. W I semestrze były to: Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych, Konkursy czytelnicze dla klas 1, projekty edukacyjne dla klas 1 i 2. Grupa wiekowa: kl. I-V (w szczególności klasy I i II). Projekt w szkole koordynuje p. Walentyna Miszczak.

1.3. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Świetlica na medal” - prowadzony przez Szkołę Podstawową nr 7 w Czechowicach - Dziedzicach. Autorem i koordynatorem projektu jest p. Beata Dygowska. Czas realizacji- 01.10.24-30.04.25. U podstaw projektu leży promowanie świetlic szkolnych jako miejsc kreatywnej aktywności uczniów i nauczycieli oraz wymiana doświadczeń między świetlicami. Projekt polega na zamieszczeniu postów informujących o realizacji zadania na dany miesiąc. Cele projektu: ukazywanie aktywnego sposobu spędzania czasu uczniów w świetlicy szkolnej; zdobywanie wiedzy interdyscyplinarnej poprzez udział uczniów w zajęciach o różnorodnej tematyce; integracja zespołu świetlicowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie, empatii i wrażliwości na potrzeby innych w duchu edukacji włączającej; integracja środowiska nauczycieli świetlic szkolnych realizujących projekt; wykorzystanie umiejętności cyfrowych nauczycieli (TIK). W projekcie biorą udział uczniowie kl. I-V zapisani do świetlicy szkolnej. Szkolnymi koordynatorami projektu są p. Dorota Fryza i p. Justyna Lewandowska.

1.4. “Zabawa Sztuką” - głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego Zabawa sztuką jest propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej. Projekt pt. Zabawa sztuką, jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. W projekcie stawiamy na proces twórczy, rozwój kreatywności i kompetencji kluczowych. Projekt ma na celu wprowadzenie dzieci w świat sztuki o charakterze lokalnym, ogólnopolskim, europejskim i światowym, zapoznanie z wybranymi dziełami i ich twórcami, rozwijanie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno, rozwijanie postawy twórczej dzieci z jej nieodłącznymi atrybutami tj. kreatywnością, innowacyjnością, a także zapoznanie z różnorodnymi technikami plastycznymi, grupa wiekowa: uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej pod opieką p. Doroty Fryzy (w szczególności klasy I-IV). Projekt w szkole koordynuje p. Walentyna Miszczak.

1.5. “Czysta woda – zdrowia doda” - głównym celem specjalnych warsztatów jest, m.in. zdobywanie wiedzy na temat funkcji wody w organizmie, analizowanie składu napoju gazowanego oraz soku pod kątem ilości dodanego cukru. Jest to akcja Narodowego Funduszu Zdrowia adresowana głównie do uczniów z klas I-III. W programie warsztaty na temat zdrowia i wpływu wody oraz cukru na organizm, jak również spotkania z pielęgniarką w celu zapoznania się z medycznymi aspektami picia wody oraz nadużywania cukru. Szkolnym koordynatorem projektu jest p. Jolanta Skórzewska, która przeprowadzi projekt w klasach VII b-g oraz realizatorzy - nauczyciele klas I-III: Renata Pokojska, Gabriela Piwowarska, Agnieszka Kaczyńska, Anna Leśniewska, Agata Rolka, Marta Szulc.

1.6. Projekt ESA - ESA, czyli Edukacyjna Sieć Antysmogowa, to projekt, w którym wspólnie działamy na rzecz poprawy jakości powietrza. Tworzymy sieć zaangażowanych szkół i przedszkoli, która stopniowo obejmuje obszar całej Polski. Edukujemy dzieci i dorosłych po to, abyśmy jak najszybciej wszyscy mogli odetchnąć czystym powietrzem ESA. Mierzymy się ze smogiem. Dla powietrza, dla zdrowia, dla przyszłych pokoleń! Szkoła została wyposażona w dwa mierniki czystości powietrza oraz dwa ekrany informacyjne. Za szkolne działania ze smogiem odpowiada p. Beata Kasprowicz- Bielska.

1.7. Projekt “Edukacja na cyfrowo” – to bezpłatne szkolenie dla nauczycieli i nauczycielek szkoły, które pomogą im prowadzić ciekawe i angażujące lekcje, także przy pomocy cyfrowych narzędzi oraz lepiej

rozumieć wyzwania związane z higieną cyfrową. W ramach przedsięwzięć szkoły mogą także zyskać wyposażenie w nowoczesny sprzęt dydaktyczny. 15 nauczycieli naszej szkoły zostało zakwalifikowanych do projektu, zrealizowali zajęcia z zakresu zastosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu, pozyskamy sprzęt o wartości 15 tys. zł. Szkolnym koordynatorem projektu jest Mirosław Kowalczyk

1.8. Projekt edukacji matematycznej z użyciem narzędzi AI zeszyt. online - celem projektu jest poprawa umiejętności matematycznych uczniów szkół podstawowych i wsparcia procesów nauczania matematyki. Projekt zakłada objęcie bezpłatnym wsparciem nauczanie matematyki w szkołach podstawowych. Nauczyciele i ich uczniowie otrzymają dostęp do systemu zeszyt online. Dzięki wykorzystaniu sztucznej inteligencji system indywidualizuje poziom zadań dla każdego dziecka, stopniowo zwiększając poziom trudności, w sposób pozwalający skuteczną i przyjazną naukę. Do projektu zostali zakwalifikowani wszyscy uczniowie klas 4 wraz z nauczycielami matematyki p. Emilią Banacką, p. Dorotą Raczyńską, p. Karoliną Łabęcką, p. Grażyną Surdykowską. Projekt koordynuje Mirosław Kowalczyk.

1.9. Projekt „Szkoła międzypokoleniowa” - Zadaniem szkół biorących udział w rywalizacji jest zaangażowanie swoich uczniów i zorganizowanie z nimi międzypokoleniowych warsztatów dla seniorów dotyczących bezpiecznego korzystania z internetu. Koordynatorem szkolnym projektu jest p. Łukasz Szauer.

1.10. Projekt „Polska w niej My - międzyszkolny projekt edukacyjny. Polska a w niej My – niech każdy pozna naszą okolicę! to projekt edukacyjny stworzony z myślą o edukacji patriotycznej uczniów mających na celu umocnienie miłości do ojczyzny i poznanie swojego kraju. Projekt podzielony został na kilka etapów np. III etap – Matematyka w moim mieście polegał na wykonaniu zdjęć z elementami matematyki np. wieża kościelna z zegarem lub symetria budynków. Akcję koordynowali nauczyciele p. Justyna Lewandowska i p. Dorota Fryza.

1.11. “Noc Bibliotek pod hasłem Absurd nie czytać” - Podczas Nocy Bibliotek kierujemy wspólnie światło na biblioteki, pokazując wspierającą moc literatury i siłę lokalnej społeczności. Koordynatorem projektu jest p. Walentyna Mischczak.

1.12. Projekt Szkoła Pełna Talentów (LIDL)

Już po raz trzeci wzięliśmy udział w projekcie *Szkoły Pełne Talentów*. Podczas wcześniejszych edycji otrzymaliśmy różne pomoce dydaktyczne. Talenciaki były przekazywane w okresie trwania akcji – od 2 września 2024 r. do 15 grudnia 2024 r. we wszystkich sklepach stacjonarnych Lidl za każde 50 złotych wydane na zakupy zawierające minimum jeden owoc lub warzywo. Talenciaki można było aktywować poprzez platformę lub w tradycyjny sposób. W obydwu budynkach naszej szkoły uczniowie i rodzice mogli znaleźć specjalne pudełka, które pomogły w ich zbieraniu. Zaangażowało się wielu uczniów, rodziców, nauczycieli, przyjaciół, znajomych w zbieraniu Talencików. Zebraliśmy 2631 Talencików. Otrzymaliśmy zasłużone nagrody: grę Giga bierki (dwa komplety), zestaw trzech mini szcudeł, zestaw sześciu gier logicznych, matę-tarczę z punktacją. Szkolną akcję koordynowała p. Jolanta Knoblauch.

1.13. Program “Akademia Puchatka” - ogólnopolski program kierowany do uczniów klas I - III obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w sześciu obszarach: w szkole, na drodze, w domu, w internecie, w relacjach z rówieśnikami oraz podczas odpoczynku. Celem programu jest

uwrażliwianie uczniów na bezpieczeństwo wokół nas. Po przeprowadzeniu zajęć na podstawie otrzymanych materiałów, uczniowie piszą test sprawdzający ich zdobytą wiedzę i otrzymują certyfikaty. Program trwa do końca roku szkolnego 2024/2025, koordynator p. Marta Szulc

1.14. Projekt „Kariera bez barier” – to projekt, który ma za zadanie wspierać uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami w ich wyborze szkoły ponadpodstawowej i przyszłego zawodu. Wspieranie uczniów, w tym uczniów z zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami, w przygotowaniu ich tranzycji na rynku pracy. Wyposażenie nauczycieli, szkolnych doradców zawodowych i specjalistów w niezbędne umiejętności oraz dostarczenie im narzędzi do wspierania tranzycji uczniów na rynek pracy. Pobudzenie aktywności szkół i placówek w zakresie budowania pozytywnych wzorców opieki, nauki i wychowania, w tym przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy. Szkołą Podstawowa w Lubawie zrealizował część zadań związanych z częścią w zakresie innowacji. Realizatorami projektu są p. Kamila Długokęcka, Henryk Mężykowski, Anna Ismer, Andrzej Wiergowski i Honorata Lodowska. Szkołą pozyskała środki na szkolenia i zakup pomocy dydaktycznych oraz organizację zajęć w wysokości ok. 10.tys. zł. Szkolnym koordynatorem projektu jest Mirosław Kowalczyk

1.15. IV edycja projektu Tydzień Uczniowskiej Supermocy - 21-25 października 2024.

Hasło przewodnie - Sukces jest jak wspinanie się po drabinie! Cele Tygodnia Uczniowskiej SuperMocy to: uświadomienie uczniom ich mocnych stron; budowanie poczucia własnej wartości; wzmacnianie własnego pozytywnego wizerunku; integracja zespołu/grupy/klasy; uświadomienie uczniom, dlaczego ważne jest ich własne zaangażowanie w proces uczenia się. Projekt zrealizowany w klasach 7-8.

Podczas zajęć, młodzież miała okazję odkryć i wykorzystać swoje supermocne zdolności.

Koordynator - B. Kasprowicz-Bielska

2. Programy zewnętrzne i działania szkoły z zakresu poszerzania oferty i wzbogacania bazy szkoły oraz doskonalenia nauczycieli i pogłębiania wiedzy i umiejętności uczniów w roku szkolnym 2024/2025

2.1. Aktywna tablica - rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wykorzystanie na zajęciach nowoczesnych programów terapeutycznych zapewnia uczniom wysoką jakość kształcenia, adekwatną do indywidualnych potrzeb. Umożliwia również wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami i trudnościami w nauce oraz przygotowanie ich do funkcjonowania w społeczeństwie. Zadania z programu realizują szkolni specjaliści. Projekt koordynował Mirosław Kowalczyk. Realizacja wzbogaciła szkołę o sprzęt komputerowy i oprogramowanie w zakresie realizowania zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wraz z logopedią.

2.2 Lekkoatletyka dla każdego - powstał z potrzeby popularyzacji lekkiej atletyki jako sportu pierwszego kontaktu wśród dzieci i młodzieży. Pokazujemy lekką atletykę jako sport atrakcyjny, niosący wiele radości młodszym dzieciom, a młodzieży dający satysfakcję z aktywności fizycznej, rywalizacji z rówieśnikami i zdobywania nowych umiejętności. Młodych lekkoatletów prowadzą wykwalifikowani trenerzy współpracujący z metodykami Polskiego Związku Lekkiej Atletyki, dlatego zakładamy, że spośród tysięcy dzieci biorących udział w programie Lekkoatletyka dla każdego! wyłonimy tych najzdolniejszych.

2.3 Aktywna Szkoła - program stworzony z myślą o realizacji strategicznego celu w obszarze kultury fizycznej – Aktywne i zdrowe społeczeństwo. Celem działań Ministerstwa Sportu i Turystyki jest tworzenie warunków do uprawiania aktywności fizycznej skierowanej do szerokiego spektrum odbiorców, przy czym priorytetowo traktowane są zadania adresowane do dzieci i młodzieży szkolnej.

2.4 Mały Mistrz – Ogólnopolski Program – program finansowany ze środków ministerstwa Sportu i Turystyki, realizowany przez Szkolny Związek Sportowy. Program Mały Mistrz oferuje uczniom klas I-III niezwykłą szansę na rozwój fizyczny poprzez zdobywanie różnorodnych, kreatywnych sprawności sportowych. Każda sprawność jest nie tylko dostosowana do potrzeb rozwojowych, ale również pomyślana tak, aby była dla dzieci ciekawa i angażująca. Program Mały Mistrz jest dedykowany dla uczniów klas I-III szkół podstawowych oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego.

2.5. Aktywny weekend – to minimum 6 godzin weekendowych zajęć na terenie szkoły pod okiem wykwalifikowanej kadry i trenerów. Dzięki działaniom prowadzonym w ramach Aktywnego Weekendu więcej dzieci, młodzieży i dorosłych zadba o swoją sprawność i zdrowie, skorzysta z alternatywnej formy spędzania wolnego czasu, będzie mogło rozwijać swoje pasje i umiejętności, stworzy dodatkową przestrzeń na efektywne spędzanie czasu z rówieśnikami oraz rodziną, pozna wartości aktywnego odpoczynku, obniży poziom stresu i agresji, poniesie wiarę w siebie i własne możliwości.

2.6 Aktywny Orlik – głównym celem jest propagowanie i rozwijanie kultury fizycznej oraz sportu, zarówno wśród dorosłych, jak i dzieci oraz młodzieży. W ramach prowadzonych działań odbywając się zajęcia i treningi, podczas których pod okiem instruktorów i trenerów uczestnicy podnoszą swoje kwalifikacje. Aktywny Orlik rozwija i promuje wiele dyscyplin sportowych min. piłka nożna.

2.7 Aktywny do kwadratu – to ciekawe treningi z wykwalifikowaną kadra, podczas których uczniowie zyskują szanse na: rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu, budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego, redukcja stresu oraz agresji poprzez sport, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości.

2.8 Animator sportu – boisko Orlik - jest systemowym rozwiązaniem, którego głównym celem jest upowszechnianie aktywności fizycznej i sportu wśród dzieci i młodzieży poprzez umożliwieni. Zajęcia te realizowane są przez lokalnych animatorów sportu w oparciu o infrastrukturę.

2.9. Sportowe talenty – celem ogólnopolskiego programu jest zdiagnozowanie poziomu kondycji fizycznej dzieci w polskich szkołach oraz wyszukiwanie najbardziej utalentowanych sportowo uczniów. Fundamentem programu jest koncepcja sprawności fizycznej warunkującej zdrowie, zaś narzędziem pozwalającym na operacjonalizację działań platform informatycznych SportoweTalenty.pl – udostępniona nauczycielom w celu wprowadzenia i monitorowania wyników pomiarów somatycznych i badań sprawnościowych przeprowadzonych podczas lekcji wychowania fizycznego.

Wszystkie programy sportowe realizują nauczyciele wychowania fizycznego szkoły, w ramach projektów szkoła została wyposażona w sprzęt sportowy o wartości 25 tys. , który zakupiła sama przy oraz sprzęt sportowy otrzymany w ramach realizacji programu „Mały mistrz”

2.10 “Kubusiowi Przyjaciele Natury” to jeden z największych ogólnopolskich programów edukacyjnych dla przedszkoli oraz od 2019 roku również dla szkół podstawowych (klasy I-III) poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś. Jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i

zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat. Dzięki programowi edukacyjnemu „Kubusiowi Przyjaciele Natury” nauczyciele i dzieci zyskują dostęp do merytorycznych materiałów, które pomagają im w proekologicznej edukacji. Uczestnicy programu: uczniowie klas I-III. Koordynator-Agnieszka Więcek .

2.11 Szkoła Promująca Zdrowie - program pod patronatem Kuratorium Oświaty w Olsztynie - Celem programu jest podniesienie świadomości żywieniowej uczniów. Nauka rozpoznawania i kontrolowania emocji. Dbanie o zdrowie psychiczne. Promowanie aktywności fizycznej. Program obejmuje całą społeczność szkoły, w realizacji programu szkołą współpracuje z Uniwersytetem Warmińsko- Mazurskim w Olsztynie. Szkolnym koordynatorem programu jest Anna Ismer – Cybulska.

2.12 Program mentorski Akelius25 “Sukces ucznia i nauczyciela Akelius w polskich placówkach edukacyjnych”. Program jest skierowany do placówek edukacyjnych, które chcą wzbogacić swoją ofertę nauczania dzięki wykorzystaniu innowacyjnego narzędzia edukacyjnego do nauki języków – programu Akelius.

Korzyści z udziału w programie:

- szkolenia online dla nauczycieli, przygotowujące do codziennej pracy z programem Akelius, zarówno w nauczaniu języka polskiego jako obcego, jak i języka angielskiego;
- dostęp do sprzętu edukacyjnego: tabletów, słuchawek i stacji ładujących, które ułatwią pracę z programem;
- wsparcie merytoryczne i techniczne w procesie wdrażania programu Akelius w placówce.

Szkolnym koordynatorem i opiekunem projektu jest Anita Witkowska-Szczepańska

3. Akcje zewnętrzne i działania szkoły z zakresu poszerzania oferty i wzbogacania bazy szkoły oraz doskonalenia nauczycieli i pogłębiania wiedzy i umiejętności uczniów w roku szkolnym 2024/2025

3.1 Przerwa na czytanie – międzynarodowa akcja bicia rekordu w czytaniu na przerwie (szkoła otrzymała wyróżnienie) – akcja zorganizowana w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek i kampanii Cała Polska Czyta dzieciom.

3.2 Pacuszka dla maluszka - To bożonarodzeniowa akcja, do której od 2013 r., zawsze w świątecznej atmosferze, zaprasza Fundacja Małych Stópek. Jej adresatami są podobnie jak w ubiegłych latach zaprzyjaźnione instytucje takie jak: domy dziecka, domy małego dziecka, domy samotnej matki oraz hospicja. Koordynator p. Łukasz Szauer.

3.3 I Ty możesz zostać świętym Mikołajem - Akcja miała na celu zebranie pieniędzy na rzecz domów dziecka i innych ośrodków społeczno-wychowawczych. Realizatorzy: p. Justyna Lewandowska i p. Dorota Fryza.

3.4 Akcja Szlachetna paczka - ogólnopolski projekt pomocy biednym i potrzebującym rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, realizowany od 2001 roku. Koordynator p. Dorota Szauer.

3.5 Akcja Pomaganie daje moc – pomoc powodzianom – dwóm szkołom z Jeleniej Góry. Koordynator Mirosław Kowalczyk

3.6 Akcje wolontariackie, akcje organizowane przez Samorząd Uczniowski i Młodzieżową Radę Miasta, np. Razem możemy więcej – akcja charytatywna dla ucznia naszej szkoły

Różnego typu wewnątrzszkolne akcje organizowane przez Samorząd Uczniowski (m.in. Andrzejkki, bal karnawałowy, Dzień Miłośników Pluszaków, Dzień Kobiet...) Kultywowanie polskich świąt, tradycji i obyczajów. Koordynator szkolnych działań samorządowych - Anna Dombrowska

3.7 "Szkoła pamięta" - akcja upamiętniająca zmarłych nauczycieli i pracowników naszej szkoły. Polega na wizytach członków Samorządu Uczniowskiego w miejscach pamięci i na cmentarzach w celu upamiętnienia zmarłych pracowników SP w Lubawie. Akcja trwa od 01.11.2024 r. Kooordynator: Anna Dombrowska

3.8 Sprzątanie świata - ogólnopolskie przedsięwzięcie walki z zanieczyszczeniami w lasach, parkach, skwerach i innych terenach zielonych. Działania naszej szkoły polegają na zbiorowym udziale dzieci i młodzieży w ekologicznej akcji, która pomaga w kształtowaniu nawyków odpowiedzialności za środowisko. Inicjatywa trwa od 31 lat i odpowiada na doraźne potrzeby niszczącego środowiska oraz na długofalowe zapotrzebowanie na budowę świadomego ekologicznie społeczeństwa. Koordynator – Anna Dombrowska

3.9. Czyste jeziora I rzeki - akcja organizowana przez Wydział Ochrony Środowiska i Rolnictwa pod patronatem Starostwa w Iławie. Działania naszej szkoły polegają na zbiorowym udziale dzieci i młodzieży w selektywnej zbiórce odpadów/ porzuconych śmieci na terenie Lubawy. Akcja kształtuje postawy proekologiczne i trwa od 23 lat. Koordynator – Anna Dombrowska

3.10 Pchli Targ Organizowany kiermasz różnorodności „Pchli targ” przez nauczycielkę plastyki i uczniów klas VI-VII.

Cel akcji: promowanie zakupów z drugiej ręki za przystępne grosze oraz nauka zaradności i odpowiedzialności za powierzone stanowisko wytypowanych uczniów. Zebrane pieniądze zostaną przeznaczone na zakup drobnego sprzętu AGD na działalność koła kulinarnego "Master Chef" oraz zakup artykułów plastycznych na koło plastyczne.

Koordynator : Maja Grądzka

4. Innowacje w szkole

4.1. Innowacja – "Przerwa na relację" - W ramach innowacji nauczyciel będzie wprowadzał uczniów w świat relacji w sposób spójny, rozpoczynając od modelowania podstawowych zasad współpracy i pracy w grupie. W tym celu począwszy od 04.09.2024 r. poszczególne przerwy śródlekcyjne będą poświęcane na realizację zadań i ćwiczeń wpływających pozytywnie na obraz ucznia w grupie, relacje w niej panujące i akceptację każdego z jej członków. Co więcej, część z zadań zostanie poświęcona ćwiczeniu umiejętności relaksacji i redukcji poziomu stresu.

Innowacja opiera się na 30 zadaniach, po jednym na każdy tydzień roku szkolnego odliczając okresy przerw świątecznych, wycieczek, czy też ferii. Każdy z tygodni prezentuje kolejny krok, który przybliży grupę/klasę do wzmocnienia relacji rówieśniczych, pracy w harmonii i szacunku. Jako cel nadrzędny przyjmuję się zwiększenie świadomości uczniów na temat potrzeby harmonijnej współpracy w grupie rówieśniczej. Rozwinięcie zainteresowania wnętrzem, swoimi odczuciami, ich genezą oraz możliwościami radzenia sobie z napotykanymi emocjami. Stała i systematyczna nauka nazywania poszczególnych potrzeb, ich identyfikowania i uświadamiania sobie, że są one naturalne, wpływają pozytywnie na dalszy rozwój osobowości dzieci/uczniów, oraz poprawią ich samoocenę.

Innowacja zakłada zarówno pracę w grupie jak i indywidualną. Uczniowie będą realizowali zadania z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy (np. drama, pogadanka, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów).

Nazwa zadania: "Przerwa na relację".

Cel:

-Zdobywanie przez uczniów wiedzy na temat emocji, relacji, relaksacji i komunikacji bez przemocy oraz usystematyzowanie jej w sposób kreatywny.

- Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych.

-Nauczenie się systematycznej pracy nad własnym rozwojem.

-Realizacja zadań i ćwiczeń, dzięki którym uczniowie w przyszłości łatwiej poradzą sobie ze zrozumieniem emocji.

-Pogłębianie wiedzy uczniów w określonym temacie, wspieranie ich motywacji wewnętrznej, co przełoży się na ich dalsze relacje.

Grupa, której dotyczy realizacja :18 uczniów klasy IIIA

Realizator: Aleksandra Szałkowska

4.2 „Kreatywna Matematyka” - Innowacja pedagogiczna „Kreatywna matematyka” wspiera rozwijanie kluczowych kompetencji matematycznych wśród uczniów poprzez nowatorskie i aktywizujące podejście do nauki matematyki. Pomaga w zdobywaniu umiejętności matematycznych przy wykorzystaniu różnorodnych i dostosowanych do potrzeb uczniów metod, form i środków pracy. Zachęca tym samym do aktywnego zaangażowania uczniów w proces nauki.

Innowacja promuje pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.

Innowacja łączy edukację matematyczną z sensoryką, doświadczaniem świata i kreatywną zabawą, co sprawia, że nauka staje się przyjemnością

Innowacja jest zgodna z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025. Realizacja innowacji sprzyja współpracy wewnątrzszkolnej i międzyszkolnej oraz promuje placówkę wśród społeczności lokalnej. Nauczyciele mogą dzielić się swoimi pomysłami na realizację zadań projektowych z innymi uczestnikami projektu w kraju.

Innowacja dąży również do wzmocnienia umiejętności współpracy między uczniami oraz podniesienia wiary we własne możliwości dzieci. Wspólne działania projektowe rozwijają kompetencje społeczne, zacieśniają więzi, rozwijają komunikację interpersonalną oraz umiejętność poszukiwania rozwiązań problemów. Głównym celem innowacji pedagogicznej „Kreatywna Matematyka” jest pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.

Grupa, której dotyczy realizacja :20 uczniów klasy IIb

Realizator: Agnieszka Więcek

4.3 Innowacja Kropka. English Corner - zainteresowanie uczniów czytaniem prasy - gazetki szkolnej jako alternatywnej formy przyswajania języka obcego w wolnym czasie

Innowacja „Don't be afraid of your English exams and speaking” - podniesienie efektywności nauczania języka angielskiego oraz skuteczne przygotowanie uczniów klasy VII do egzaminu ósmoklasisty, wzmocnienie umiejętności wypowiedzania się uczniów w języku angielskim podczas zajęć lekcyjnych.

Innowacja pedagogiczna "Emotkowe pożeracze smutków – szyjemy dobro" – rozwijanie zdolności manualnych uczniów. Celem ogólnym innowacji jest rozwijanie zdolności manualnych uczniów stanowiące rozszerzenie treści programowych. W ramach spotkań uczniowie poznają różne rodzaje ściągów ręcznych. Nabędą też umiejętność przyszywania guzików. Będą mieli możliwość tworzenia przedmiotów użytkowych – zabawek. Dzieci na zajęciach zrelaksują się i ciekawie spędzą czas wolny. Spotkania te będą stanowiły doskonały sposób na oderwanie się od gier komputerowych oraz telewizji. Nabyte umiejętności wykorzystane będą w przyszłości. Grupa uczniów klasy 4b, 4e, 5b- razem 16 uczniów, koordynatorem jest Joanna Szmelter. Innowacja pedagogiczna „Kreatywna matematyka” - pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.

4.4 Innowacja "Sadzimy drzewa" kierowana jest do uczniów sześciu klas pierwszych. Głównym celem jest budowanie wspólnej odpowiedzialności za otoczenie. Teoria jest ściśle połączona z praktyką, poprzez warsztaty uczniowie są uwalniania na przyrodę i jej ogromne znaczenie dla człowieka. Uczniowie posadzili drzewa, którymi będą opiekować się przez najbliższe 8 lat. Planowane są kolejne nasadzenia wokół budynków. Koordynator p. Marta Szulc rok szkolny 2024/2025

4.5 Innowacja "Witaminowe piątki" kierowana jest do uczniów klasy 1. Jej celem jest przełamywanie barier żywieniowych, poznawanie różnych struktur, zapachów i smaków. W obecnych czasach kształtowanie prozdrowotnych nawyków jest szczególnie ważne. Uczniowie samodzielnie przygotowują owocowe szaszłyki, sałatki, smoothie a nawet dżem. Uczą się współpracy i empatii dzieląc między sobą. Innowacja ma na celu wzmacnianie poczucia sprawczości dzieci, trwa do końca roku szkolnego 2024/2025. Koordynator p. Marta Szulc

4.6 Innowacja "Nie oceniam, próbuję zrozumieć" - kierowana jest do rodziców klasy 1. Warsztaty mają na celu uwalnianie opiekunów na potrzeby ich pociech. Warsztaty organizowane są w duchu bliskościowym. Zajęcia odbywają się raz w miesiącu w formie praktycznej przy kawie. Mają na celu wzmocnienie rodziców w ich codziennych trudnościach, poszerzenie perspektywy w ocenie drugiego człowieka. Poruszamy tematy związane z rozwojem psychicznym dziecka i nie tylko. Innowacja trwa do końca roku szkolnego 2024/2025 koordynator p. Marta Szulc

4.7 Innowacja "Skrzynka dobrych myśli" - kierowana jest do uczniów klasy 1. Jej celem jest wzmocnienie pozytywne uczniów, budowanie ich poczucia własnej wartości i sprawczości. Rodzice piszą do dzieci listy miłosne. Wychowawca wzmacnia przez pochwały, zauważone drobne postępy i progres. Celem innowacji jest budowanie i wzmacnianie samooceny uczniów, akcja trwa do końca roku szkolnego 2024/2025. Koordynator p. Marta Szulc

5. NAGRODA BURMISTRZA MIASTA

Nagrody Burmistrza Miasta Lubawa otrzymali laureaci i finaliści Przedmiotowych Konkursów Kuratorskich:

Maciej Szefer kl. VII e - smartfon REALME 11 PRO PLUS 5G 12+512GB Astral Black oraz słuchawki Bluetooth Pioneer DJ HDJ-CUE 1BT-K

Małgorzata Rompczyk kl. IV d - komputer GAMING Ryzen 5 3600 RX 6600 16GB SSD 1TB W11 oraz Mysz MSI Clutch GM11

Jan Filipkowski kl. VII d - smartfon Motorola Edge 40 Neo 12+256GB Black Beauty oraz Słuchawki Bluetooth HUAWEI FreeBuds 5I ANC dokanałowe czarne

Szymon Truszczyńska kl. VII a - smartwatch GARMIN Instinct 2x, Solar, Flame Red, WW oraz Dysk PSSD ADATA SD620 512GB Czarny USB 3.2

Clara Łużyńska kl. V s - słuchawki Bluetooth BEATS Solo 4 Wireless Black

IV. DZIAŁALNOŚĆ KULTURALNO- OŚWIATOWA

1. WYDARZENIA SZCZEGÓŁOWE

104. rocznica powrotu Lubawy do Macierzy

19 stycznia 1920 roku Lubawa odzyskała niepodległość. 104. lata temu mieszkańcy naszego miasta świętowali odzyskanie wolności. *„Pierwszy polski burmistrz Lubawy Stanisław Wolski powitał wtedy wkraczających do Miasta żołnierzy wojska polskiego 47 pułku piechoty Strzelców Kresowych armii gen. Józefa Hallera. Lubawska Fara biła w dzwony, a ksiądz Leon Kasyna odprawił dziękczynne nabożeństwo.”* Z tej okazji co roku w upamiętniamy ten ważny dla nas dzień. 18 stycznia 2024 r. uczniowie naszej szkoły wzięli udział w uroczystej akademii z okazji 104. rocznicy powrotu Lubawy do Macierzy. Akademię przygotowali uczniowie klas III E, V D, V E, VI E, VII E pod kierunkiem p. Walentyny Miszczak i p. Anety Kordalskiej-Ozirof, przy wsparciu p. Marka Morzeego oraz p. Stanisława Grzywacza, zaś dekorację hali sportowej wspomogły nauczycielki świetlicy szkolnej.

Bal karnawałowy w Koperniku

Bal karnawałowy to długo wyczekiwana atrakcja dla dzieci. Dostarcza wszystkim uczestnikom wielu wspaniałych wrażeń, przeżyć i radości. Tak też było w poniedziałek 15 stycznia 2024r. w naszej szkole. Na sali gimnastycznej, która w tym dniu stała się niezwykłym miejscem, odbył się bal karnawałowy dla uczniów klas I-IV. Dzieci w tym dniu mogły wcielić się w kogoś innego, przebrać się za znaną i lubianą postać. Na parkiecie pojawiły się księżniczki, biedronki, wróżki, rycerze i piraci. Można było również spotkać Harry’ego Pottera czy Myszkę Miki. Wszystkie dzieci przebrane w kolorowe stroje wspaniale się bawiły.

Biblioteka z ogólnopolskim wyróżnieniem

Biblioteka De Revolutionibus w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie otrzymała jako jedna z 40 bibliotek w Polsce ogólnopolskie wyróżnienie za przeprowadzenie tegorocznej ogólnopolskiej akcji “Noc Bibliotek” pod hasłem „Absurd nie czytać” organizowanej przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. Uczestniczyło w niej 1500 bibliotek z całej Polski. Spośród nich wybrano te, które wykazały się największym zaangażowaniem i kreatywnością. W ramach nagrody szkolna biblioteka otrzymała dyplom a także zestawy książek od firmy Platon.

Podsumowanie akcji „Pacuszka dla maluszka”

Od 4 grudnia do 5 stycznia trwała w naszej szkole akcja „Pacuszka dla maluszka”, której inicjatorem jest Fundacja Małych Stópek. Przez blisko miesiąc uczniowie mogli wziąć ze szkolnych choinek specjalną bombkę z logiem akcji i w zamian przynieść pacuszkę, w której skład miały wchodzić artykuły

pielęgnacyjne dla dzieci (chusteczki nawilżone, oliwki, pampersy, żele i płyny do kąpieli itp.). Paczuski były umieszczane pod choinkami. Łącznie udało nam się zebrać ponad 40 kilogramów darów, które w poniedziałek 8 stycznia przekazaliśmy do rodzinnego domu dziecka w Łławie.

Szkolny projekt „Luźna lekcja z naukowcami”

Rozpoczęliśmy w naszej szkole realizację projektu przyrodniczego – poznajemy i eksperymentujemy pt. „Luźna lekcja z naukowcami” autorstwa p. Beaty Kasprowicz-Bielskiej. 29 lutego 2024 r. odbyło się pierwsze spotkanie z cyklu pięciu, które przybliży najmłodszym sylwetki i odkrycia znanych naukowców. Podczas zajęć uczniowie klasy I D poznali sylwetki Marii Skłodowskiej- Curie, Alfreda Nobla oraz Alberta Einsteina oraz ich odkrycia. Różnorodność przekazu informacji (m.in.: filmiki, mini wykłady, pogadanka, kolorowanki, doświadczenia) żywo zachęciła uczniów do udziału w spotkaniu. Najwspanialszą częścią zajęć były pokazy i doświadczenia z zakresu fizyki oraz możliwość indywidualnego eksperymentowania.

21 lutego - Dzień Języka Ojczystego

Dzień Języka Ojczystego został ustanowiony przez UNESCO w 1999 r., a obchodzimy go od 2000 r. Jego celem jest ochrona języków ojczystych oraz dbanie o języki zagrożone i ginące. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego przypomina o różnorodności językowej na świecie, a jednocześnie podkreśla wartość języka w rozwoju dziedzictwa kulturowego. Dbając o język ojczysty i chroniąc go, dbamy o własną tożsamość narodową.

Język polski zaliczany jest do grupy najtrudniejszych do nauki języków świata. Sprawia to skomplikowana gramatyka z mnóstwem wyjątków oraz szeleszczące głoski. Tym bardziej szanujmy polszczyznę i postępujemy się nią poprawnie, bo to zaszczyt mówić i pisać bezbłędnie w tak trudnym i pięknym języku. Taki właśnie cel postawili całej społeczności Kopernika nauczyciele języka polskiego. W naszej szkole obchody Dnia Języka Ojczystego trwały od 19 do 21 lutego. Przez te kilka dni w szczególny sposób zwracano uwagę na możliwości i wyzwania polszczyzny, modyfikując przy tym wystrój szkoły. Na I piętrze balustrady zostały zakryte plakatami nawiązującymi do MDJO. Na drzwiach gabinetów lekcyjnych zawisły kartki z wyrazami zawierającymi pułapki językowe, każdy mógł się „poczęstować” trudnym wyrazem, by zapamiętać poprawną pisownię. Na korytarzach pojawiły się gazetki nawiązujące tematycznie do święta. Dużym zainteresowaniem cieszyła się wystawa prac uczniowskich, wśród których znalazły się lapbooki, makiety, wynalazki, gry planszowe.

Dzień Nauki Polskiej – święto polskich naukowców w Koperniku

Dzień Nauki Polskiej to święto ustanowione w 2020 roku w celu upamiętnienia dokonań polskich naukowców i ich dążeń do poznania prawdy. Obchodzimy je 19 lutego, w rocznicę urodzin Mikołaja Kopernika, jednego z najwybitniejszych polskich astronomów. Dzień Nauki Polskiej był doskonałą okazją do tego, aby uczniowie mogli poznać bliżej sylwetki wybitnych polskich naukowców i ich wkład w rozwój nauki. W tym dniu odbyły się spotkania z nauką poprzez pokazy fizyki, biologii, geografii.

Nauczyciel geografii p. Mariusz Ruczyński zabrał uczniów w niecodzienną podróż. Uczniowie mieli okazję wędrować prze łądy i oceany – pieszo, rowerem czy kajakiem. Przygotowane warsztaty przybliżyły uczestnikom sylwetki wybitnych polskich podróżników i odkrywców.

Na zajęciach fizyki nauczyciel p. Beata Kasproicz-Bielska wyjaśniła, czym jest Dzień Nauki Polskiej i dlaczego jest on tak ważny dla Polaków. Uczniowie poznali świat nauki i wpływ odkryć na życie ludzi, po czym przystąpili do wykonywania prostych doświadczeń fizycznych. Doświadczenia te były związane z odkryciami i wynalazkami polskich naukowców. Uczniowie klasy 7e,7b,5b,6g,6b i 6d pracowali w grupach, a każdy z nich miał okazję samodzielnie przeprowadzić doświadczenie i zaobserwować jego wyniki.

W pracowni biologicznej uczniowie mieli okazję wziąć zarówno czynny jak i bierny udział w prezentowanych doświadczeniach. Biochemiczna lawa – to doświadczenie pokazujące jak szybko drożdże potraktowane perhydrolem produkują katalazę. Katalaza rozkłada nadtlenek wodoru do wody i tlenu, który identyfikowaliśmy rozżarzoną łuczynką. Kolejnym pokazowym doświadczeniem było utlenienie i redukcja indygo karminu – niebieskiego barwnika w obecności glukozy i wodorotlenku sodu. Pojawiające się naprzemiennie w roztworze kolory czerwony, zielony i żółty pokazały jak środowisko reakcji wpływa na ostateczny efekt końcowy reakcji. Nauczyciel biologii p. Anna Ismer pokazała uczniom, jak przedłużyć życie kwiatów w wazonie oraz jak roztwory barwników wpływają na wybarwienie się kwiatków. Lekcje otwarte były bardzo interesujące i angażująca dla uczniów, a także przyczyniły się do kształtowania pasji do nauki i odkrywania.

Widowisko „Wolność jest w nas”

12 lutego w hali sportowej przy ul. Św. Barbary odbyło się widowisko słowno-muzyczne dla mieszkańców naszego miasta p.t. „Wolność jest w nas” z okazji 104. rocznicy Powrotu Lubawy do Macierzy. Dla wszystkich obecnych było to niezwykle wydarzenie pokazujące różne aspekty historii naszego miasta w oparciu o materiały archiwalne z tamtych czasów. Odpowiednio dobrana muzyka, choreografia i scenografia wprowadziły widzów w niezwykły, patriotyczny klimat. Nasi utalentowani aktorzy otrzymali gromkie brawa od zachwyconej widowni. Widowisko przygotowali uczniowie klas szkoły pod kierunkiem nauczycieli: Walentyny Mischczak, Anety Kordalskiej-Ozirof i Stanisława Grzywacza.

Mamy finalistów Ogólnopolskiego Konkursu Biblijnego „Czytam Pismo Święte – Ewangelia wg św. Mateusza”

8 lutego 2024 roku dziewięcioro uczniów naszej szkoły wzięło udział w rejonowym etapie Diecezjalnego Konkursu Biblijnego „Czytam Pismo Święte”. Etap rejonowy odbył się w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Brodnicy. Naszą szkołę reprezentowali: Julia Rychcik, Wojciech Makowski, Dominik Olejniczak, Agnieszka Guzowska, Wojciech Szauer, Jan Filipkowski, Maciej Szefer, Ewa Brzozowska i Szymon Truszczyński, którzy osiągnęli najwyższe wyniki w etapie szkolnym. W tym roku uczniowie mierzyli się z tekstem Ewangelii wg św. Mateusza. Troje uczniów naszej szkoły przeszło do finału, który odbędzie się w Toruniu. Finalistami zostali: Jan Filipkowski Maciej Szefer Szymon Truszczyński Serdecznie gratulujemy i życzymy powodzenia w finale.

75. Rocznica nadania imienia Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

Tegoroczne Święto Szkoły to dzień szczególnie dla całej społeczności szkolnej, bowiem obchodziliśmy 75. rocznicę nadania imienia Mikołaja Kopernika naszej szkole.

Uroczysta akademie odbyły się na sali gimnastycznej przy ul. św. Barbary. Wszystkich gości powitał dyrektor Mirosław Kowalczyk. Zaszczycili nas swoją obecnością, Maciej Radtke- Burmistrz Miasta Lubawa wraz z Zastępcą i Kierownikami referatów Urzędu Miasta Lubawa, Radni Miasta z przewodniczącym Rady-Janem Sarnowskim, Roman Gancarz- Komendant Policji, Piotr Ormowski- Komendant OSP w Lubawie, Ks. Marcin Staniszewski – Proboszcz Parafii Św. Jana Chrzciciela i Michała Archanioła w Lubawie, Dyrektorzy, Prezesi i Kierownicy miejskich jednostek organizacyjnych oraz Rodzice, przewodnicząca Anna Wiśniewska wraz z członkami prezydium Rady Rodziców. W uroczystości wzięli udział emerytowani nauczyciele i pracownicy szkoły oraz uczniowie. Szkoła otrzymała listy gratulacyjne i życzenia.

Dyrektor szkoły, Mirosław Kowalczyk w swoim wystąpieniu podkreślił znaczenie szkoły w życiu każdego, mówił o roli historii, absolwentach, byłych dyrektorach, nauczycielach i pracownikach i oczywiście docenił obecną kadrę i dzisiejszą młodzież. Podkreślił jak ważną rolę w przeszłości i dziś odrywają Przyjaciele szkoły: władze samorządowe, które dbają o warunki pracy jednostki. Przedsiębiorcy, stowarzyszenia, kluby sportowe, które wspierają codzienne życie szkoły oraz Rodzice. Rodzice każdego dnia współpracują z placówką, angażują się w codzienne życie, w rozwój szkoły.

Historię szkoły przedstawiła wicedyrektor Jolanta Knoblauch. Była to lekcja, podczas której uczniowie, nauczyciele oraz zebrani goście mogli poznać historię szkoły i obejrzeć stare archiwalne zdjęcia. (http://sp.lubawa.pl/wp-content/uploads/2024/02/Jubileusz-SP-Lubawa_znajomosc-histori-pomaga.-Daje-poczucie-godnosc-i-pewnosc-siebie-1508-2024.pdf).

Po części oficjalnej uczniowie zaprezentowali część artystyczną. Podczas uroczystości przybliżono zebranym sylwetkę Patrona Szkoły a także liczne działania, jakie podejmuje szkoła, aby uatrakcyjnić naukę i rozwój uczniów. Obchody Świąta Szkoły wzbogacały: prezentacje multimedialne, filmy oraz występy taneczne i zespołów muzycznych: Frajda i Papugi.

Akademii przygotowali uczniowie klas 3C, 3E, 4B, 4C, 4D, pod kierunkiem nauczycieli Beaty Bartnikowskiej, Walentyny Miszczak, Stanisława Grzywacza i Michała Kanterewicza.

Pierwsza wirtualna strzelnica w powiecie

27 marca 2024 r. w budynku Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie przy ul. Rzepnikowskiego 7 oficjalnie została otwarta strzelnica. Jest dostępna dla uczniów naszej szkoły, w przyszłości także dla mieszkańców miasta.

Dyrektor szkoły, Mirosław Kowalczyk powitał gości, przedstawił krótką informację na temat realizacji zadania, pomysłu na aranżację strzelnicy oraz zasady regulaminowe, regulujące jej funkcjonowanie. Nauczyciel-instruktor Paweł Szeffler zaprezentował obecnym sprzęt, funkcję i możliwości techniczne strzelnicy. Dysponujemy pistoletami i karabinami, które są repliką nowoczesnego sprzętu wykorzystywanego przez wojsko polskie i amerykańskie. Goście mieli możliwość oddać pierwsze strzały do tarczy, ruchomych celów i rywalizować kilku uczestników jednocześnie.

Zrealizowany projekt jest kolejnym, który uatrakcyjni ofertę naszej szkoły. Został zrealizowany przez lubawski Samorząd z udziałem środków własnych. Pomoc w realizacji pomysłu na wystrój sali uzyskaliśmy od Alicji Skolimowskiej oraz pozostałych pracowników Lubawa SA.

Dzień Liczby Pi

14 marca obchodziliśmy w naszej szkole Święto Liczby Pi. Liczba Pi, zwana również Ludolfiną lub stałą Archimedesesa, to stosunek obwodu koła do jego średnicy. Jest ona taka sama dla każdego koła i wynosi w przybliżeniu 3,14. Datę święta wybrano na 14 marca z powodu skojarzenia z pierwszymi cyframi rozszerzenia dziesiętnego tej liczby. Istnieje teoria, że każdy znajdzie swoją datę urodzenia w rozwinięciu dziesiętnym liczby Pi. Mało kto wie, że również w tym dniu urodził się Albert Einstein. W ramach obchodów nauczyciele matematyki przygotowali dla uczniów liczne atrakcje. O tym, że matematyka wcale nie musi być nudna przekonali się uczniowie, którzy brali udział w teleturnieju „Jeden z dziesięciu”. Dwie grupy uczniów z klas VI-VIII rywalizowały ze sobą odpowiadając na liczne pytania dotyczące różnych dziedzin matematyki. Uczestnicy wykazali się doskonałą wiedzą i co najważniejsze dużym poczuciem humoru.

Pierwszy Dzień Wiosny w Koperniku

21 marca 2024 roku w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika obchodziliśmy Pierwszy Dzień Wiosny. Uczniowie klas młodszych rozpoczęli dzień od zabaw zręcznościowych na sali gimnastycznej, a uczniowie klas starszych wzięli udział w międzyklasowych rozgrywkach w dwa ognie. Zabawy sportowe odbywały się pod hasłem STOP AGRESJI – GRAJ FAIR PLAY. Kolejnym punktem tego dnia było wykonanie przez wszystkich uczniów plakatów pod tytułem „Stop przemocy”. Dzień umilały uczennice przebrane za Panie Wiosny, które odwiedziły zespoły klasowe, częstując wszystkich cukierkami.

Na zakończenie dnia pełnego atrakcji wszyscy uczniowie naszej szkoły spotkali się na sali widowiskowej przy ul. Św. Barbary, gdzie odbył się koncert laureatów szkolnego konkursu „Czy Kopernik umiał śpiewać?”. Dla uczniów wystąpili również nauczyciele z naszej szkoły, szkolne zespoły „Papugi” i „Frajda”. Atrakcją dnia był występ gości specjalnych- Natalii Pawelskiej, uczestniczki programu telewizyjnego THE VOICE KIDS oraz jej nauczycielki śpiewu p. Marty Wiąrowskiej, założycielki Szkoły Muzyki DoReMiFa w Lidzbarku.

Międzynarodowy Konkurs KANGUR Matematyczny

21marca odbyła się w naszej szkole XXXIII edycja Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny. Jest to konkurs, w którym uczniowie z różnych krajów rywalizują ze sobą rozwiązując te same zadania. Celem Konkursu jest propagowanie kultury matematycznej w jak najszerszych kręgach uczniów szkół wszystkich typów. Celem jest również rozwinięcie i pogłębienie zainteresowań matematycznych uczniów lubiących wyzwania intelektualne.

Uczniowie rywalizowali ze sobą w czterech kategoriach wiekowych: Żaczek, Maluch, Beniamin, Kadet. Jak zwykle w naszej szkole nie brakowało chętnych do udziału w tym konkursie, gdyż zgłosiło się aż 54 uczestników. Zadania o różnym stopniu trudności wymagały i wiedzy i umiejętności logicznego myślenia. Nasi uczniowie dzielnie walczyli i mierzyli się z zadaniami. Wyniki konkursu poznamy pod koniec maja. Każdy uczestnik w nagrodę za udział otrzymał Tangram - układankę, znaną od ok.3000 lat chińską łamigłówkę.

Światowy Dzień Recyklingu

Z okazji Światowego Dnia Recyklingu uczniowie naszej szkoły zaangażowali się w różnorodne działania, promując świadomość ekologiczną i dbałość o środowisko. W młodszych klasach odbyły się zajęcia

promujące działania prowadzące do bardziej zrównoważonego gospodarowania zasobami oraz świadomego podejścia do kwestii ekologicznych. Uczniowie klas 7- 8 lubawskiego Kopernika wykonywali plakaty i ulotki. Celem było promowanie m.in. recyklingu, ochrony planety, zachęcając ich do aktywnego udziału w promowaniu pozytywnych zachowań i wartości w społeczności szkolnej. Nasza młodzież podjęła również działania mające na celu dotarcie do mieszkańców miasta poprzez roznoszenie ulotek przygotowanych przez młodszych kolegów. W ten sposób informowali lokalną społeczność o ważnych kwestiach, takich jak segregacja śmieci, recykling oraz inne aspekty związane z dbałością o środowisko. To działanie było skutecznym sposobem na dotarcie do szerokiej grupy osób i przekazanie istotnych informacji, co może przyczynić się do wzrostu świadomości społecznej na temat ekologii i zrównoważonego rozwoju. 19 marca przedstawiciele klas 7-8 brali udział w III Ogólnopolskiej Olimpiadzie Antysmogowej.

Literackie Warsztaty Twórcze

18 marca w Lubawskim Centrum Aktywności Społecznej odbyły się Literackie Warsztaty Twórcze pt. Co pomyśli głowa, niech powiedzą słowa prowadzone przez pisarza pana Marka Samselskiego. W zajęciach brały udział uczennice naszej szkoły, które miały okazję wykazać się kreatywnością, wspólnie układając opowiadanie bajkowe pod fachowym okiem prowadzącego warsztaty. Efekt tego spotkania – bajka pt. „Żywa natura” ukaże się w wydaniu książkowym pod patronatem Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej w Olsztynie.

Dzień otwarty dla sześciolatków

13 marca 2024 r. gościliśmy w murach naszej szkoły przedszkolaków wraz z rodzicami. Powitał ich Patron naszej szkoły Mikołaj Kopernik słowami: „Drogi Przedszkolaku! Witam Cię serdecznie w Szkole Podstawowej w Lubawie. Już niedługo będziesz uczniem, a to wielka zmiana. Poznasz nowych kolegów, nauczysz się wielu ciekawych rzeczy, rozwiniesz swoje pasje i zdolności. Życzę Ci powodzenia”. Wręczył kartę, dzięki której goście dokumentowali swoje działania. Atrakcje przygotowane przez nauczycieli naszej szkoły obejmowały: zajęcia ruchowe, zajęcia artystyczno-plastyczne, malowanie twarzy, tatuaże, gry planszowe łamigłówek oraz programowanie i robotykę.

Przedszkolacy z zaangażowaniem wykonywali ćwiczenia, wykorzystując różne przybory oraz pokonywali tor przeszkód, na który składały się: przejście po ławeczce, drabinkach i przez tunele, slalom z piłką, bieg z przeszkodami, rzuty do celu, zabawy z piłkami.

Podczas Dnia Otwartego dzieci miały możliwość poznania nowej sali przeznaczonej do programowania. Umiejętność programowania jest jedną z podstawowych kompetencji XXI wieku. Dzięki kodowaniu dzieci uczą się rozumieć otaczający je świat i zachodzące w nim zmiany. Programując, rozwijają umiejętność rozumowania logicznego, analizowania problemów i planowania rozwiązania krok po kroku. Te umiejętności mogą być zastosowane w wielu dziedzinach. Uczą nie tylko konsekwencji, ale i wytrwałości. Dają dzieciom szansę na zdobycie kompetencji przyszłości oraz rozwijają kształtowanie logicznego, algorytmicznego myślenia. Podczas spotkania nasi mali goście odwiedzili salę informatyczną, w której pracowali przy laptopach, kodując obrazki przy użyciu strony [studio.code.org.](https://studio.code.org/), co wdrażało przyszłych uczniów do poszukiwania rozwiązań w stawianych im zadaniach oraz kreatywnego działania. Poznali roboty Photon – otrzymane w ramach projektu Laboratorium Przyszłości. Dzieci bardzo chętnie przystąpiły do zabawy. Najpierw musiały samodzielnie uruchomić

robota, który przywitał się z nimi wydając dźwięk, a następnie zaprogramować dla niego trasę, aby poruszał się po planszy.

Dzień Małego Łasucha

8 marca 2024 roku odbyło się kolejne spotkanie w ramach "Klubu małego łasucha". Z okazji Dnia Kobiet uczniowie wymieniali się przepisami na ciasta oraz desery. W tym dniu zajęcia były poświęcone przygotowywaniu gofrów. Uczniowie poznali różne przepisy a także sami przygotowywali ciasto. Przygotowane gofry były wspólnie dekorowane. Czekając na gotowe gofry uczniowie brali udział w zabawach i łamigłówkach związanych z Dniem Kobiet. Kolejne spotkanie w ramach klubu odbędzie się już w kwietniu, gdzie zajmiemy się przygotowaniem, pieczeniem i dekorowaniem naleśników.

Otwarta lekcja historii połączona z konkursem „Chrzest Polski”

14 kwietnia obchodzimy Narodowe Święto Chrztu Polski. Upamiętnia ono wydarzenie, które miało ogromne znaczenie dla historii Polski i chrystianizacji regionu. W 966 roku książę Mieszko I przyjął chrzest wraz ze swym dworem, co symbolicznie oznaczało przyjęcie chrześcijaństwa przez państwo polskie.

17 i 18 kwietnia chętni pasjonaci historii z naszej szkoły, a było ich ok. 80, przeszło szkolne eliminacje do konkursu związanego z Chrztem Polski. Uczniowie w formie testu on-line odpowiadali na 20 pytań. Etap ten pozwolił wyłonić 8 najlepszych uczestników konkursu.

25 kwietnia odbył się finał konkursu połączony z otwartą lekcją historii, na którym oprócz finalistów mogli przyjść uczniowie wraz ze swoimi opiekunami.. Podczas wydarzenia w rolę kronikarza Galla Anonima wcielił się uczeń klasy VII C - Patryk Chołaściński, który odczytał teksty źródłowe z tamtych dziejów.

Premiera spektaklu „Gang używek”

Nie od dziś wiadomo, że teatr jest doskonałym narzędziem do realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych. Spektakle teatralne to również świetna zabawa, która kształtuje wrażliwość i pozwala na rozwijanie wyobraźni. Interaktywny charakter przedstawień pozwala wciągnąć widzów w fabułę i w ciekawy sposób przekazywać najistotniejsze treści. O tym wszystkim przekonali się uczniowie naszej szkoły, którzy obejrzelili spektakl przygotowany przez Szkolne Koło Teatralne prowadzone przez panią Anetę Nowakowską. Zaprezentowany „Gang Używek” to przedstawienie podejmujące trudne, ale aktualne tematy dotyczące przemocy, agresji, uzależnień. Spektakl odbył się w Miejskim Ośrodku Kultury w Lubawie, dzięki czemu aktorzy mogli zagrać na prawdziwej scenie, a publiczność mogła poczuć się jak w prawdziwym teatrze.

Szkolna akcja ekologiczna. Zawieszanie budek lęgowych

19 kwietnia 2024 roku na terenie leśnictwa Olszewo odbyła się akcja zawieszania budek lęgowych dla ptaków. W akcji uczestniczyli uczniowie Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie. Opiekę nad nimi sprawowali nauczyciele: p. Aleksandra Majka oraz p. Henryk Żmijewski. Koordynatorem akcji był p. Michał Kanterewicz. Grupa entuzjastycznych dzieci pod opieką nauczycieli oraz lokalnego leśniczego Pana Mariusza Sękowskiego wyruszyła na teren leśny, z założeniem

wspierania lokalnej fauny. Po rozwieszeniu budek lęgowych dla ptaków uczniowie uczestniczyli w lekcji przyrodniczej, prowadzonej przez pana leśniczego, który opowiadał o znaczeniu budek lęgowych dla ptaków oraz o różnych gatunkach, które mogą z nich korzystać. Dzięki temu doświadczeniu dzieci dowiedziały się więcej na temat ochrony środowiska oraz znaczenia dbania o lokalną faunę i florę. Aby zakończyć dzień w radosnej atmosferze, wszyscy uczestnicy spotkali się przy ognisku, gdzie piekli kiełbaski i opowiadali o swoich wrażeniach z akcji. To był nie tylko dzień pracy, ale również nauki i integracji w naturalnym środowisku, które warto pielęgnować i chronić.

Uczniowie SP na uniwersytecie

19.04.2024 r. grupa uczniów wzięła udział w zajęciach warsztatowych na wydziale Nauki o Żywności Uniwersytetu Warmińsko Mazurskiego. Jako szkoła, mamy podpisaną umowę partnerską z tymże wydziałem, dzięki czemu możemy liczyć na wsparcie UWM w działaniach takich jak podniesienie świadomości uczniów w zakresie zdrowego żywienia. Nasz Kopernik ubiega się o certyfikat „Szkoły Promującej Zdrowie” dlatego wiele działań skoncentrowanych jest właśnie na zdrowy styl życia. W ramach zajęć warsztatowych mieliśmy okazję poznać cały proces wypieku pieczywa: od zmielenia ziarna na mąkę po samodzielny wypiek chleba z najróżniejszymi dodatkami! Poznaliśmy również super moce rodzimych owoców oraz procesy produkcji przetwórstwa mleka. Profesorom, prowadzącym dla nas te inspirujące zajęcia serdecznie dziękujemy za poświęcony czas i przekazanie dużej dawki cennej wiedzy!

Wizyty przedszkolaków w Koperniku

Od 5 do 12 kwietnia gościliśmy grupy przedszkolne z Przedszkola Miejskiego w Lubawie i Przedszkola Bajkolandia. Dzieci podczas zajęć utrwały nazwy wiosennych kwiatów, wykonywały prace plastyczne, kolorowały ilustracje związane z tematyką spotkania, rozwiązywały zagadki, wykonywały zadania polegające na przeliczaniu, utrwalaniu cyferek inspirowane metodą M. Montessori oraz wykonywały zadania doskonalące umiejętności matematyczne. Poza tym wysłuchały piosenek i oglądały układy taneczne nawołujące do zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej oraz dbania o higienę osobistą i odporność. Uczyły się również, jak dbać o własne bezpieczeństwo i właściwie reagować w sytuacjach zagrażających zdrowiu, a nawet życiu człowieka podczas zajęć z pierwszej pomocy. Poznawały i utrwały numery alarmowe, wykonywały ćwiczenia praktyczne. Na kartonowych telefonach prowadziły ćwiczenia, jak właściwie wezwać pomoc. Zajęcia dostarczyły wszystkim wiele radości.

Dzień pamięci ofiar zbrodni katyńskiej

Zbrodnia katyńska to tragiczny rozdział historii, który pozostawił trwałe piętno na narodzie polskim. Wydarzenia te miały miejsce wiosną 1940 roku. 10 kwietnia 2024 r. w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie uczciliśmy 84. rocznicę Zbrodni Katyńskiej. Uczniowie uczestniczyli w lekcji poświęconej temu wydarzeniu. Z zaciekawieniem wysłuchali prelekcji i obejrzeni prezentację multimedialną. Później przeprowadzona została dyskusja dotycząca okrucieństwa zbrodni katyńskiej. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w spotkaniu i w ten sposób uczcili pamięć bohaterów – polskich jeńców wojennych – oficerów, policjantów, funkcjonariuszy straży granicznej i służby więziennej, duchownych i urzędników, którzy zginęli męczeńską śmiercią w 1940 roku.

Apel z okazji Światowego Dnia Zdrowia

Nasza szkoła aspiruje do grona szkół promujących zdrowie, dlatego wykorzystujemy każdą okazję aby mobilizować uczniów do poszerzania wiedzy o zdrowym stylu życia. Z okazji Światowego Dnia Zdrowia 09.04.2024r. odbył się apel dla całej społeczności szkolnej. Uczniowie klasy VII e i III d pod kierunkiem p. Anny Ismer oraz p. Renaty Pokojskiej w swoich wystąpieniach przekonywali nas, jak ważna jest edukacja zdrowotna oraz świadome i umiejętne dbanie o siebie. Zaprezentowali się w kilku scenkach nawołujących między innymi do zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej oraz dbania o higienę osobistą i odporność. Występy uczniów przeplatane były piosenkami i tańcem. Podczas apelu ogłoszone zostały też wyniki szkolnego konkursu plastycznego pt. „Żyj zdrowo”. Owoce dla wszystkich uczniów oraz nagrody dla laureatów w konkursie ufundowane zostały przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa w Olsztynie.

STOP PRZEMOCY! Działania profilaktyczne w naszej szkole

Pierwszy kwartał roku 2024 w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie upłynął pod hasłem „STOP Przemocy”. W tych miesiącach nasi uczniowie uczestniczyli w wielu spotkaniach lub warsztatach mających na celu pogłębienie wiedzy uczniów oraz ich kompetencji społecznych. Uczniowie klas V oraz VI wzięli udział w warsztatach dotyczących cyberprzemocy prowadzonych przez przedstawicieli policji. Uczniowie klas VI oraz VII odbyli warsztaty z pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Jak radzić sobie z agresją i przemocą” oraz „Porozmawiajmy o agresji i przemocy”. Po raz pierwszy w naszej szkole zorganizowane zostało również spotkanie klas VII oraz VIII z kuratorem sądowym, który przekazał naszym uczniom cenne informacje dotyczące odpowiedzialności prawnej oraz konsekwencji stosowania przemocy wobec innych. Również 1 Dnia Wiosny pojawił się akcent związany z profilaktyką dotyczącą zatrzymania agresji. Zabawy sportowe odbywały się pod hasłem „Stop agresji – graj fair play”. Uczniowie tego dnia wykonywali konkursowe plakaty pod tytułem „Stop przemocy”.

Nocowanie w szkole

Z piątku na sobotę (22-23 marca) uczniowie klas V-VII pod opieką p. Kamili Długokęckiej, p. Walentyny Miszczak i p. Magdaleny Puwalskiej spędzili noc w szkole. W jej organizację w bardzo dużym stopniu zaangażowała się przewodnicząca szkoły Zofia Ziółkowska. Tematem przewodnim był „Powrót do dzieciństwa”. Po przywitaniu, rozpakowaniu i przygotowaniu miejsc do spania, wieczór rozpoczęliśmy od krótkiej bajki. Swoją obecnością zaszczycił nas Pan Dyrektor Mirosław Kowalczyk, który dostarczył nam słodką niespodziankę. Rozpoczęliśmy od zabawy, która polegała na wcieleniu się w rolę detektywów. Uczniowie zostali podzieleni na grupy, wyposażeni w latarki rozpoczęli swoje śledztwo. W ciemnej szkole, jedynie przy świetle latarek... zabawie towarzyszył dreszczyk emocji. Uczniowie z pomocą bajkowych postaci rozwiązywali zagadki, krzyżówki i tajemnicze zadania. Aktywności były nie tylko powiązane z bajkami, lecz także z zajęciami szkolnymi. Krzyżówki, działania matematyczne czy rebusy do rozwiązania nie sprawiły nikomu żadnych problemów mimo późnej pory. Miłym akcentem była przerwa na posiłek. Nic tak nie smakuje, jak ciepła pizza o późnej porze.

Apel z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej i rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja

30 kwietnia 2024 r. mieliśmy niezwykłą przyjemność uczestniczyć w wyjątkowym apelu szkolnym z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja oraz Dnia Flagi Narodowej, który odbył się w naszej Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie. Nauczyciele języków obcych przygotowali dla nas niezapomniany program słowno-muzyczny, który zawierał w sobie nie tylko piękne utwory muzyczne, ale także ważne przesłania. Podczas apelu mieliśmy okazję podziwiać ekscytujący pokaz taneczny, który poruszył wszystkich do głębi. Pokaz taneczny był nie tylko widowiskowy, ale również inspirujący. Pokazał nam, jak poprzez sztukę możemy wyrażać swoje emocje i przekazywać ważne przesłania. To doskonała lekcja, jak możemy się rozwijać i wyrażać siebie w różnorodny sposób. Nie zabrakło również prezentacji filmowej, która przybliżyła nam historyczne wydarzenia z życia Polski, dając nam szansę lepszego zrozumienia naszej przeszłości. Dzięki prezentacji filmowej mogliśmy zgłębić historię naszego kraju, zrozumieć, jak wiele poświęceń i wysiłku włożono w budowę współczesnej Polski. To, co wiemy o naszych korzeniach, kształtuje naszą tożsamość i pozwala nam lepiej zrozumieć otaczający nas świat. Ale to nie wszystko! Dowiedzieliśmy się także wielu ciekawych faktów dotyczących naszej Konstytucji, co pozwoliło nam lepiej zrozumieć zasady, na których opiera się nasze społeczeństwo. Przypomnienie o Konstytucji to nie tylko forma patriotyzmu, ale także klucz do zrozumienia zasad, na których opiera się nasze społeczeństwo. Pozwala nam to lepiej zrozumieć nasze prawa i obowiązki jako obywateli.

Projekt przyrodniczy: Luźne lekcje z naukowcami dobiegł końca

Klasa I d wraz z wychowawcą p. Anną Dombrowską i nauczycielem fizyki p. Beatą Kasproicz-Bielską w ramach projektu „Luźne lekcje z naukowcami” przeżyła niezwykłą edukacyjną przygodę, która miała na celu nie tylko zdobywanie wiedzy, ale również rozwijanie zainteresowania światem nauki. Projekt ten, trwający przez kilka miesięcy, obfitował w różnorodne działania, które przyczyniły się do osiągnięcia zakładanych celów. Dzieci miały okazję poznać historię nauki poprzez prezentacje multimedialne i interaktywne wykłady, które przedstawiały życie i osiągnięcia takich postaci jak Albert Einstein, Maria Skłodowska-Curie, Isaac Newton i wiele innych. Dzięki temu uczniowie zrozumieli znaczenie ich pracy dla rozwoju nauki i technologii.

Kopernik w projekcie „Jestem As – Akceptuję Siebie”

Projekt „Jestem AS – Akceptuję Siebie” to ogólnopolski projekt edukacyjny skierowany dla szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych oraz placówek edukacyjnych z terenu całej Polski. Celem projektu było: samoakceptacja siebie, lepsze poznanie siebie, budowanie poczucia własnej wartości, uświadomienie uczniom ich piękna, wzmacnianie własnego pozytywnego wizerunku. W roku szkolnym 2023/2024 w trakcie trwania projektu wybrani uczniowie klas VI i VII naszej szkoły brali udział w zadaniach projektowych, zajęciach, które były skoncentrowane na tematach takich jak różnorodność, akceptacja i budowanie samooceny. Uczestnicy wykonywali również własne materiały edukacyjne, zadawali pytania i dyskutowali na temat wątpliwości. Na zajęciach wprowadzono elementy zabawy i interaktywnych ćwiczeń. Projekt „Jestem AS – Akceptuję Siebie” zakończył się sukcesem. Uczniowie wykazali lepsze zrozumienie i akceptację różnorodności, co było widoczne w ich zachowaniu i interakcjach w szkole. Wielu uczniów wyraziło, że projekt pomógł im lepiej zrozumieć siebie i innych, a także zwiększył samoocenę. Projekt udowodnił, że edukacja oparta na wartościach może mieć znaczący wpływ na rozwój osobisty i społeczny uczniów.

O bankowości dla dzieci i młodzieży – współpraca z Bankiem Spółdzielczym w Lubawie

Zespół redakcyjny gazetki szkolnej „Kropka” nawiązał współpracę z przedstawicielami Banku Spółdzielczego w Lubawie. Celem projektu jest wzrost kompetencji życiowych dzieci i młodzieży, w szczególności nauka odpowiedzialnego zarządzania finansami od najmłodszych lat oraz zrozumienie znaczenia oszczędzania. Efektem tej współpracy były spotkania z przedstawicielami Banku Spółdzielczego w Lubawie. Podczas jednego z nich pani prezes Magdalena Waldan przybliżyła młodym redaktorom historię BS na terenie Lubawy. Przedstawiła również sylwetkę patrona – Teofila Rzepnikowskiego. Dowiedzieliśmy się, że Teofil Rzepnikowski swoją karierę medyczną rozpoczął jako lekarz w Lubawie. Potem był działaczem na rzecz społeczeństwa i rozwoju gospodarki na Warmii i Mazurach, w szczególności angażował się na rzecz zachowania polskości na terenach zaboru pruskiego. T. Rzepnikowski to przede wszystkim inicjator utworzenia Spółki Pożyczkowej (banku spółdzielczego) w Lubawie. Podczas spotkania z panią prezes rozmawialiśmy też o finansach dzieci i młodzieży, o znaczeniu rozważnego gospodarowania swoimi funduszami i o zaletach oszczędzania.

Kolejne spotkanie z przedstawicielem Banku Spółdzielczego w Lubawie miało zupełnie inny charakter. Postanowiliśmy przeprowadzić wywiad na temat bankowości. Przygotowaliśmy go w formie podcastu. Naszym rozmówcą był wiceprezes Zarządu ds. Handlu Banku Spółdzielczego w Lubawie – pan Szymon Smyczyński, który odpowiadał na pytania naszych redaktorek – Olgi Baczewskiej i Urszuli Licznarskiej. Nagranie miało miejsce w profesjonalnym studiu nagraniowym. Nieocenioną pomoc okazał nam pan Mikołaj Grzywacz, któremu serdecznie dziękujemy za życzliwość i wsparcie. Przygotowany przez nas podcast można wysłuchać klikając w link znajdujący się poniżej.

Dzień Dziecka

3 czerwca 2024 roku w plenerze, w malowniczych Lipach, odbył się Dzień Dziecka zorganizowany przez Szkołę Podstawową im. Mikołaja Kopernika w Lubawie. W ramach prezentacji talentów artystycznych, uczniowie zaprezentowali swoje umiejętności w zakresie śpiewu, gry na instrumentach, gimnastyki. Prace plastyczne, zostały wyeksponowane na wystawach w budynkach szkoły. Dla chętnych uczniów została przygotowana dodatkowa atrakcja w postaci malowania farbami na folii pod hasłem „Świat oczami dziecka”. Tradycyjnie w tym dniu obchodzimy Dzień Sportu, dlatego nie mogło zabraknąć stacji z konkurencjami sportowymi. Dużym zainteresowaniem cieszyły się rozgrywki w „Dwa ognie”. Nie zabrakło również nietypowych Gości, którzy sprawili, że dzień ten był jeszcze bardziej wyjątkowy. Zespół Przewodników Psów Służbowych KMP w Elblągu zaprezentował psy wyszkolone do wykrywania materiałów wybuchowych, narkotyków oraz psy patrolowo-tropiące. Komenda Miejska Policji w Lubawie udostępniła do wglądu swoje wozy służbowe, policjanci zapoznali z ich wyposażeniem. Straż Ochrony Kolei pokazała, jak ważna jest ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa. Rada Rodziców przygotowała dla wszystkich poczęstunek. Radość, uśmiech Dziecka oraz ich dobre relacje były niewątpliwie największymi atutami tego wydarzenia. Wielkim zainteresowaniem cieszyło się malowanie twarzy i tatuaże wykonywane przez wolontariuszki z Zespołu Szkół w Lubawie. Dziękujemy współorganizatorom: Radzie Rodziców przy Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie, Komendzie Miejskiej Policji w Elblągu, Komendzie Miejskiej Policji w Lubawie, Kustoszowi Sanktuarium Maryjnego w Lipach, Straży Ochrony Kolei za pomoc w realizacji Dnia Dziecka. Spotkanie uczniów z niecodziennymi Gośćmi przyniosło wszystkim wiele niezapomnianych wrażeń i doświadczeń.

Obóz sportowy

Od 24.05. do 29.05. 2024 uczniowie klasy sportowej V s Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika już po raz drugi uczestniczyli w obozie sportowym. Tym razem nad Morzem Bałtyckim w Sarbinowie. Celem obozu było propagowanie sportu wśród dzieci, promocja zdrowego stylu życia, przezwyciężanie własnych słabości oraz podnoszenie poczucia własnej wartości i integracja zespołu klasowego. Do dyspozycji uczniowie mieli salę gimnastyczną i boisko w Ośrodku Wypoczynkowo – Rehabilitacyjnym „Bałtyk” oraz plażę odległą tylko o 150 m od miejsca zakwaterowania. Program obozu był bardzo intensywny i pełen atrakcji. Każdy dzień wypełniony był treningami i połączony aktywnym wypoczynkiem. Na uczestników obozu sportowego każdego dnia czekały zadania przygotowane przez trenerów: panią Sabinę Kobacką i pana Henryka Mężykowskiego, między innymi turnieje sportowe, piesze wycieczki, wycieczka rowerowa. Podczas obozu uczniowie mieli okazję uczestniczyć w intensywnych ćwiczeniach na plaży, które pomagały poprawić kondycję fizyczną oraz sprawność.

IV Regionalne Święto Jabłka – Witaminy Szkolne

21 września 2024 r. od 14.00 kontynuowaliśmy naszą szkolną tradycję, współorganizowaliśmy i uczestniczyliśmy w dorocznym Święcie Jabłka – Witaminy Szkolne. Na scenie można było podziwiać naszą zdolną lubawską młodzież, uczniów naszej szkoły. Wokół sceny wszystkie miejskie jednostki prezentowały swoje wytwory oraz promowały swoją codzienną działalność. Na scenie wystąpili m.in. dzieci z Przedszkola Miejskiego w Lubawie i uczniowie z Naszej Szkoły. Nasi wychowankowie prezentowali kapelusze witaminowe. Dzięki współpracy z rodzicami powstały dzieła, które zdobiły głowy podczas występu. Zaprezentowały się również szkolne zespoły: Zespół Frajda, Zespół Papugi i wielu innych artystów. Wszystkie klasy naszej szkoły, jak co roku przygotowały kosze witaminowe. Cel był szczytny i dzięki Państwu dobroczynności udało się go osiągnąć. Z sprzedaży koszy zebraliśmy ponad 3000 zł. Pieniądze zostaną przekazane dla najbardziej potrzebujących czyli Powodzian. Uczniów z wyróżnionych klas: II c, VI e, VII c oraz uczniów przygotowujących witaminowe kapelusze jak co roku czeka niespodzianka.

Witamy w szkole!

Pierwszy dzień nowego roku szkolnego. Dla wielu, a zwłaszcza dla pierwszoklasistów, to wyjątkowy moment pełen emocji, ciekawości i oczekiwań. 2 września 2024 r. o godz. 9:00 na boisku Orlik zebrali się 924 uczennic i uczniów, w tym 116 pierwszoklasistów, którym towarzyszyli rodzice, dziadkowie oraz 86 pracowników naszej szkoły. Po odśpiewaniu hymnu głos zabrał dyrektor szkoły Mirosław Kowalczyk, który poprosił o uczczenie minutą ciszy ofiar II wojny światowej. W pierwszych słowach dyrektor szkoły zwrócił się do najmłodszych – uczniów klas I, dla których ten rok szkolny jest szczególny, bo rozpoczyna nowy etap w ich życiu. Potem zwrócił się do przyszłych absolwentów: *Życzę, abyście spełnili swoje marzenia, ale aby je spełnić, trzeba sumiennie pracować.* Skierował też kilka słów do nauczycieli i pracowników niepedagogicznych: (...) *realizujcie swoje zamierzenia, ale pamiętajcie, że praca to nie wszystko.* Tego dnia kilkoro pracowników obchodziło jubileusz 35-lecia i 25-lecia pracy. Z tej okazji dyrektor szkoły pogratulował wytrwałości i życzył dalszych sukcesów. Następnie głos zabrali zaproszeni goście: Sławomir Jamroży *Z okazji rozpoczęcia roku szkolnego chciałbym Wam życzyć, aby szkoła była dla Was nie tylko obowiązkiem, ale przede wszystkim miejscem, w którym będziecie rozwijali swoje pasje, swoje marzenia, ale również miejscem, w którym będziecie zdobywali wiedzę, która będzie stanowiła fundament Waszej przyszłości* – usłyszeliśmy w słowach skierowanych do uczniów. Życzenia na nadchodzący rok szkolny złożył też uczniom i nauczycielom pan Jerzy Brodowski i kom. Roman

Gancarz. Po części oficjalnej uczniowie przeszli do sal lekcyjnych, gdzie spotkali się ze swoimi wychowawcami.

Uczniowie lubawskiego Kopernika sprzątają świat

Sprzątanie Świata – Polska to wspólna lekcja poszanowania środowiska. Jej celem jest promowanie właściwej postawy ludzi wobec naturalnego środowiska, edukacja na temat odpadów oraz inicjowanie działań, dzięki którym zmniejszy się nasz ludzki negatywny wpływ na ziemską planetę. Moc Akcji Sprzątanie świata łączy nas z naturą i ze sobą nawzajem. Wierni tej idei 19 września, tradycją ubiegłych lat, włączyliśmy się w 31 kampanię Sprzątanie Świata – Polska 2024 przebiegającą pod hasłem Na straży czystej Ziemi. Akcja była doskonałą okazją nie tylko do edukacji dzieci i młodzieży, ale całego społeczeństwa. Im szybciej ludzie bierni wobec natury wyrobią w sobie nawyk sprzątania i ograniczenia ilości generowanych odpadów, a do tego używania biodegradowalnych produktów, tym większa szansa na oczyszczenie świata i uczynienie go przyjaznym dla ludzi i innych organizmów.

Spotkanie z Michałem Koterskim

18 września 2024 r. uczniowie z kl. VIII b i VIII d skorzystali z zaproszenia MOK w Lubawie i wybrali się do kina „Pokój” na spotkanie z Michałem Koterskim. To znany aktor, prezenter telewizyjny i satyryk. Występuje w licznych serialach i programach telewizyjnych. Zagrał m.in. w filmie pt. „Gierek”, „Dzień świra” i „Wszyscy jesteśmy Chrystusami”. Jest autorem książki „Michał Koterski. To już moje ostatnie życie”, w której opisał m.in. walkę z uzależnieniami i nawrócenie do Boga.

Spotkanie dla młodzieży z Michałem Koterskim prowadziła pani psycholog Monika Gurgielewicz. Pan Michał podzielił się swoimi doświadczeniami życiowymi. Szczególnie poruszające było opowiadanie o smutnym dzieciństwie i jego zgubnym wpływie na dalsze życie. W szczerzej rozmowie przedstawił historię walki z uzależnieniami, w tym od alkoholu i narkotyków. Wyznał, że miał wiele szczęścia, ponieważ m. in. dzięki terapii i wierze w Boga udało mu się wyzwolić z nałogów. Niestety, jak podkreślił gość, większość uzależnionych kończy swoje życie na ulicy, w więzieniach lub przedwcześnie umiera. Jemu się udało, dlatego teraz dzieli się swoimi doświadczeniami. Cieszy się, że może pomagać osobom, które wpadły sidła uzależnień, wspierać ich w pokonywaniu trudności, motywować. Na zakończenie pan Michał chętnie odpowiadał na pytania publiczności i pozował do wspólnych zdjęć. Młodzież, która uczestniczyła w tym edukacyjno-profilaktycznym spotkaniu, z uwagą wysłuchiwała wywiadu. Miejmy nadzieję, że to inspirujące wydarzenie, szczerza rozmowa o życiu, uzależnieniach i wychowaniu w rodzinie obciążonej nałogami, skłonią młodzież i nie tylko do refleksji nad własnym życiem, uświadomią zgubne skutki uzależnień.

XIII Narodowe Czytanie w Koperniku

Podczas tegorocznej odsłony akcji na wspólnym czytaniu *Kordiana* Juliusza Słowackiego obecni byli uczniowie klas VII i VIII wraz z nauczycielami. Zaproszenie do udziału w tej uroczystości przyjęli: Sławomir Jamroży – Zastępca Burmistrza Miasta Lubawa i Marek Wielgomas – Przewodniczący Oświaty, Kultury, Sportu, Turystyki i Promocji Miasta, którzy tradycyjnie włączyli się do wspólnego czytania. Wychodząc naprzeciw inicjatywie Pary Prezydenckiej, uczniowie naszej szkoły wzięli aktywny udział w tym wydarzeniu, które miało miejsce w 9 września 2024 r. o godz. 11.00. Do tegorocznego Narodowego Czytania dołączyliśmy w lipcu. W pierwszych dniach września uczniowie klas VI i VII wraz z panem Michałem Kanterewiczem wykonali kotyliony narodowe z elementem obrazu *Kordian* na

*szczyt Mont Blanc, które zostały rozdane gościom i uczniom w dniu akcji. Grupa uczniów pod kierunkiem pani Anety Nowakowskiej przygotowała bardzo ciekawą interpretację słowną fragmentu dramatu Juliusza Słowackiego, ukazującą podróżę Kordiana. Całość okraszona została prezentacją multimedialną i muzyką przygotowaną przez panią Walentynę Miszczak. *Chciałbym, aby w trakcie tej wspólnej lektury towarzyszyła nam refleksja nad Polską i polskim losem. Ale też nad aktualnością „Kordiana”. Bo dramat Słowackiego opowiada o walce Polaków z caratem, ale przecież można traktować go również jako opowieść o naszej współczesności. O tym, że wolność i niepodległość wymagają bezinteresownego poświęcenia i ciągłej gotowości do czynu. Że odpowiedzialność, konsekwencja i wola działania prowadzą do zwycięstwa, a niezdecydowanie, strach i złudzenia – do klęski* – zaznaczył w liście Prezydent RP Andrzej Duda. Serdecznie dziękujemy uczestnikom tegorocznej edycji i mamy nadzieję, że w przyszłorocznej akcji możemy liczyć na wsparcie miłośników literatury polskiej.*

Ślubowanie klas I

4 października 2024 r. w naszej szkole odbyło się uroczyste ślubowanie uczniów klas pierwszych. Pani Wicedyrektor Joanna Mazurowska przywitała wszystkich zebranych i zaprosiła do obejrzenia części artystycznej przygotowanej przez uczniów klas III b i III c pod kierunkiem p. Anny Leśniewskiej i p. Agnieszki Hejdy przy wsparciu p. Stanisława Grzywacza. Po występie odbyło się uroczyste ślubowanie pierwszoklasistów. Dyrektor szkoły Mirosław Kowalczyk oraz przedstawicielka Rady Rodziców p. Katarzyna Lempek złożyli uczniom życzenia. Następnie Dyrektor tradycyjnie wielkim ołówkiem pasował każdego pierwszaka na ucznia i przekazał na ręce wychowawców list z życzeniami. Panie z Rady Rodziców obdarowały uczniów upominkami w postaci kolorowych, papierowych ołówków wypełnionych słodyczami. Dzieci otrzymały również legitymacje szkolne. Na koniec głos zabarała przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego, która w imieniu całej społeczności Kopernika życzyła pierwszacom dobrych wyników w nauce i samych sukcesów.

Jesienne Zawody Latawcowe im. Jana Kowalkowskiego

Latawce symbolizują wolność, ponieważ unoszą się wysoko na niebie. Dla ludzi zawsze były bardzo ważne. Przez tysiąclecia latawce wykorzystywano do odpędzania zła, przekazywania wiadomości, symbolizowania bogów a nawet łowienia ryb. 9 października 2024r. uczniowie naszej szkoły brali udział w Jesiennych Zawodach Latawcowych im. Jana Kowalkowskiego organizowanych przez OSiR w Lubawie. Do rywalizacji stanęło 9 pięknych latawców. Zostały one wykonane samodzielnie przez uczniów z naszej szkoły. Pierwsze miejsce zajęła klasa I C, drugie IV E, zaś na trzecim znalazła się V E. Wszyscy uczestnicy zawodów otrzymali pamiątkowe dyplomy, zaś zwycięskie trzy klasy słodkie upominki.

Dzień Edukacji Narodowej

To wielkie szczęście mieć takiego nauczyciela, dla którego cierpliwość, wyrozumiałość i poświęcenie to nie tylko puste słowa, a uśmiech i pomocna dłoń to droga do celu, jakim jest wiedza, która pozostanie na zawsze.

W piątek, 11 października, w murach Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi, uczniowie świętowali Dzień Edukacji Narodowej.

Taki dzień to okazja do złożenia podziękowań, życzeń wszystkim tym, którzy tworzą społeczność szkolną niezależnie od tego, czy ktoś uczy młodych ludzi, czy dba o sprawy organizacyjne, finansowe, porządek. Goście życzyli przede wszystkim wszelkiej pomyślności, dziękowali za trud i poświęcenie wykazywane każdego dnia w odpowiedzialnej, ale niełatwej, jednakże jakże pięknej pracy, wyrazili wdzięczność za poświęcenie w wychowanie i kształcenie młodych pokoleń.

Dziękuję wszystkim pracownikom szkoły za codzienny trud, zaangażowanie i oddanie, za dar rozbudzania i rozwijania zainteresowań. Dziękuję z kreatywne podejście do pracy, za pomysły i inicjatywy. Dziękuję wszystkim tym z Państwa, którzy pracują z dziećmi szczególnie uzdolnionymi oraz z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, to Wasza wiedza i umiejętności oraz doświadczenie pozwala im rozwijać swe talenty oraz pokonywać trudności. Uczniowie w naszej szkole uczą się szacunku, nawiązywania pozytywnych relacji, Państwo towarzyszą im w ich pierwszych społecznych działaniach. – powiedział dyrektor szkoły Mirosław Kowalczyk do obecnych.

Taki dzień to także okazja do przekazania nagrody. Dyrektor Mirosław Kowalczyk wręczył nagrody dyrektora: pani Kamili Długokęckiej, pani Annie Dombrowskiej, panu Witoldowi Fafińskiemu, pani Renacie Grochockiej, panu Stanisławowi Grzywaczowi, pani Beacie Kasproicz-Bielskiej, pani Jolancie Knoblauch, pani Anecie Kordalskiej-Ozirof, pani Katarzynie Laskowskiej, pani Annie Leśniewskiej, panu Andrzejowi Markuszewskiemu, pani Joannie Mazurowskiej, panu Henrykowi Mężykowskiemu, pani Walentynie Miszczak, pani Anecie Nowakowskiej, pani Violetcie Sławińskiej, pani Grażynie Surdykowskiej, pani Dorocie Szauer, pani Wioletcie Tarasiuk oraz pracownikom administracji i obsługi: pani Grażynie Drzymalskiej, pani Joannie Szulwic, pani Elżbiecie Ziółkowskiej i panu Romanowi Orłowi.

Taki dzień to również okazja do podziękowania tym, którzy podjęli decyzję o przejściu na emeryturę. Człowiek jest częścią jakiejś wspólnoty i we wspólnocie jest jego siła. Pani Violetta Sławińska od 1989 roku była związana z naszą szkołą. Kilka pokoleń i tych najmłodszych, i tych starszych uczniów korzystało z wiedzy, doświadczenia i pomocy pani Violetty. Pełniła też funkcję wicedyrektora. Panowie: Stanisław Grzywacz i Michał Kanterewicz na tę okoliczność ułożyli teksty piosenek, które zaśpiewali podczas uroczystości. Były życzenia, kwiaty, wzruszenie.

Uczniowie klas: III f, IV e, V a, VII b, VIII c przygotowali pod kierunkiem opiekunów: pani Magdaleny Filarskiej, pani Agnieszki Kaczyńskiej, pani Walentyny Miszczak, pana Łukasza Szauera, pana Stanisława Grzywacza, pana Michała Kanterewicza, pani Marty Szulc część artystyczną dedykowaną wszystkim osobom związanym z oświatą. Było bardzo uroczyście, wyjątkowo, wzruszająco, muzycznie, śpiewnie, radośnie, a to za sprawą uczniów, którzy zaprezentowali się w pięknej części artystycznej okraszanej życzeniami, aktorskimi i muzycznymi występami. Emocje poszybowały w ostatnich minutach uroczystości podczas oglądania prezentacji, która przedstawiała fotografie nauczycieli i pracowników szkoły z lat szkolnych. Pomysłodawcą był pan Łukasz Szauer.

Obchody Dnia Edukacji Narodowej przypominają nam o znaczeniu edukacji i roli nauczycieli w kształtowaniu przyszłych pokoleń.

Uczniowie SP na X Międzynarodowej Konferencji „Kopernik na Ziemi Lubawskiej 2024”

21 października 2024 r. uczniowie klas VIII mieli wyjątkową okazję uczestniczyć w X Międzynarodowej Konferencji „Kopernik na Ziemi Lubawskiej”, która odbyła się w Lubawskim Centrum Aktywności Społecznej. Wydarzenie to zgromadziło wybitnych naukowców oraz miłośników nauki.

Konferencję rozpoczęły przemówienia powitalne Macieja Radtke, Burmistrza Lubawy, oraz Roberta Szaja z Fundacji Nicolaus Copernicus. Uczniowie mieli okazję wysłuchać fascynujących prelekcji na temat odkryć astronomicznych i naukowych, które zmieniły postrzeganie świata. Wśród prelegentów znalazł się prof. dr hab. Jarosław Włodarczyk z Instytutu Historii Nauki PAN, który wprowadził słuchaczy w temat „Atomów Kopernika”, a także „Gwiazd Kopernika”. Dr hab. Stanisław Mrówczyński z Narodowego Centrum Badań Jądrowych zaprezentował współczesne spojrzenie na model standardowy cząstek elementarnych. Dr hab. Andrzej Niedzielski z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, omawiał „Trzeci wymiar nieba”, a dr Stanisław Bajtlik z Centrum Astronomicznego im. Mikołaja Kopernika zaprezentował temat dotyczący grawitacji. Konferencję zakończyło podsumowanie Roku Kopernika 2023 przez Roberta Szaja. Uczniowie z dumą reprezentowali naszą szkołę, zdobywając cenną wiedzę i doświadczenie. Wydarzenie to nie tylko pogłębiło ich zainteresowanie astronomią, ale także ukazało, jak wielki wpływ na współczesną naukę miał Mikołaj Kopernik. Było to inspirujące doświadczenie, które na długo pozostanie w pamięci uczestników i z pewnością zachęci ich do dalszego zgłębiania tajemnic Wszechświata.

Pomaganie daje moc!

Choć od powodzi minęły już dwa miesiące, a medialne doniesienia ucichły, to wciąż są osoby, które potrzebują pomocy. Jeszcze przez kolejne tygodnie, a nawet miesiące będą się mierzyć z różnymi trudnościami, niedogodnościami.

Nasza społeczność szkolna postanowiła pomóc najbardziej potrzebującym. 6 listopada 2024 r. delegacja lubawskiego Kopernika: Mirosław Kowalczyk, Jolanta Knoblauch, Dorota Szauer i Henryk Mężykowski odwiedziła dwie szkoły w Jeleniej Górze: Szkołę Podstawową nr 5 i Szkołę Podstawową nr 13. Osobiście mogliśmy się przekonać, jakie szkody poczyniła powódź. Wprawdzie zostały usunięte i sprzątnięte wszelkie zanieczyszczenia, które dotarły w wyniku powodzi, ale teraz przed nimi kolejny etap – naprawa powstałych szkód, które wyrządziła napływająca woda i to nie tylko z dużych rzek, ale i małych rzeczek, cieków wodnych czy też wód gruntowych. Szkoły, które odwiedziliśmy, pracują w trudnych warunkach. Pomoc, z którą dotarliśmy, sprawiła ogromną radość, a słów wdzięczności nie było końca. Wszystko to było możliwe dzięki zaangażowaniu społeczności Kopernika: nauczycieli, uczniów, rodziców oraz sektora prywatnego: firmy ROB-TECH sp. z o.o pani Elżbiety Perwenis i pana Piotra Szajnera z Lubawy oraz firmy Przewozy Autokarowe Radosław Sadowski z Mortag. Obdarowane szkoły otrzymały: osuszacze powietrza, odkurzacz, wiertarkę, dmuchawę i odkurzacz do liści, poza tym materiały papiernicze i piśmiennicze (zeszyty, kredki, farby, ołówki, długopisy, flamastry itp.), środki czystości.

(...) mamy nadzieję, że w niewielkim stopniu przyczynimy się do odbudowy nie tylko murów, ale także nadziei i poczucia bezpieczeństwa całej społeczności Waszej szkoły – napisał dyrektor szkoły Mirosław Kowalczyk w imieniu społeczności Kopernika.

Edukacja to relacja

18 listopada 2024 r. nauczyciele i rodzice wzięli udział w spotkaniu, które poprowadziła zaproszona przez dyrektora szkoły pani Anna Hryniewicz – psycholog z wszechstronnym wykształceniem humanistycznym oraz bogatym doświadczeniem zawodowym zdobywanym w publicznych i prywatnych placówkach związanych z pomocą psychologiczną, edukacją i rozwojem osobistym. W swojej pracy od lat spójnie łączy wiele dziedzin wiedzy i specjalności – począwszy od biochemii organizmu i zmian na poziomie komórkowym po neuroplastyczność mózgu i jego możliwości zmiany przez całe życie, przez psychologiczne nurty pracy z pacjentem nad jego przekonaniami, świadomością, nieświadomością, aż po odkrywanie i sięganie PO MOC do najgłębszych pokładów własnych zasobów. Pracuje w nurcie psychologii pozytywnej i podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach. Szkolenie było skierowane do nauczycieli, którzy lepiej chcą realizować swoją pracę dzięki zrozumieniu uczniów i siebie oraz do rodziców, którzy chcą lepiej zrozumieć swoje dzieci. Szkolenie *Edukacja to relacja* to odpowiedź na współczesne wyzwania, z którymi mierzą się placówki oświatowe. Pani Anna Hryniewicz zwróciła uwagę na potrzeby dziecka, jego emocje, zdrowie psychiczne, które są gwarantem jego rozwoju. Wykład poparty został najnowszymi badaniami nad rozwojem dzieci i młodzieży, a także badaniami nad rozwojem poznawczym człowieka, m. in. w zakresie plastyczności mózgu i doboru stymulatorów, istoty potrzeby bezpieczeństwa w procesie edukacyjnym, samodzielności i kreatywności jako istotnych czynników w procesie rozwoju. Podczas dwugodzinnego spotkania otrzymaliśmy dużą dawkę wiedzy.

XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia

W ubiegłym tygodniu nasza szkoła wzięła udział w obchodach XIV Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia – międzynarodowej akcji, która miała na celu przypomnienie i utrwalenie umiejętności mnożenia w ciekawy i angażujący sposób. Uczniowie klas IV-VI podczas lekcji matematyki mieli okazję zmierzyć się z nietypowymi zadaniami związanymi z tabliczką mnożenia. Jednym z najciekawszych punktów programu była sztafeta matematyczna. W tej emocjonującej grze uczniowie podzieleni na grupy ustawiali się w kolejce i kolejno podchodzili do ławki, na której znajdowała się kartka z przykładami z tabliczki mnożenia. Ich zadaniem było zapisanie poprawnych wyników działań. Sztafeta trwała tak długo, aż wszystkie zadania zostały rozwiązane poprawnie. Rywalizacja była zacięta, a uczniowie wykazali się nie tylko wiedzą matematyczną, ale także szybkością i umiejętnością współpracy w grupie. Była to świetna okazja, by pokazać, że nauka matematyki może być wspaniałą zabawą i źródłem satysfakcji. Gratulujemy wszystkim uczestnikom zaangażowania i matematycznej sprawności! Cieszymy się, że w tak pozytywnej atmosferze mogliśmy wspólnie przypomnieć sobie tabliczkę mnożenia. Już teraz nie możemy się doczekać przyszłorocznej edycji tego wyjątkowego wydarzenia!

Samorząd Uczniowski z wizytą w Sejmie i Senacie

21 listopada 2024 r. członkowie Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie pod opieką opiekuna samorządu – p. Anny Dombrowskiej, dyrektora Mirosława Kowalczyka oraz p. Beaty Kasproicz – Bielskiej odpowiadając na zaproszenie Ministra Zbigniewa Ziejewskiego zwiedzili Sejm i Senat RP. Minister przywitał nas w punkcie przechodzenia procedur bezpieczeństwa i wspólnie z przewodnikiem poprowadził do makiety kompleksu budynków Sejmu i Senatu RP. Przewodnik zapoznał wszystkich uczestników z rozmieszczeniem budynków oraz opowiedział o codziennej pracy parlamentarzystów.

Następnie udaliśmy się do Sali Posiedzeń, gdzie mogliśmy obserwować wystąpienia posłów. Poczuliśmy się wyróżnieni, kiedy Wicemarszałek Włodzimierz Czarzasty podczas obrad powitał i pozdrowił naszą grupę. W holu sejmowym mieliśmy okazję usłyszeć historię pamiątkowych tablic, zobaczyć dawne buławy marszałkowskie, spotkać wielu znanych polityków, a także zrobić zdjęcie na sławnych sejmowych schodach. Przewodnik przedstawił nam również, w jaki sposób funkcjonuje współczesny Sejm, gdzie zasiadają parlamentarzyści z poszczególnych ugrupowań politycznych, które miejsca są przeznaczone dla marszałka, wicemarszałków, prezydenta, Rady Ministrów i przedstawicieli innych organów państwowych. Możliwość rozmowy z Ministrem Zbigniewem Ziejewskim i innymi przedstawicielami władzy była bezcennym źródłem w poszerzeniu wiedzy na temat naszego samorozwoju, zdobywania wiedzy, umiejętności autoprezentacji oraz potrzeby nauki języków obcych. Podczas spotkania był również czas na zadawanie pytań i wyrażanie własnych opinii. Minister Zbigniew Ziejewski opowiedział nam o swojej pracy i drodze, którą należy pokonać, aby zostać politykiem. Wizyta w Parlamencie zapewne zainspiruje i zmotywuje nas do dalszego rozwoju oraz zaangażowania w życie publiczne. Była to wyjątkowa okazja, by poczuć puls polskiej polityki i zrozumieć, jak funkcjonuje parlamentaryzm.

Projekt „Kreatywny lot w przestworza”

Projekt „Kariera bez Barier” to wyjątkowa inicjatywa, w ramach której uczniowie naszej szkoły zorganizowali „Otwarte Mistrzostwa Świata w długości lotów papierowych samolocików”. Przygotowania do tego wydarzenia były intensywnym procesem, który wymagał ogromnego zaangażowania. Wszystko zaczęło się od ustalenia szczegółowego harmonogramu i podziału obowiązków, aby każdy wiedział, za co odpowiada. Uczniowie wspólnie stworzyli regulamin lotów, który jasno określał zasady udziału w zawodach, przebieg konkurencji i kryteria oceniania. Równocześnie powstał film instruktażowy, który krok po kroku pokazywał, jak składać papierowe samoloty. Filmy instruktażowe zostały rozmieszczone w szkole w postaci QR kodów, co ułatwiło szybki dostęp do materiałów wszystkim zainteresowanym. Nie zabrakło również wizyty w zakładzie fotograficznym, gdzie uczniowie poznali tajniki robienia profesjonalnych zdjęć. Zdobyte umiejętności wykorzystali później do dokumentowania wydarzenia, przygotowując pełną fotorelację z zawodów. Równoległe trwały prace nad oprawą wizualną i nagrodami

Święta w Centrum ElektroEkologii

W dniach 17-19 grudnia 2024 roku Stowarzyszenie Cyfrowy Dialog – Centrum ElektroEkologii zorganizowało ekowarsztaty online p.t. „Święta w Centrum ElektroEkologii”, które były skierowane do uczniów szkoły podstawowej klas VII-VIII. Nasi uczniowie również brali udział w tym ekologicznym spotkaniu. Głównym tematem warsztatów były święta, z naciskiem na ekologiczne aspekty ich obchodzenia. Uczniowie mieli okazję dowiedzieć się, jak świętować w sposób przyjazny dla środowiska, minimalizując negatywny wpływ na planetę. Eksperti z Centrum ElektroEkologii w przystępny sposób przekazali informacje na temat ekologii i zarządzania elektroodpadami. Później było interaktywnie – na zajęciach uczniowie korzystali z platformy [Quizizz](#). SP Lubawa aktywnie uczestniczyła w warsztatach, uczestnicy byli zainteresowani tematyką i chętnie angażowali się w proponowane działania.

Szlachetna Paczka

Spółeczność Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w tym roku po raz pierwszy wzięła udział w ogólnopolskiej akcji „Szlachetna Paczka”. Objęliśmy swoją pomocą 6-osobową rodzinę będącą w trudnej sytuacji. Zbieraliśmy materiały szkolne, środki czystości, żywność trwałą, odzież oraz wyposażenie domu w postaci pościeli czy ręczników. Uczniowie naszej szkoły, ich rodzice oraz nauczyciele nie zawiedli i tym razem. Aby spełnić wszystkie potrzeby rodziny oraz dać świąteczną iskierkę radości poprzez obdarowanie rodziny świątecznymi prezentami, Szkolny Klub Wolontariatu zorganizował kilka akcji dzięki którym zebraliśmy ponad 6000 złotych. Podczas kawiarenki z wypiekami, wsparło nas wielu rodziców, poprzez upieczenia ciast. Nasze wolontariuszki 29 listopada odwiedzały klasy sprzedając andrzejkowe lizaki z wróżbą. W ostatnim tygodniu zorganizowano kolejną kawiarenkę, tym razem ze słonymi oraz słodkimi przekąskami. Fundusze zebraliśmy również, dzięki pracy uczniów podczas lekcji techniki. Uczniowie przygotowali wiele pięknych stroików świątecznych, które zostały sprzedane na terenie szkoły. Przygotowane paczki trafiły do magazynu w MOK Lubawa. Tam otrzymaliśmy również podziękowanie będące potwierdzeniem naszego udziału w tej szlachetnej akcji. Przepętnia nas dumą oraz radością, że wspólnie udało nam się osiągnąć cel w 100%. Mamy nadzieję, że przygotowane dary odciążą budżet rodziny, a zakupiony mikser pomoże pani spełnić marzenia oraz polany na przyszłość.

Mała książka – wielki człowiek

W grudniu klasy I otrzymały wyprawki czytelnicze w ramach kampanii społecznej Instytutu Książki „Mała książka – wielki człowiek”. Kampania przypomina o korzyściach wynikających ze wspólnego, rodzinnego czytania już od pierwszych miesięcy życia dziecka.

W skład wyprawki wchodzi: „Wnuczka antykwariusza” – książka autorstwa Justyny Bednarek z ilustracjami Emilii Dziubak oraz „Kochasz? Czytaj razem z dzieckiem!” – broszura, która jest poradnikiem i zbiorem rekomendacji wartościowych książek dla rodziców i opiekunów. Kampania „Mała książka-wielki człowiek” przypomina o korzyściach wynikających ze wspólnego, rodzinnego czytania już od pierwszych miesięcy życia dziecka. Dobrze dobrane książki rozwijają umysł i emocje dziecka, kształtują kompetencje językowe, rozbudzają wyobraźnię i zakorzeniają je w kulturze.

Warsztaty świąteczne dla klas I

W dniach 10-12.12.2024 roku w bibliotece szkolnej „De Revolutionibus” zorganizowane zostały warsztaty świąteczne dla uczniów klas I. Celem warsztatów było poznanie tradycji świątecznych, wspólne śpiewanie kolęd oraz własnoręczne wykonanie ozdób choinkowych. Wszyscy z zapałem zabrali się do pracy i wykonali piękne ozdoby bożonarodzeniowe. Pomysłowości i kreatywności nie było końca. Mile spędzony czas, podczas którego dzieci wspólnie pracowały pozwolił nam poczuć magię zbliżających się świąt.

Biblioteka „De Revolutionibus” finalistka Ogólnopolskiego Konkursu „Czytam sobie z radością”

Biblioteka „De Revolutionibus” wraz z klasami I e i II e wzięła udział w ogólnopolskim programie *Czytam sobie z radością* realizowanym przez Fundację Powszechnego Czytania i wydawnictwo HarperCollins Polska we współpracy z Nową Erą.

Akcja skierowana była do najmłodszych uczniów i uczennic szkoły podstawowej, a także do rodziców i nauczycieli. Program został zainspirowany twierdzeniem, że łatwość sięgania po książkę wpływa na zachowania czytelnicze.

Jasełka

20.12.2024 r. odbyły się coroczne jasełka. Tematem przewodnim spektaklu były Uczynki miłosierdzia, z którymi aktorzy podążali do Dzieciątka Jezus. Uczniowie klas III-V przygotowali przedstawienie pod opieką p. Anny Wróblewskiej-Zimnickiej przeplatane śpiewem kolęd i pastorałek wykonanych przez szkolny chór przygotowanym przez p. Dorotę Fryzę. Nagłośnieniem zajął się p. Michał Kanterewicz – za co dziękujemy. Na zakończenie Maryja z Józefem oraz p. dyr. Jolantą Knoblauch złożyli wszystkim życzenia bożonarodzeniowe.

2. IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE

1. 104. rocznica powrotu Lubawy do Macierzy
2. Dzień Babci i Dzień Dziadka
3. Koncert Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
4. Święto Szkoły
5. Poczta walentynkowa
6. Dzień Kobiet w szkole
7. Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych
8. Światowy Dzień bez Papierosa
9. Dzień Matki
10. Dzień Dziecka
11. Międzynarodowy Dzień Rodziny
12. Pożegnanie uczniów klas VIII
13. Zakończenie roku szkolnego 2023/2024
14. Egzamin na kartę rowerową
15. Wybory Dziecięcego Burmistrza Miasta
16. Inauguracja roku szkolnego 2024/2025
17. *Festyn VI Regionalne Święto Jabłka – Witaminy Szkolne*
18. Akcja *Narodowe Czytanie 2024*
19. *Pasowanie na czytelnika szkolnej biblioteki*
20. Akcja *Sprzątanie Świata*
21. Ślubowanie klas pierwszych
22. Dzień Edukacji Narodowej
23. Akcja „Szkoła do hymnu!”
24. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
25. Kuratoryjne Konkursy Przedmiotowe
26. 11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości
27. Miejsca pamięci w naszym mieście
28. Imieniny patrona szkoły - mikołajki
29. Świąteczne akcje SKW
30. Dzień Pluszowego Misia
31. Czary Czwartek – 8. rocznica publicznej egzekucji mieszkańców Lubawy i Nowego Miasta Lubawskiego
32. Bale karnawałowe

33. Akcje czytelnicze

V. FUNKCJONOWANIE KLAS SPORTOWYCH

Obecnie w szkole funkcjonują dwie klasy sportowe (kl. IV i VI) o profilu lekkoatletycznym, klasy tworzone są podstawie statutu szkoły, zgodnie z obowiązującymi zasadami. Klasy sportowe liczą 38 uczniów.

Wszyscy uczniowie objęci są specjalistyczną opieką lekarską. Badania odbywają się dwa razy w roku.

VI. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ADMINISTRACYJNEJ

SPRAWOZDANIE
finansowe z wykonania planu
wydatków Szkoły Podstawowej
im. Mikołaja Kopernika
w Lubawie
za okres od dnia 01.01.2024 r.
do dnia 31.12.2024 r.

WYDATKI

Przyznane środki wykorzystano na następujące wydatki w wysokości

12 833 398,38

ROZDZIAŁ 80101 - SZKOŁY PODSTAWOWE		Plan	Wydatki - wykonanie	% wykonanego planu
paragraf	Wyszczególnienie			
1	2	3	4	5
3020	Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń, w tym:	21 200,00	20 428,92	96,36
	a/ świadczenia pracownicze (ekwiwalent za pranie i zakup odzieży)		6 917,13	
	b/ zakup ręczników, mydła, herbaty		11 961,79	
	c/ zakup okularów dla pracownika		550,00	
	d/ dodatek na start		1 000,00	
4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	770 340,00	761 533,33	98,86
4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	41 100,00	41 023,61	99,81
4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	1 275 540,00	1 271 645,37	99,69
4120	Składki na Fundusz Pracy	133 804,00	132 659,19	99,14
4140	Wpłaty na PFRON	300,00	0,00	0,00
4170	Wynagrodzenia bezosobowe	15 150,00	11 600,00	76,57
4190	Nagrody konkursowe	2 000,00	1 999,20	99,96
4210	Zakup materiałów i wyposażenia	52 750,00	52 737,54	99,98
	a/ zakup materiałów biurowych, prenumeraty, tonery, druki szkolne		19 169,59	
	b/ zakup środków czystości		13 849,06	
	c/zakup materiałów hydraulicznych		101,38	
	d/ zakup materiałów elektrycznych i budowlanych		5 300,58	
	e/ zakup benzyny,		400,44	
	f/ zakup art. ogrodniczych,		819,49	
	g/ zakup art. informatycznych (art. do naprawy kserokopiarki)		6 788,54	
	h/ zakup siatki maskującej do strzelnicy		2 500,00	

	i/ zakup drukarki, niszczarki		1 955,01	
	j/ zakup flagi,		123,00	
	k/ zakup moskietery,		200,00	
	l/ zakup krzesła, szafki		569,98	
	ł/ zakup e-legitymacji,		1 870,00	
	m/ zmniejszenie wydatków /przebieganie Ukraina/		-909,53	
4240	Zakup środków dydaktycznych i książek	10 850,00	10 845,53	99,96
	a/ książki do biblioteki		2 784,04	
	b/ prenumerata (światlica w szkole, biblioteka)		440,00	
	c/ projektory		7 200,00	
	d/ zakup kompozytora klasówek		435,00	
	e/ zmniejszenie wydatków /przebieganie Ukraina/		-13,51	
4260	Zakup energii	717 090,00	716 816,65	99,96
	a/ zakup energii elektrycznej		212 865,85	
	b/ zakup wody		9 723,37	
	c/ zakup centralnego ogrzewania		509 790,12	
	d/ zmniejszenie wydatków /przebieganie Ukraina/		-15 562,69	
4270	Zakup usług remontowych	21 250,00	19 823,04	93,28
	a/ naprawa i konserwacja kserokopiarki		1 795,80	
	b/ konserwacja dźwigu		18 388,85	
	c/ zmniejszenie wydatków /przebieganie Ukraina/		-361,61	
4280	Zakup usług zdrowotnych	5 450,00	5 270,00	96,70
4300	Zakup usług pozostałych	404 450,00	400 842,99	99,11
	a/ usługa informatyczna		6 765,00	
	b/ okresowa kontrola przewodów kominowych		2 337,00	
	c/ okresowy przegląd budynku szkoły		2 200,00	
	d/ przegląd p.pożarowy		1 606,38	
	e/ przegląd dachu		1 100,00	
	f/ przegląd elektryczny, piorunochronny		0,00	
	g/ badanie okresowe dźwigu		1 300,00	
	h/ konserwacja instalacji sygnalizacji pożarowej		5 350,52	
	i/ przegląd roczny wyłączników głównych prądu, przegląd roczny oświetlenia awaryjno-ewakuacyjnego		3 489,51	
	j/ przegląd central wentylacyjnych		2 952,00	
	k/ ścieki, wody opadowe		16 808,74	
	l/ czyszczenie i konserwacja kompleksu ORLIK		1 500,00	
	ł/ koszt wysyłki i usługi pocztowe		6 159,90	
	m/ usługa transportowa		10 466,00	
	n/ czynsz dotyczący urządzeń wody		7 320,96	
	o/ korzystanie z obiektów sportowych		140 000,00	
	ó/ dzierżawa pojemników		1 106,11	
	p/ usługa cateringowa		158 829,80	
	r/ abonament: PO, Kwadrans dla Dyrektora		2 900,60	
	s/ usł. - przedłużenie licencji e-biblio		965,00	
	t/ licencja plan kompleksowy system altum librus		13 148,00	

	u/ refundacja wynagrodzenia - Solidarność		193,11	
	w/ abonament strony BIP		250,00	
	x/ przedłużenie licencji program antywirusowy		4 835,51	
	y/ wymiana i regulacja kserokopiarki		873,45	
	z/ montaż rolet		13 360,00	
	ż/ wywołanie zdjęć		164,91	
	ż/ wywóz odpadów komunalnych		1 000,00	
	aa/ pomiary elektryczne		561,50	
	bb/ wezwanie do awarii sieci LAN		369,00	
	cc/ wykonanie resursu wraz z opracowaniem dokumentacji		1 537,50	
	dd/ wymiana uszkodzonych akumulatorów		356,70	
	ee/zakup usług pozostałych		239,96	
	ff/ zmniejszenie wydatków /przeksięgowanie Ukraina/		-9 204,17	
4350	Zakup towarów (w szczególności materiałów, leków, żywności) w związku z pomocą obywatelom Ukrainy	15 651,00	15 651,00	100,00
	a/ zakup pomocy dydaktycznych: materiały na zajęcia plastyczne, program karta rowerowa		348,60	
	b/ zakup materiałów i wyposażenia: art. biurowe, środki czystości, odbiornik mikrofonowy, mikrofon bezprzewodowy, elementy identyfikacji strzelnicy, folia szroniona, tablica ostrzegawcza, odkurzacz do liści, art. ogrodnicze, wiertarko-wkrętarka, gas do strzelnicy, flaga, art do wyposażenia apteczek		15 302,40	
4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	9 700,00	9 412,21	97,03
4370	Zakup usług związanych z pomocą obywatelom Ukrainy	25 128,47	25 128,47	100,00
4410	Podróże służbowe krajowe	5 600,00	5 224,65	93,30
4430	Różne opłaty i składki	11 400,00	11 360,00	99,65
4440	Odpisy na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	399 600,00	399 595,59	100,00
4520	Opłaty na rzecz budżetów jednostek samorządu terytorialnego	26 000,00	25 170,84	96,81
4700	Szkolenia pracowników niebędących członkami służby cywilnej	6 300,00	6 244,00	99,11
4710	Wpłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający	11 960,00	10 338,00	86,44
4740	Wynagrodzenia i uposażenia wypłacane w związku z pomocą obywatelom Ukrainy	18 940,17	18 940,17	100,00
4750	Wynagrodzenia nauczycieli wypłacane w związku z pomocą obywatelom Ukrainy	194 794,48	194 794,48	100,00
4790	Wynagrodzenia osobowe nauczycieli	6 618 950,00	6 587 874,04	99,53
4800	Dodatkowe wynagrodzenie roczne nauczycieli	385 400,00	385 367,03	99,99
4850	Składki i inne pochodne od wynagrodzeń pracowników wypłacanych w związku z pomocą obywatelom Ukrainy	42 583,72	42 583,72	100,00
4860	Pozostałe wydatki bieżące na zadania związane z pomocą obywatelom Ukrainy	557,16	557,16	100,00

		RAZEM ROZDZIAŁ 80101	11 243 839,00	11 185 466,73	99,48
ROZDZIAŁ 80107 - ŚWIETLICE SZKOLNE					
4110		Składki na ubezpieczenie społeczne	39 000,00	36 616,29	93,89
4120		Składki na Fundusz Pracy	5 600,00	5 153,73	92,03
4440		Odpisy na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	17 081,00	17 080,86	100,00
4710		Wpłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniającego	300,00	8,29	2,76
4790		Wynagrodzenia osobowe nauczycieli	214 350,00	208 596,77	97,32
4800		Dodatkowe wynagrodzenie roczne nauczycieli	14 300,00	14 274,66	99,82
		RAZEM ROZDZIAŁ 80107	290 631,00	281 730,60	96,94
ROZDZIAŁ 80146 DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE NAUCZYCIELI					
4300		Zakup usług pozostałych w tym: a/ dofinansowanie czesnego	20 000,00	9 060,00 9 060,00	45,30
4700		Szkolenia pracowników niebędących członkami służby cywilnej	30 730,00	25 045,77	81,50
		a/ konferencja - kongres dla nauczycieli matematyki + warsztat online, każda klasa ma swojego matematycznego mistrza + warsztat online, techniki osvajania lęku przed matematyką		599,00	
		b/ szkolenie: Podsumowanie pracy szkoły		760,00	
		c/ konferencja dla menadżerów placówek oświatowych /edukacja i nowoczesne technologie/		3 608,00	
		d/ szkolenie: Ocena pracy nauczyciela i dyrektora w roku szkolnym 2023/2024 w aspekcie organizacyjno-prawno-finansowym		360,00	
		e/ szkolenie: 39 i pół na zadania egzaminacyjne		90,00	
		f/ szkolenie RP: Ochrona dzieci przed krzywdzeniem - obowiązki szkoły, przedszkola, placówki oświatowej od 2024r.		3 200,00	
		g/ szkolenie RP: Ocenianie wewnętrzne - jak zgodnie z przepisami ocenić umiejętności i zachowanie uczniów		1 300,00	
		h/ konferencja dla Dyrektorów i Wicedyrektorów szkół oraz placówek oświatowych		710,00	
		i/ nadzór pedagogiczny i organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025		380,00	
		j/ szkolenie: Sygnaliści w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych - nowe obowiązki dyrektorów		370,00	
		k/ szkolenie: Ocenianie wypowiedzi pisemnej na E8		190,00	
		l/ konferencja: uroczysty kongres polonistów i bibliotekarzy		1 498,00	
		ł/ delegacje		1 010,88	
		m/ szkolenie: Kreatywnie z lekturą		337,00	

	n/ szkolenie: Skuteczna praca nauczyciela współorganizującego w szkole podstawowej - praktyczne rozwiązania		400,00	
	o/ szkolenie: ASD praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu		220,00	
	ó/ konferencja: Wychowawca przyszłości. Cztery kluczowe role we wsparciu i rozwoju ucznia		183,89	
	p/ szkolenie: Bajkoterapia jako skuteczna metoda wspomagająca pracę z dzieckiem		250,00	
	r/ szkolenie: współpraca nauczycieli z uwzględnieniem pracy nauczyciela współorganizującego		3 500,00	
	s/ szkolenie: Sztuczna inteligencja		440,00	
	t/ szkolenie nauczycieli z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych		2 320,00	
	w/ szkolenie: Dyscyplina w klasie, nauczanie zamiast przepychania - sposób na przyjazne granice		119,00	
	x/ szkolenie RP: Statut i jego dostosowanie do ustawy Prawo Oświatowe		3 200,00	
RAZEM ROZDZIAŁ 80146		50 730,00	34 105,77	67,23
ROZDZIAŁ 80150 - REALIZACJA ZADAŃ WYMAGAJĄCYCH STOSOWANIA SPECJALNEJ ORGANIZACJI NAUKI I METOD PRACY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH				
4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	155 270,00	144 790,91	93,25
4120	Składki na Fundusz Pracy	20 000,00	17 718,99	88,59
4260	Zakup energii	15 500,00	15 436,56	99,59
	a/ zakup energii elektrycznej		4 429,43	
	b/ zakup wody		176,41	
	c/ zakup centralnego ogrzewania		10 830,72	
4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	300,00	195,94	65,31
4440	Odpisy na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	37 000,00	36 969,05	99,92
4710	Wpłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający	1 260,00	1 230,94	97,69
4790	Wynagrodzenia osobowe nauczycieli	818 500,00	801 258,27	97,89
4800	Dodatkowe wynagrodzenie roczne nauczycieli	49 800,00	49 775,55	99,95
RAZEM ROZDZIAŁ 80150		1 097 630,00	1 067 376,21	97,24
ROZDZIAŁ 80153 - ZAPEWNIENIE UCZNIOM PRAWA DO BEZPŁATNEGO DOSTĘPU DO PODRĘCZNIKÓW, MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH I MATERIAŁÓW ĆWICZENIOWYCH				
4210	Zakup materiałów i wyposażenia	1 227,57	1 227,57	100,00
4240	Zakup środków dydaktycznych i książek	122 757,46	122 611,54	99,88
RAZEM ROZDZIAŁ 80153		123 985,03	123 839,11	99,88
ROZDZIAŁ 80195 - POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ				
4440	Odpisy na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	92 100,00	92 087,67	99,99
RAZEM ROZDZIAŁ 80195		92 100,00	92 087,67	99,99

ROZDZIAŁ 85412 - KOLONIE I OBOZY ORAZ INNE FORMY WYPOCZYNKU DZIECI I MŁODZIEŻY SZKOLNEJ, A TAKŻE SZKOLENIA MŁODZIEŻY				
4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	1 101,00	1 100,16	99,92
4120	Składki na Fundusz Pracy	59,00	46,55	78,90
4170	Wynagrodzenia bezosobowe	6 400,00	6 400,00	100,00
4300	Zakup usług pozostałych (obozy sportowe)	16 250,00	16 245,58	99,97
RAZEM ROZDZIAŁ 85412		23 810,00	23 792,29	99,93
ROZDZIAŁ 92605 - ZADANIA W ZAKRESIE KULTURY FIZYCZNEJ				
4240	Zakup środków dydaktycznych i książek	25 000,00	25 000,00	100,00
RAZEM ROZDZIAŁ 92605		25 000,00	25 000,00	100,00
OGÓŁEM		12 947 725,03	12 833 398,38	99,12

Dochody

ROZDZIAŁ 80101 - SZKOŁY PODSTAWOWE				%
paragraf	Wyszczególnienie	Plan	Dochody - wykonanie	wykonanego planu
1	2	3	4	5
O610	Wpływy z opłat egzaminacyjnych oraz opłat za wydawanie świadectw, dyplomów, zaświadczeń, certyfikatów i ich duplikatów	100,00	78,00	78,00
O640	Wpływy z tytułu kosztów egzekucyjnych, opłaty komorniczej i kosztów upomnień	50,00	16,00	32,00
O690	Wpływy z różnych opłat (dochody za wystawienie duplikatu legitymacji, refundacja posiłków przez MOPS, posiłki płatne)	127 300,00	139 729,00	109,76
O920	Pozostałe odsetki (odsetki bankowe)	3 500,00	1 576,73	45,05
O970	Wpływy z różnych dochodów (wynagrodzenie od wpłaconych świadczeń z ubezpieczenia chorobowego-prowizje ZUS, prowizja podatek dochodowy, dochody z tytułu zużycia wody, energii elektrycznej i centralnego ogrzewania w Bryle C przy ul. Św. Barbary 45, dochody z tytułu zużycia energii elektrycznej w Hali Sportowo-Widowiskowej, dochody z zużycia wody, energii elektrycznej i centralnego ogrzewania w budynku przy ul. Rzepnikowskiego 7, dochody z tytułu refaktury energii elektrycznej)	155 000,00	159 019,38	102,59
RAZEM ROZDZIAŁ 80101		285 950,00	300 419,11	105,06
ROZDZIAŁ 80107 - ŚWIETLICE SZKOLNE				
O970	Wpływy z różnych dochodów	10,00	2,90	29,00

	(wynagrodzenie od wptaconych świadczeń z ubezpieczenia chorobowego-prowizje ZUS)			
RAZEM ROZDZIAŁ 80107		10,00	2,90	29,00
ROZDZIAŁ 80150 - REALIZACJA ZADAŃ WYMAGAJĄCYCH STOSOWANIA SPECJALNEJ ORGANIZACJI NAUKI I METOD PRACY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH				
0970	Wpływy z różnych dochodów (wynagrodzenie od wptaconych świadczeń z ubezpieczenia chorobowego-prowizje ZUS)	20,00	8,37	41,85
RAZEM ROZDZIAŁ 80150		20,00	8,37	41,85
OGÓŁEM		285 980,00	300 430,38	105,05

Zobowiązania

paragraf	Wyszczególnienie	Wysokość zobowiązania
ROZDZIAŁ 80101 - SZKOŁY PODSTAWOWE		
4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	50 382,22
4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	100 800,50
4120	Składki na Fundusz Pracy	9 570,04
4260	Zakup energii	21 737,56
4300	Zakup usług pozostałych	812,80
4710	Wpłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający	951,86
4800	Dodatkowe wynagrodzenie roczne nauczycieli	536 008,48
RAZEM ROZDZIAŁ 80101		720 263,46
ROZDZIAŁ 80107 - ŚWIETLICE SZKOLNE		
4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	2 908,86
4120	Składki na Fundusz Pracy	414,58
4800	Dodatkowe wynagrodzenie roczne nauczycieli	16 921,78
RAZEM ROZDZIAŁ 80107		20 245,22
ROZDZIAŁ 80150 - REALIZACJA ZADAŃ WYMAGAJĄCYCH STOSOWANIA SPECJALNEJ ORGANIZACJI NAUKI I METOD PRACY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH		
4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	11 496,52
4120	Składki na Fundusz Pracy	1 638,54

4260	Zakup energii	450,00
4710	Wpłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający	60,75
4800	Dodatkowe wynagrodzenie roczne nauczycieli	66 879,11
RAZEM ROZDZIAŁ 80150		80 524,92
OGÓŁEM		821 033,60

SPRAWOZDANIE

finansowe z wykonania planu wydatków i dochodów w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

za okres od 01.01.2024r. do 31.12.2024r.

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie w okresie od stycznia do grudnia 2024r. dokonała wydatków na kwotę 12 833 398,38 co stanowi 99,12 % zaplanowanych środków. Wydatki dotyczą wszystkich działań w budynkach i otoczeniu szkoły przy ul. Rzepnikowskiego 7 i Świętej Barbary 45, w tym wynagrodzeń pracowników, opłat za energię i centralne ogrzewanie oraz pozostałych wydatków w 2024 r.

W paragrafie 4010 wynagrodzenia osobowe pracowników dokonano wydatków na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi. W paragrafie tym wydatkowano zaplanowane środki na poziomie 98,86%, co stanowi 5,93% ogółu wydatków szkoły.

W paragrafie 4790 wynagrodzenia osobowe nauczycieli dokonano wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, wychowawców świetlicy i specjalistów. W paragrafach tych wydatkowano zaplanowane środki na poziomie 99,29, co stanowi 59,20% ogółu wydatków szkoły.

W paragrafie 4040 dodatkowe wynagrodzenie roczne dokonano wydatków dla pracowników administracji i obsługi. W paragrafie tym wydatkowano zaplanowane środki na poziomie 99,81%, co stanowi 0,32% ogółu wydatków szkoły.

W paragrafie 4800 dodatkowe wynagrodzenie roczne nauczycieli dokonano wydatków dla nauczycieli, wychowawców świetlicy i specjalistów. W paragrafach tych wydatkowano zaplanowane środki na poziomie 99,98, co stanowi 3,50% ogółu wydatków szkoły.

W paragrafach 4110 składki na ubezpieczenie społeczne, 4120 Fundusz Pracy, 4710 wpłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający, 4440 odpis na ZFŚS wydatkowano środki na poziomie 98,92, co stanowi 16,16% ogółu wydatków szkoły.

W paragrafie 4210 zakup materiałów i wyposażenia dokonano niezbędnych zakupów związanych z bieżącym funkcjonowaniem jednostki. W paragrafie tym wydatkowano zaplanowane środki na poziomie 99,98% bieżących wydatków, co stanowi 0,41% ogółu wydatków szkoły.

W paragrafie 4240 zakupiono pomoce dydaktyczne - kompozytor klasówek opłacono prenumeraty (biblioteka i świetlica w szkole) oraz zakupiono książki do biblioteki szkolnej i projektory do sal lekcyjnych. W paragrafie tym wydatkowano 99,96% planowanych środków na wydatki bieżące szkoły, co stanowi 0,08% ogółu wydatków szkoły.

W paragrafie 4260 zakup energii poniesiono wydatki na energię elektryczną, centralne ogrzewanie i wodę, co stanowi 5,71 % ogółu wydatków szkoły.

W paragrafie 4270 wykonano m.in. konserwację dźwigu i kserokopiarki. W paragrafie tym wydatkowano zaplanowane środki na poziomie ok. 93,28% co stanowi 0,15 % ogółu wydatków szkoły.

W paragrafie 4300 zakup usług pozostałych poniesiono wydatki związane m.in. z przeprowadzeniem zajęć sportowych- korzystanie z obiektów sportowych, usługą transportową - konkursy, usługą cateringową, opłatą za ścieki i wody opadowe. W paragrafie tym wydatkowano zaplanowane środki na poziomie 99,11, co stanowi 3,12 % ogółu wydatków szkoły.

Uczniowie klas sportowych rozwijali swoje umiejętności uczestnicząc w obozie letnim.

Dochody Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie zostały wykonane na poziomie 105,05%. Jednostka najwyższe dochody uzyskała z tytułu zużycia wody, energii elektrycznej i centralnego ogrzewania w Bryle C przy ul. Świętej Barbary 45 oraz w budynku przy ul. Rzepnikowskiego 7, dochody z tytułu zużycia energii elektrycznej w Hali Sportowo-Widowiskowej oraz dochody z tytułu refundacji obiadów przez MOPS Lubawa.

Szkoła nie posiada zobowiązań wymagalnych. Zobowiązania na koniec IV kwartału 2024r. wynoszą 821 033,60 z tytułu:

- dodatkowego wynagrodzenia rocznego,
- składek na ubezpieczenie społeczne,
- składek na Fundusz Pracy,
- zakupu energii,
- zakupu usług pozostałych,
- wpłat na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający.