

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Lubawa



w roku szkolnym 2024/2025

Spis treści

1. Zadania oświatowe miasta Lubawa.....	3
2. Stan organizacji i baza lokalowa.....	4
3. Baza przeznaczona do działalności oświatowej.....	5
4. Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	8
5. Poziom nauczania.....	12
6. Sukcesy uczniów.....	13
7. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.....	28
8. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....	31
8.1. Informacja o działaniach nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	31
8.2. Dowożenie uczniów.....	35
8.3. Pomoc materialna dla uczniów.....	35
9. Finansowanie zadań oświatowych.....	36
9.1. Finansowanie oświaty.....	36
9.2. Dotacje dla placówek prowadzonych przez osoby fizyczne.....	37
10. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.....	38
11. Spis Tabel.....	39

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Lubawa w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025 r., poz. 1043, z późn. zm.).

1. Zadania oświatowe miasta Lubawa.

Zadania oświatowe wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1153).
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025 r., poz. 1043, z późn. zm.).
3. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, (t.j Dz. U. z 2025 r., poz. 881, z późn. zm.).
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 986, z późn. zm.).
5. Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 439).

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach Prawa oświatowego ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy m.in.:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi,
2. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
3. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
4. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
5. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
6. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
7. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
8. zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego dla osób niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.
9. Zapewnienie dowozu uczniom.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,

2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Ponadto zadania oświatowe miasta Lubawy związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
4. dotowanie szkół, przedszkoli publicznych i niepublicznych, innych form wychowania przedszkolnego.

2. Stan organizacji i baza lokalowa.

W roku szkolnym 2024/2025 miasto Lubawa było organem prowadzącym Przedszkole Miejskie i Szkołę Podstawową im. Mikołaja Kopernika w Lubawie. Stan organizacji Przedszkola w roku szkolnym 2024/2025 obrazuje tabela nr 1, natomiast stan organizacji szkoły podstawowej obrazuje tabela nr 2.

Tabela 1: Stan organizacji przedszkola publicznego (stan na 15 czerwca 2025 r.).

Przedszkole Miejskie w Lubawie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów (wychowanków)
ul. Rzepnikowskiego 9	10	221
ul. Rzepnikowskiego 7	4	93
Razem:	14	314

Źródło: Dane przekazane przez Przedszkole Miejskie w Lubawie.

Tabela 2: Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 15 czerwca 2025 r.).

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ul. Rzepnikowskiego 7	28	545	114	112	116	105	98	-	-	-
ul. Św. Barbary 45	18	367	-	-	-	-	-	124	142	101
Razem:	46	912	114	112	116	105	98	124	142	101

Źródło: Dane przekazane przez Szkołę Podstawową im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.

Lubawskie placówki oświatowe zabezpieczają aktualne potrzeby mieszkańców miasta. Wychowankowie przedszkoli i uczniowie szkół uczęszczają również do placówek oświatowych w ościennych miejscowościach, czy placówek prowadzonych przez osoby fizyczne. W okresie sprawozdawczym w szkole podstawowej funkcjonowały dwa oddziały klasy sportowej.

3. Baza przeznaczona do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez miasto Lubawa funkcjonują w trzech budynkach komunalnych. Szkoła Podstawowa mieści się przy ul. Rzepnikowskiego 7 oraz przy ul. Św. Barbary 45. Przedszkole Miejskie znajdowało się przy ul. Rzepnikowskiego 9 oraz przy ul. Rzepnikowskiego 7 (4 oddziały). Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3.

Tabela 3: Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2024/2025.

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)	w tym: powierzchn. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
				Sale lekcyjne	Pracownie Komputerowe	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie*	Świetlice	Stolówki
1	Przedszkole – ul. Rzepnikowskiego 9	7328	824 m ²	10	-	-	-	-	-	-
2	Przedszkole – ul. Rzepnikowskiego 7	203,58		4						
3	SP Lubawa -ul. Rzepnikowskiego 7	13572	2711	24	1		1	1	1	1
4	SP Lubawa -ul. Św. Barbary 45	26892	3500	11	1	2	-	1	1	1
Razem:				49	2	2	1	2	2	2

* prowadzone w użyczonych pomieszczeniach przez placówkę służby zdrowia.

Źródło: Dane przekazane przez placówki oświatowe.

Szkoła Podstawowa korzysta z hali widowiskowo - sportowej przy budynku szkoły podstawowej przy ul. Św. Barbary 45. Do dyspozycji szkoły pozostaje również kompleks boisk sportowych wybudowanych w ramach rządowego programu „Moje Boisko-Orlik 2012” znajdujący się przy Szkole Podstawowej oraz wielofunkcyjne boisko sportowe przy ul. Św. Barbary 45.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi. Wszystkie placówki są na bieżąco wyposażane w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Lubawa obrazuje tabela nr 4.

Tabela 4: Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie (ilość)		Przedszkole Miejskie	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie
Komputery	Ogółem	17	188
	w tm do użytku uczniów	-	135
Tablety		-	14
Projektory multimedialne		6	36
Tablice multimedialne		5	48
Rzutniki pisma		5	2
Kamery video		-	4
Ksero		5	6
Woluminy		-	9064
Monitory interaktywne		7	10

Źródło: Dane przekazane przez placówki oświatowe.

W trosce o zapewnienie dzieciom bezpiecznych i komfortowych warunków w placówkach oświatowych systematycznie podejmowane są działania związane z bieżącymi naprawami, konserwacją oraz remontami pomieszczeń i infrastruktury. W roku szkolnym 2024/2025 w Przedszkolu Miejskim w Lubawie wykonano naprawę kostki polbrukowej, malowanie gabinetu intendentki i psychologa, mycie polbruków oraz malowanie części sal przedszkolnych. Zmodernizowano również plac zabaw. W Szkole Podstawowej wykonano bieżące naprawy usterek. W maju 2025 r. została podpisana umowa na modernizację kompleksu sportowego "Moje Boisko - Orlik 2012" w Lubawie. Termin zakończenia prac planowany jest na listopad 2025 r.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od 1 września 2024 r. do 31 grudnia 2024 r. w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu miasta Lubawa w 2024 r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2025 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu w 2025 r.

Zgodnie z art. 12 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 kwietnia 2020 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami, organ prowadzący szkołę musi zapewnić uczniom możliwość korzystania z gabinetu dentystycznego. Gabinet dentystyczny może znajdować się w szkole lub poza nią (w podmiocie wykonującym działalność leczniczą) lub w dentobusie. W dniu 22 stycznia 2020 r. podpisano porozumienie z Ekodent sp. z o.o. w zakresie udzielania świadczeń opieki zdrowotnej dla uczniów w dentobusie. Na mocy porozumienia podmiot wykonujący działalność leczniczą zobowiązał się sprawować opiekę stomatologiczną nad uczniami w ten sposób, że lekarz dentysta będzie:

1. wykonywał świadczenia ogólnostomatologiczne określone w przepisach wydanych na podstawie art. 31d ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, w części dotyczącej wykazu świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia stomatologicznego, z wyłączeniem świadczeń ortodoncji dla dzieci i młodzieży do ukończenia 18. roku życia;
2. wykonywał profilaktyczne świadczenia stomatologiczne określone w przepisach wydanych na podstawie art. 31d ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, w części dotyczącej wykazu świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia stomatologicznego z wyłączeniem świadczeń ortodoncji dla dzieci i młodzieży do ukończenia 19. roku życia;
3. współpracował z pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania albo higienistką szkolną oraz dyrektorem szkoły w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia jamy ustnej oraz profilaktyki próchnicy zębów u uczniów.

4. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2024/2025 w lubawskich szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Lubawa pracowało 104 nauczycieli oraz 31 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 5.

Tabela 5: Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 15 czerwca 2025 r.).

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Miejskie w Lubawie	44,43	46	26,18	27	18,25	19
2.	SP Lubawa	87,78	89	75,78	77	12	12
Razem:		132,21	135	101,96	104	30,25	31

Źródło: Dane przekazane przez placówki oświatowe.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2024/2025, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2024-2025 przedstawia tabela nr 6.

Tabela 6: Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2024/2025.

Wyszczególnienie		2024	Plan 2025
		(w zł)	
1.	Przedszkole Miejskie	7 804,20 zł	22 060,00 zł
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika	34 106,00 zł	65 700,00 zł
Razem- nakłady		29 852,83 zł	65 730,00 zł

Źródło: Dane przekazane przez placówki oświatowe.

Tabela 7: Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1	Terapia pedagogiczna z socjoterapią.	Studia magisterskie uzupełniające	1
2	Oligofrenopedagogika	Studia Podyplomowe	2
3	Zarządzanie Oświatą	Studia Podyplomowe	3
4	Plastyka, muzyka, technika	Studia podyplomowe	1
5	Muzyka	Studia podyplomowe	1
6	Terapia pedagogiczna	Studia podyplomowe	1
7	Edukacja zdrowotna	Studia podyplomowe	1
8	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną	Studia podyplomowe	1

9	Przygotowanie pedagogiczne	Studia podyplomowe	1
10	Pedagogika specjalna – edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera	Studia podyplomowe	1
		Razem	13

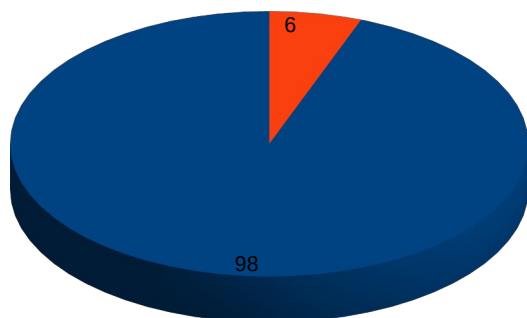
Źródło: Dane przekazane przez placówki oświatowe.

Dzięki zdobywaniu przez nauczycieli nowych kwalifikacji uczniowie mogą korzystać z wielu różnych strategii edukacyjnych, które odpowiadają na ich indywidualne potrzeby i style uczenia się. Efektem właściwej polityki kadrowej jest również aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 8.

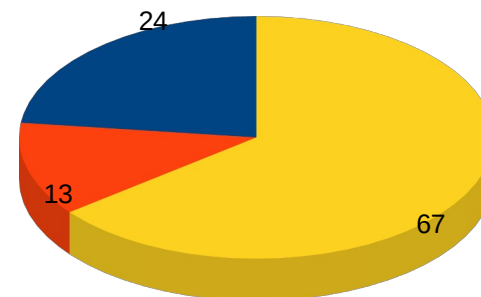
Tabela 8: Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025r (stan na 15 czerwca 2025 r.).

	Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym (WMPP)		Licencjat		Razem
	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba
Przedszkole	26	96,30%	1	3,70%	27
SP	72	93,51%	5	6,49%	77
Razem	98	94,95 %	6	5,05%	104

Źródło: Dane przekazane przez placówki oświatowe.



■ WMPP - 98 ■ Licencjat - 6



■ Nauczyciel początkujący - 24 ■ Mianowany - 13 ■ Dyplomowany - 67

Wykres 1. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.

Wykres 2. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2024/2025 posiadało 94,95 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 obrazuje tabela nr 9.

Tabela 9: Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego (stan na 15 czerwca 2025 r.).

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)						
	Nauczyciel początkujący		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	
Przedszkole	13	48,15%	5	18,52%	9	33,33%	27
SP	11	14,29%	8	10,39%	58	75,32%	77
Razem	24	23,08%	13	12,50%	67	64,42%	104

Źródło: Dane przekazane przez placówki oświatowe.

5. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 obrazuje tabela nr 10.

Tabela 10: Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. (podane w %).

ROK 2025	Język polski	Matematyka	Język angielski
Miasto Lubawa	57	40	59
Powiat iławski	56	41	63
Województwo warmińsko-mazurskie	59	44	66
Kraj	64	50	70

Dla porównania średnie wyniki egzaminów osiągnięte przez ósmoklasistów uczęszczających do Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie odpowiednio z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w latach 2023-2024 wynosiły:

- w 2023 r. odpowiednio: 57%, 35%, oraz 52%
- w 2024 r. odpowiednio: 48,97%, 39,44%, 49,19%.

Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w odniesieniu do średnich wyników procentowych uzyskanych w województwie warmińsko - mazurskim¹ z:

- języka polskiego – w 2023 roku były niższe o 5 punktów procentowych, w 2024 roku były niższe o 6,4 punktów procentowych, a w roku 2025 były niższe o 2 punkty procentowe.
- matematyki – w roku 2023 oraz 2024 były niższe, odpowiednio o 13 pkt procentowego oraz 4,13 pkt procentowych, a w roku 2025 były niższe o 4 punkty procentowe.
- języka angielskiego – w roku 2023 oraz 2024 były znacznie niższe, odpowiednio o 10 pkt procentowego oraz 10,53 pkt procentowego, natomiast w roku 2025 r. były niższe o 7 punktów procentowych.

¹ Średnie wyniki w województwie warmińsko – mazurskim z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego odpowiednio: w 2023 r. 62 %, 48%, 62%, w 2024 r. 55,37%, 43,57%, 59,72%.

Natomiast w odniesieniu do średnich wyników procentowych w kraju² w 2023 oraz w 2024 roku wszystkie wyniki były znacznie niższe od średniej krajowej (odpowiednio: z języka polskiego o 9 i 12,03 pkt procentowych, z matematyki o 18 i 12,56 pkt procentowych, z j. angielskiego o 14 i 16,81 pkt procentowych). W roku 2025 r. sytuacja była podobna, chociaż z lekką poprawą, w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika średnie wyniki egzaminów w stosunku do średnich wyników w kraju były niższe: z języka polskiego o 7 punktów procentowych, z matematyki o 10 punktów procentowych, z języka angielskiego o 11 punktów procentowych.

6. Sukcesy uczniów.

Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym okresem w którym uczniowie osiągalni znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Uczniowie uczestniczyli w wojewódzkich i ogólnopolskich oraz w wielu szkolnych i rejonowych konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Osiągnięcia uczniów przedstawia tabela nr 11.

Tabela 11: Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika			
Konkursy Przedmiotowe	województwo/ Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Paulina Niedźwiecka VIII e (język polski, biologia) / Jolanta Knoblauch / Anna Ismer- Cybulska Oliwia Podlińska VIII b (język angielski) / Ewa Gomuła Maciej Szymański VIII d (fizyka) / Beata Kasproicz-Bielska Maciej Szefer VIII e (historia, geografia) / Witold Fafiński / Mariusz Ruczyński Szymon Truszczyński VIII a (geografia) / Mariusz Ruczyński	zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego
Biblioteka „De	ogólnopolski/ realizowany przez	klasa I e i II e / Aneta Kordalska-Ozirof /	finałiści konkursu

² Średnie wyniki w kraju z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego odpowiednio: w 2023 r. 66%, 53%, 66%, a 2024 r. 61%, 52%, 66%.

Revolutioniubus”	Fundację Powszechnego Czytania i wydawnictwo HarperCollins Polska we współpracy z Nową Erą	Magdalena Puwalska / Walentyna Miszczak	
Rejonowe eliminacje XLI Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego <i>Spotkania z Poezją</i> 2025	województwo/ Towarzystwo Kultury Teatralnej Warmii i Mazur w Olsztynie	Agnieszka Guzowska kl. VII c / Aneta Nowakowska	wyróżnienie
Konkursy Przedmiotowe	województwo/ Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Paulina Niedźwiecka VIII e - język polski / Jolanta Knoblauch Paulina Niedźwiecka VIII e - biologia / Anna Ismer-Cybulska Oliwia Podlińska VIII b - język angielski / Ewa Gomuła Maciej Szymański VIII d - fizyka / Beata Kasprowicz-Bielska Maciej Szefer VIII e - historia / Witold Fafiński Maciej Szefer VIII e - geografia / Mariusz Ruczyński Szymon Truszczyński VIII a - geografia / Mariusz Ruczyński	laureatka finalistka finalistka finalistka laureat laureat finalista
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2025	międzynarodowy / Stowarzyszenie Kangourou Sans Frontieres z Paryża. W Polsce głównym organizatorem jest Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych (TUWiNM) w Toruniu, pod patronatem Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika	Chrzastkowski Krzysztof klasa II B / Agnieszka Więcek Rożentalski Jan klasa II D / Anna Dombrowska Fabisiak Alan klasa III B / Anna Leśniewska Laskowska Zuzanna klasa IV E / Grażyna Surdykowska Spizewski Mateusz klasa IV s / Emilia Banacka	wyróżnienia

		Gancarz Patryk klasa VII G / Dorota Ruczyńska Robert Miecznikowski III b / Anna Leśniewska	bardzo dobry wynik
I edycja Ogólnopolskiego Konkursu Edukacyjnego Synapsik MEN	ogólnopolski / MEN	Aleksander Ozirof – 95% Fabian Zabłotny – 95% Zofia Rożankowska – 90% Aleksander Jędraszek – 90%	laureaci

Źródło: Dane przekazane przez Szkołę Podstawową im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.

Uczniowie lubawskich szkół, jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach. Szkoły prowadzone przez miasto Lubawa były również organizatorami imprez kulturalnych. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej nowotarskich szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkoły podstawowej uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 12.

Tabela 12: Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika			
30.11.2024 r. Lubawa. Bałtycka Liga Młodzików o Puchar Burmistrza Miasta Lubawa w zapasach.	Zawody Ogólnopolskie. W-MZZ Olsztyn, Urząd Miasta Lubawa, SP Lubawa, MLKS Sokół Lubawa.	Julia Dolewska Michał Tułodziecki Paulina Kamińska Konstantyn Klepanda Bartosz Sienkiewicz Dmytro Klepanda Antoni Licznarski Antoni Wysocki Wojciech Kamiński Piotr Brzozowski	I miejsce II miejsce I miejsce I miejsce I miejsce III miejsce II miejsce III miejsce III miejsce III miejsce

22-23.11.2024 r Białystok. Memoriał Braci Dąbrowskich w zapasach.	Podlaski Związek Zapaśniczy w Białymstoku, LUKS Podlasie Białystok.	Julia Dolewska Paulina Kamińska Konstantyn Klepanda Bartosz Sienkiewicz Dmytro Klepanda	I miejsce I miejsce I miejsce II miejsce III miejsce
15-17.11.2024 r Racibórz Mistrzostwa Polski Młodzików w zapasach styl klasyczny	PZZ Warszawa	Bartosz Sienkiewicz	IX miejsce
8-9.11.2024 r Stróża Mistrzostwa Polski Młodziczek w zapasach.	PZZ Warszawa	Julia Dolewska Paulina Kamińska	XI miejsce VII miejsce
Mistrzostwa Rejonu IV Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Piłce Nożnej Chłopców Szkół Podstawowych rocznik 2010-2011. Lubawa 26.11.2024 r.	Zawody wojewódzkie. Warmińsko- Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie.	Dawid Kajciński, Filip Malinowski, Maciej Szefer, Kacper Uzarski, Alan Aleksandrowicz, Jakub Florkowski, Gracjan Karbowski, Tomasz Krygielski, Antoni Łukasiak, Maciej Zażemblowski.	I miejsce
7.12.2024 r. Rybno. Wojewódzka Liga Warmii i Mazur w zapasach.	Warmińsko Mazurskie Zrzeszenie LZS Olsztyn i W-M Związek Zapaśniczy w Olsztynie	Julia Dolewska Barbara Stachowiak Paulina Kamińska Konstantyn Klepanda Bartosz Sienkiewicz Dmytro Klepanda Maciej Szymański Antoni Licznerski Antoni Wysocki Wojciech Kamiński Piotr Brzozowski	I miejsce II miejsce I miejsce I miejsce II miejsce I miejsce II miejsce I miejsce III miejsce I miejsce II miejsce

Mistrzostwa Regionu IV SZS w Piłce Ręcznej Dziewcząt Szkół Podstawowych rocznik 2010-2011 Ostróda 12.12.2024r	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie	Magdalena Byglewska, Guzowska Agnieszka, Kaczmarek Dagmara, Jakubowska Wiktoria, Kasproicz Eliza, Malinowska Ola, Markowska Dominika, , Mazurowska Lena, Rolka Antonina, Tomkiewicz Wiktoria, Wierzbowska Hanna, Wojtowicz Zofia, Ziółkowska Zofia	III miejsce
Mistrzostwa Regionu IV SZS w Piłce Ręcznej Dziewcząt Szkół Podstawowych /rocznik 2012 i młodsi/ Ostróda 22.01.2025r	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie	Banacka Oliwia, Chabatowska Lena, Dembkowska Lena, Dolewska Julia, Dynarska Zofia, Konopka Nadia, Licznarska Lena, Łupaczewska Milena, Radomska Nikola, Wałaszek Amelia.	II miejsce
Mistrzostwa Regionu IV Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Piłce Nożnej Chłopców Szkół Podstawowych rocznik 2012 i młodsi. Stare Dłutowo 03.04.2025 r.	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie	Kacper Bejer, Gracjan Kajciński, Borys Karbowski, Filip Lewandowski, Kajetan Lodowski, Natan Malanowski, Jędrzej Roguszczyk, Paweł Rożentalski, Patryk Zegadło.	I miejsce
Mistrzostwa Regionu II Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Piłce Nożnej Chłopców Szkół Podstawowych rocznik 2012 i młodsi. Braniewo 15.04.2025 r.	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie	Kacper Bejer, Marcel Grubalski, Gracjan Kajciński, Borys Karbowski, Filip Lewandowski, Bartosz Michałowski, Jędrzej Roguszczyk, Paweł Rożentalski, Łukasz Rumiński, Patryk Zegadło.	III miejsce
Mistrzostwa Regionu II Warmińsko-Mazurskiego	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie	Alan Aleksandrowicz, Dawid Florkowski, Dawid Kajciński, Gracjan Karbowski,	II miejsce

Szkolnego Związku Sportowego w Piłce Nożnej Chłopców Szkół Podstawowych rocznik 2010-2011 Lubawa 16.04.2025 r.		Tomasz Krygielski, Antoni Łukasiak, Maciej Szefer, Kacper Uzarski, Maciej Zażemblowski.	
Finał Mistrzostw Województwa Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Piłce Nożnej Chłopców Szkół Podstawowych Rocznic 2010-2011 Nidzica 28.04.2025 r.	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie	Alan Aleksandrowicz, Jakub Florkowski, Gracjan Karbowski, Tomasz Krygielski, Antoni Łukasiak, Filip Malinowski, Maciej Szefer, Kacper Uzarski, Maciej Zażemblowski.	III miejsce
Mistrzostwa rejonu IV W-M SZS w piłce ręcznej chłopców igrzyska dzieci szkół podstawowych. Rocznic 2012 i młodsi. Narzecz 12 marca 2025r.	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie	Bartłomiej Tuszyński, Dawid Kopański, Kajetan Lodowski, Wojciech Szauer, Mikołaj Tański, Gracjan Kajciński, Alan Czapliński, Robert Karczewski, Borys Karbowski, Konrad Żuchowski, Bartosz Majewski, Marcel Grubalski, Dominik Ruciński, Paweł Rożentalski.	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Iławskiego SZS w Mini-Piłce Nożnej Chłopców Szkół Podstawowych rocznik 2012 i młodsi. Lubawa 22.10.2025 r.	Zawody powiatowe. Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Iławie	Kacper Bejer, Marcel Grubalski, Gracjan Kajciński, Borys Karbowski, Filip Lewandowski, Bartosz Michałowski, Paweł Rożentalski, Łukasz Rumiński, Patryk Zegadło, Kajetan Lodowski, Arkadiusz Nikiel, Jędrzej Roguszcak.	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu Iławskiego SZS w Piłce Nożnej Chłopców Szkół Podstawowych rocznik	Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Iławie	Dawid Kajciński, Łukasz Lewalski, Filip Malinowski, Bartosz Raduszewski, Maciej Szefer, Kacper Uzarski, Alan Aleksandrowicz, Jakub Florkowski,	I miejsce

2010-2011. Lubawa 23.10.1024 r.		Gracjan Karbowski, Tomasz Krygielski, Antoni Łukasiak, Mikołaj Waruszewski, Maciej Zażemblowski.	
Mistrzostwa Powiatu Iławskiego SZS w Piłce Ręcznej Dziewcząt Szkół Podstawowych rocznik 2010-2011 – Lubawa 13.11.2024r	Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie	Guzowska Agnieszka, Byglewska Magdalena, Markowska Dominika, Mazurowska Lena, Rolka Antonina, Rychcik Julia, Malinowska Ola, Kasprowicz Eliza, Wierzbowska Hanna, Kaczmarek Dagmara, Tomkiewicz Wiktoria, Kamińska Paulina, Jakubowska Wiktoria, Ziółkowska Zofia.	I miejsce
Finał Powiatowy XXV edycji o Puchar Tymbarku w Piłce Nożnej Chłopców U12 Iława 24 kwietnia 2025r.	Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Nożnej	Lodowski Kajetan (br.), Kowalczyk Karol, Ochłak Mikołaj, Klimecki Paweł, Karczewski Robert, Knitter Marcin, Roguszcak Jędrzej, Nikiel Arkadiusz, Tuszyński Bartłomiej, Malanowski Natan	II miejsce
Świąteczny Turniej Piłki Nożnej Halowej Chłopców Rocznic 2013 młodszy o Puchar Dyrektora Szkoły w Lubawie.	Zawody miejsko – gminne. Szkoła Podstawowa w Lubawie	Kajetan Lodowski, Natan Malanowski, Maciej Zastawny, Michał Marcinkowski, Bartłomiej Tuszyński, Jędrzej Roguszcak, Mikołaj Laskowski, Arkadiusz Nikiel, Franciszek Kisiel, Igor Górecki	

Źródło: Dane przekazane przez Szkołę Podstawową im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a sportowe także działających w Lubawie stowarzyszeń sportowych.

Duży wkład w sukcesy uczniów lubawskich szkół mają również organizowane przez nauczycieli zajęcia pozalekcyjne, które rozwijają zainteresowania uczniów. Wykaz realizowanych zajęć dodatkowych przedstawia tabela nr 13.

Tabela 13: Wykaz zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2024/2025.

Wyszczególnienie		Liczba godz / tydzień
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika		
1	Samorząd Szkoły kl. I-VIII	2
2	Czytanie i pisanie – koło zainteresowań kl. I-III	2
3	SKS kl. I-III	2
4	Ratujemy i Uczymy Ratować - koło zainteresowań kl. III	1
5	Zespół muzyczny FRAJDA kl. III- VIII	2
6	Szkolne koło historyczne kl. IV-VIII	1
7	Zespół muzyczny PAPUGI kl. III-VIII	2
8	Koło języka polskiego kl. IV-VIII	1
9	SKS kl. IV-VI	2
10	Szkolna gazetka KROPKA kl. III-VIII	2
11	SKS kl. VII-VIII	2
12	Szkolne koło krawieckie kl. I-VIII	1
13	Szkolne koło Filmowo – medialne/promocja szkoły	2
14	Laboratorium przyszłości kl. V-VIII	2
15	Szkolne koło historyczne kl. IV-VIII	1
16	Szkolne koło antysmogowe kl. VI-VIII	1
17	Promocja zdrowia i ochrona środowiska – koło zainteresowań kl. I-III	1
18	Koło matematyczne kl. IV-VIII	2
19	Karta rowerowa kl. IV	2
20	Szkolne koło strzeleckie kl. IV- VIII	2
21	Promocja zdrowia i ochrona środowiska – koło	1

	zainteresowań kl. IV-VIII	
22	Szkolne Koło geograficzne IV-VIII	1
23	Szkolne koło języka angielskiego kl. IV-VIII	1
24	Szkolne Koło języka niemieckiego	1
25	Szkolne koło geograficzne	1
26	Chór szkolny	2
27	Edukacyjne zajęcia indywidualne	21
28	Gimnastyka korekcyjna	2
29	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne	3
30	Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	1
31	Zajęcia rewalidacyjne	26
32	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	16
33	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	32
34	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	1
35	Edukacyjne zajęcia indywidualne	28
36	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	21
37	Zajęcia socjoterapeutyczne	3
	Razem:	194

Źródło: Dane przekazane przez Szkołę Podstawową im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.

Placówki oświatowe uczestniczyły w projektach służących rozwojowi dziedzin edukacji oraz mających na celu poszerzenie wiedzy oraz zainteresowań dzieci i uczniów:

1. „Mały Mistrz” (Szkoła Podstawowa).

Ogólnopolski Program oferujący uczniom klas I-III niezwykłą szansę na rozwój fizyczny poprzez zdobywanie różnorodnych, kreatywnych sprawności sportowych. Każda sprawność jest nie tylko dostosowana do potrzeb rozwojowych, ale również pomyślana tak, aby była dla

dzieci ciekawa i angażująca.

2. „Programu Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy dla szkół” (Szkoła Podstawowa).

W dniu 25 listopada 2024 r. pomiędzy Skarbem Państwa – Ministrem Sportu i Turystyki, a Gminą Miejską Lubawa została podpisana umowa dotycząca dofinansowania zadania publicznego ze środków budżetu państwa w ramach Programu Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy dla szkół. Gmina Miejska Lubawa otrzymała od Ministerstwa Sportu i Turystyki wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej w wysokości 25.000,00 zł. Zadanie polegało na wsparciu finansowym Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie poprzez zakup sprzętu sportowego przeznaczonego do prowadzenia zajęć sportowych np. piłek ręcznych, piłek nożnych, piłek koszykowych, piłek siatkowych, mini oszczepów dla dzieci, taśm mierniczych, wózków metalowy na piłki, wózków składanych na piłki oraz igieł do piłek. Całkowity koszt zadania: 31 250,00 zł, z czego dotacja stanowiła 25 000,00 zł, wkład własny niefinansowy Gminy Miejskiej Lubawa wyniósł 6 250,00 zł.

3. Aktywna Szkoła (Szkoła Podstawowa).

Program stworzony z myślą o realizacji strategicznego celu w obszarze kultury fizycznej – Aktywne i zdrowe społeczeństwo. Program ten to kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży, ale także do osób dorosłych. Dzięki optymalnemu wykorzystaniu przyszkolnej i samorządowej infrastruktury sportowej oraz zapewnieniu profesjonalnego wsparcia trenerskiego umożliwiamy aktywizację społeczeństwa na poziomie lokalnym. W ramach tego projektu realizowano zajęcia z dziećmi i młodzieżą w trzech blokach: Aktywny Orlik, Aktywny Weekend i Aktywny do Kwadratu.

4. Ogólnopolski Program „Czytam sobie z radością” (Szkoła Podstawowa).

Akcja skierowana była do najmłodszych uczniów i uczennic szkoły podstawowej, a także do rodziców i nauczycieli. Program został zainspirowany twierdzeniem, że łatwość sięgania po książkę wpływa na zachowania czytelnicze. Stała obecność lektur w wielu miejscach przestrzeni szkolnej – „na wyciągnięcie ręki” – sprawia, że widok kącika z książkami od początku edukacji szkolnej staje się dla dziecka czymś naturalnym i bliskim oraz wzbudza pozytywne emocje;

5. Zbuduj swój kościół w Minecraft (Szkoła Podstawowa).

W ramach lekcji religii, uczniowie klas 7 dostali zadanie dla chętnych, w ramach którego mieli wybudować jeden z lubawskich kościołów w grze Minecraft (lub podobnej platformie umożliwiającej budowanie). W realistyczny sposób uczniowie odwzorowali lubawską farę – gotycki kościół z XIV wieku pod wezwaniem św. Anny i Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny. Poza samą świątynią przedstawili także jej najbliższe otoczenie;

6. Czytanie na polanie (Szkoła Podstawowa).

Projekt międzynarodowy, którego organizatorem jest Biblioteka Szkolna Szkoły Podstawowej nr 29 z Oddziałami Sportowymi im. A. Szklarskiego w Dąbrowie Górniczej. Cel akcji: propagowanie czytelnictwa, zwrócenie uwagi uczniów na czytanie jako atrakcyjną formę

spędzania czasu wolnego w szkole oraz zachęcenie dzieci do sięgania po książkę w każdej sytuacji i każdym miejscu;

7. Dzieci i pszczoły dbają o szkoły (Szkoła Podstawowa).

Ogólnopolska inicjatywa, w którą angażują się szkoły, tworząc na swoim terenie łąki kwietne przyjazne zapylaczom. Uczniowie przygotowują teren, sieją mieszanki nasion roślin miododajnych, a następnie czekają na rozkwit łąki, która stanie się siedliskiem dla pszczoł, trzmieli i motyli. Celem akcji jest edukacja dzieci i młodzieży na temat znaczenia pszczoł dla środowiska i produkcji żywności oraz praktyczne działanie na rzecz ich ochrony;

8. “Ratownicy Czytelnictwa” (Szkoła Podstawowa).

Projekt, którego celem było promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, a także rozwijanie kreatywnych form pracy z książką; szkoła wzięła udział w tym projekcie po raz trzeci i w tym roku otrzymała wyróżnienie;

9. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Świetlica na medal” (Szkoła Podstawowa)

Prowadzony przez Szkołę Podstawową nr 7 w Czechowicach - Dziedzicach. Cele projektu: ukazywanie aktywnego sposobu spędzania czasu uczniów w świetlicy szkolnej; zdobywanie wiedzy interdyscyplinarnej poprzez udział uczniów w zajęciach o różnorodnej tematyce; integracja zespołu świetlicowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie, empatii i wrażliwości na potrzeby innych w duchu edukacji włączającej;

10. “Czysta woda – zdrowia doda” (Szkoła Podstawowa).

Głównym celem specjalnych warsztatów było, m.in. zdobywanie wiedzy na temat funkcji wody w organizmie, analizowanie składu napoju gazowanego oraz soku pod kątem ilości dodanego cukru. Jest to akcja Narodowego Funduszu Zdrowia adresowana głównie do uczniów z klas I-III. W programie warsztaty na temat zdrowia i wpływu wody oraz cukru na organizm, jak również spotkania z pielęgniarką w celu zapoznania się z medycznymi aspektami picia wody oraz nadużywania cukru.

11. Szkoła Promująca Zdrowie (Szkoła Podstawowa).

Program pod patronatem Kuratorium Oświaty w Olsztynie - Celem programu było podniesienie świadomości żywieniowej uczniów. Nauka rozpoznawania i kontrolowania emocji. Dbanie o zdrowie psychiczne. Promowanie aktywności fizycznej.

12. Kariera bez Barrier (Szkoła Podstawowa).

Program przygotowujący uczennice i uczniów liceów, szkół branżowych I stopnia, techników i szkół przysposabiających do pracy do funkcjonowania na rynku pracy (w tym uczennice i uczniów z niepełnosprawnościami).

13. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 w latach 2021 – 2025 (Szkoła Podstawowa).

Gmina Miejska Lubawa otrzymała w 2025 r. wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa w ramach programu wieloletniego –

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” Priorytet 3 w wysokości 120000,00 zł. Wkład własny wyniósł 3000 zł. Koszt całego przedsięwzięcia wynosi 1500,00 zł. Dofinansowanie otrzymała Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie na zakup książek i zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych.

14. Ogólnopolski Projekt „Terapia ręki dla każdego” (Przedszkole Miejskie).

Projekt realizuje Przedszkole Miejskie w Lubawie. Obejmuje zestaw ćwiczeń profilaktycznych, które mają za zadanie zapobiegać występowaniu „nawykowych nieprawidłowości” w rozwoju motoryki małej u dzieci żłobkowych i przedszkolnych. Dodatkowo zadania projektowe pełnią funkcję: terapeutyczną, wzmacniającą organizm dziecka, propagującą zespołowe aktywności i koleżeńską współpracę.

Projekt skupia się na następujących aspektach:

- sprawność fizyczna, stabilizacja posturalna i stabilizacja kończyny górnej.
- Równowaga i schemat ciała.
- Przekroczenie linii środka. Napięcie mięśniowe.
- Percepcja wzrokowa.
- Koordynacja wzrokowo-ruchowa.
- Percepcja czuciowa-zmysł dotyku.
- Opozycja kciuka i dysocjacja palców.
- Manipulacja.
- Rozwój grafomotoryki.

Projekt wpisuje się w podstawowe kierunki realizacji Polityki Oświatowej Państwa w roku szkolnym 2024/2025.

15. Ogólnopolska akcja edukacyjna „Bajeczni Adwokaci” (Przedszkole Miejskie).

Zorganizowana przez Naczelną Radę Adwokacką i Fundację Adwokatury, to działanie przede wszystkim na rzecz wychowania. Akcja ma na celu przybliżenie dzieciom pojęcia prawa, sprawiedliwości, dobra i uczciwości – czyli wartości, które są fundamentem życia społecznego. Dzieci uczą się: rozróżniania dobra i zła, szacunku do zasad i norm społecznych, zaufania do instytucji publicznych, takich jak adwokatura. To klasyczny przykład wychowania obywatelskiego i moralnego, które rozwija świadomość społeczną już od najmłodszych lat.

16. Innowacja Pedagogiczna „KakTUSik” Trening Umiejętności Społecznych (Przedszkole Miejskie).

Ma na celu efektywne kształtowanie kluczowych umiejętności społecznych z wykorzystaniem teorii, praktyki doświadczenia i refleksji. Ma ona zachęcać i motywować dzieci do nawiązywania relacji w poczuciu komfortu, bezpieczeństwa, szacunku i zrozumienia własnych emocji. Jest odpowiedzią na coraz częściej zauważane u dzieci szeroko rozumiane trudności w funkcjonowaniu społecznym. To także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej wychowania przedszkolnego w ramach społecznego i emocjonalnego rozwoju dziecka.

17. Innowacja Pedagogiczna „BĄBLE EMOCJI” (Przedszkole Miejskie).

Realizowana w formie warsztatów treningu umiejętności społecznych. Podczas cyklu ośmiu bloków tematycznych dzieci poznają i przećwiczają za pomocą modelowania, wybrane umiejętności społeczne. Zajęcia oparte na naturalnej spontaniczności i aktywności uczestników, ich ciekawości w poznawaniu świata oraz otwartości na nowe doświadczenia angażują wszystkich uczestników do udziału. Forma warsztatów sprzyja stwarzaniu warunków (doświadczeń społecznych) umożliwiających zajście procesu terapeutycznego (zmianę sądów o rzeczywistości, sposobów zachowań i odreagowanie emocjonalne). Innowacja ma charakter programowy i zakłada realizację podstawy programowej przy jednoczesnym prowadzeniu warsztatów treningu umiejętności społecznych przez realizację następujących zadań: wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju, wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom umiejętności emocjonalno – społecznych, stwarzanie warunków (doświadczeń społecznych) umożliwiających zajście procesu terapeutycznego (zmianę sądów o rzeczywistości, sposobów zachowań i odreagowanie emocjonalne), tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań akceptowanych społecznie, stwarzanie warunków do budowania satysfakcjonujących relacji społecznych, kształtowanie umiejętności kontroli emocji i zachowań.

18. Program regionalny „Przedszkolaczek-Lubawiaczek” (Przedszkole Miejskie).

Główne założenia programu to:

- rozbudzenie ciekawości do interesowania się historią i tradycjami swojej rodziny,
- aktywne uczestnictwo w przygotowaniach do świąt, wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział członków rodziny w uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęciach otwartych, festynach, kultywowanie tradycji swojej rodziny,
- uświadomienie dzieciom ich przynależności narodowej(zajęcia, każda nadarzająca się okazja)-jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce,
- poznawanie mapy Polski, najważniejszych miast i rzek,
- słuchanie legend, oglądanie filmów o tematyce narodowej, poznawanie godła, herbu i flagi Polski oraz naszego miasta,
- organizowanie spacerów i wycieczek - kierowanie obserwacji dziecka na miejsca charakterystyczne dla miasta, kraju,
- prowadzenie rozmów, zajęć dotyczących poznawania pracy zawodowej rodziców, dziadków, zapraszanie przedstawicieli na zajęcia do przedszkola,
- realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów np. strażaka, lekarza, policjanta, nauczyciela itp.,
- przedszkolak po realizacji programu będzie dumny z kraju, w którym mieszka, szanuje język ojczysty i tradycje narodowe, zna piękno swojego kraju, regionu, miast, wie, gdzie pracują jego rodzice i zna wartości wpływające z wykonywanego zawodu.

19. Ogólnopolski program edukacyjny "Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w Zuchy (Przedszkole Miejskie).

Inspirowany popularną serią książek dla dzieci autorstwa Anity Głowińskiej, którego główną bohaterką jest Kicia Kocia. Program skierowany jest do najmłodszych przedszkolaków, a jego celem jest wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci oraz kształtowanie pozytywnych nawyków i postaw już od najmłodszych lat. W ramach programu dzieci uczestniczyły w cyklu zajęć opartych na przygodach Kici Koci, które poruszały ważne tematy takie jak: zasady bezpieczeństwa, higiena osobista, zdrowe odżywianie, radzenie sobie z emocjami,

empatia, tolerancja, przyjaźń, a także zachowanie się w miejscach publicznych czy dbałość o środowisko. Realizacja programu przyczyniła się do wzmocnienia kompetencji społecznych najmłodszych, a także ułatwiła im adaptację do przedszkolnych warunków.

20. Ogólnopolski program edukacyjno – wychowawczy - Projekt "Wyzwania Teodora" (Przedszkole Miejskie).

Program jest skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym, którego głównym celem jest wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego oraz kształtowanie u dzieci ważnych umiejętności życiowych, takich jak empatia, współpraca, odpowiedzialność, samodzielność czy odwaga w podejmowaniu wyzwań. Przewodnikiem dzieci po świecie wartości i codziennych wyzwań jest sympatyczny bohater – smok Teodor. W kolejnych odsłonach projektu dzieci poznają opowieści o jego przygodach, a następnie wspólnie z nauczycielem podejmują różnorodne zadania i aktywności tematyczne, które uczą je, jak radzić sobie z emocjami, jak pomagać innym, jak rozwiązywać konflikty czy jak pokonywać własne lęki i trudności. Projekt opiera się na pracy z bajką terapeutyczną oraz aktywnymi metodami nauczania – takimi jak rozmowy kierowane, drama, burza mózgów, działania plastyczne czy ruchowe. Dzięki temu dzieci uczą się poprzez doświadczanie i zabawę, a jednocześnie rozwijają swoją samoświadomość, poczucie sprawczości i pozytywne relacje z rówieśnikami. Realizacja projektu "Wyzwania Teodora" w naszym przedszkolu przyczyniła się do wzmacniania kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci, budowania pozytywnego klimatu grupy oraz wspierania wychowawczej roli przedszkola.

21. Program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” (Przedszkole Miejskie)

Głównym celem programu było zwiększenie świadomości dzieci na temat zdrowego odżywiania, pochodzenia produktów ekologicznych oraz roli środowiska naturalnego w naszym codziennym życiu. Podczas zajęć dzieci poznały różnicę między żywnością konwencjonalną a ekologiczną, dowiedziały się, czym są gospodarstwa ekologiczne i jakie znaczenie ma sposób uprawy roślin oraz hodowli zwierząt dla zdrowia ludzi i ochrony przyrody. Dzieci uczyły się rozpoznawać oznaczenia produktów ekologicznych, poznawały etapy produkcji żywności „od pola do stołu” oraz aktywnie uczestniczyły w zajęciach kulinarnych, podczas których wykorzystywano naturalne i zdrowe składniki. W ramach programu organizowano również obserwacje, zabawy tematyczne, prace plastyczne, zajęcia ruchowe i quizy edukacyjne. Dzieci sadziły zioła, warzywa w kącie przyrody oraz uczyły się, jak dbać o rośliny. Program przyczynił się do kształtowania świadomych postaw proekologicznych oraz promowania zdrowego stylu życia od najmłodszych lat.

22. Ogólnopolski program edukacyjny „Zdrowo i Sportowo” (Przedszkole Miejskie).

Celem programu jest promowanie aktywności fizycznej oraz zdrowego stylu życia wśród dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Program opiera się na założeniu, że ruch i zdrowe nawyki żywieniowe mają ogromne znaczenie dla prawidłowego rozwoju dziecka – zarówno fizycznego, jak i psychicznego. W ramach realizacji programu dzieci uczestniczyły w różnorodnych zajęciach ruchowych, zabawach sportowych, ćwiczeniach gimnastycznych, a także grach zespołowych rozwijających koordynację, sprawność, orientację przestrzenną oraz umiejętność współpracy. Oprócz aktywności fizycznej, poruszane były także tematy związane ze zdrowym odżywianiem, odpowiednim nawodnieniem, higieną osobistą oraz ograniczaniem czasu spędzanego przed ekranami. Nauczyciele korzystali z gotowych scenariuszy, materiałów video oraz inspiracji udostępnianych przez organizatorów programu, co pozwoliło na ciekawe

i różnorodne formy realizacji zajęć. Realizacja programu wpłynęła pozytywnie na rozwój sprawności fizycznej dzieci oraz kształtowanie pozytywnych postaw prozdrowotnych. Program był także okazją do wzmacniania relacji rówieśniczych, współpracy w grupie i budowania poczucia własnej wartości poprzez ruch i zabawę.

23. Program edukacji ekologicznej „Mały Ekolog” (Przedszkole Miejskie).

Program, którego celem było kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych, rozwijanie świadomości na temat ochrony środowiska oraz budowanie poczucia odpowiedzialności za otaczającą przyrodę. Program skierowany był do dzieci w wieku przedszkolnym i obejmował szereg zajęć, zabaw i działań praktycznych, które uczyły najmłodszych, jak dbać o naturę w codziennym życiu. Przedszkolaki poznawały podstawowe zasady segregacji odpadów, dowiadywały się, dlaczego warto oszczędzać wodę i energię, uczestniczyły w akcjach sprzątania najbliższego otoczenia, sadzenia roślin oraz tworzenia prac plastycznych z materiałów recyklingowych. W ramach programu dzieci brały także udział w obserwacjach przyrodniczych, spacerach edukacyjnych i projektach grupowych, które rozwijały ich wiedzę o roślinach, zwierzętach i ekosystemach. Poprzez piosenki, wierszyki, opowiadania i prezentacje multimedialne dzieci uczyły się, jak ważne jest życie w zgodzie z naturą. Realizacja programu „Mały Ekolog” przyczyniła się do rozwijania u dzieci wrażliwości ekologicznej, kształtowania pozytywnych nawyków oraz budowania świadomości, że każdy – nawet mały przedszkolak – może mieć wpływ na ochronę środowiska.

24. Program Przedszkola Miejskiego w Lubawie „Wykorzystywanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu w Przedszkolu Miejskim w Lubawie – dla dzieci 4,5,6 – letnich”.

Celem programu jest zaspokojenie biologicznej potrzeby zwiększonej aktywności ruchowej i poczucia bezpieczeństwa oraz budowanie pozytywnego obrazu własnego „Ja”. Głównym założeniem programu było wspieranie prawidłowego rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dzieci, kształtowanie nawyków prozdrowotnych oraz rozwijanie umiejętności społecznych poprzez wspólną zabawę. Zabawy i gry ruchowe odbywały się regularnie na przedszkolnym placu zabaw oraz w pobliskich terenach zielonych, przy sprzyjających warunkach pogodowych. Wśród aktywności dominowały zabawy integracyjne, tory przeszkód, biegi, rzuty do celu, zabawy z piłkami, skakankami, chustą animacyjną oraz gry zespołowe dostosowane do wieku i możliwości dzieci. W programie wykorzystywano również elementy pedagogiki zabawy oraz naturalne formy ruchu, takie jak bieganie, skakanie, czołganie się czy wspinanie. Zabawy na świeżym powietrzu nie tylko wspierały rozwój motoryki dużej, ale także sprzyjały budowaniu więzi rówieśniczych, uczyły współpracy, przestrzegania zasad oraz zdrowej rywalizacji. Dzieci chętnie uczestniczyły w proponowanych aktywnościach, wykazując dużą radość, zaangażowanie i kreatywność. Realizacja programu przyczyniła się również do zwiększenia świadomości wśród rodziców na temat roli codziennego ruchu na świeżym powietrzu w prawidłowym rozwoju dziecka. Dzięki regularnemu kontaktowi z naturą dzieci rozwijały nie tylko sprawność fizyczną, ale także odporność, samodzielność i umiejętność radzenia sobie w różnych warunkach.

7. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

W Przedszkolu Miejskim w Lubawie działania wychowawcze, profilaktyczne oraz związane z bezpieczeństwem stanowią integralną część codziennej pracy z dziećmi. Głównym celem podejmowanych działań jest wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka, kształtowanie postaw społecznych oraz zapewnienie dzieciom bezpiecznego i przyjaznego środowiska.

Praca wychowawcza realizowana była poprzez codzienne zajęcia i zabawy, w trakcie których dzieci uczyły się zasad współżycia w grupie, szacunku do innych, samodzielności, odpowiedzialności oraz rozwiązywania konfliktów. W pracy wykorzystywano elementy pedagogiki zabawy, bajkoterapii, a także programy wspierające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka.

Dzieci uczestniczyły w szeregu wydarzeń i działań, które miały na celu kształtowanie odpowiednich postaw empatii i wzajemnego szacunku, postaw proekologicznych, wzmacnianie więzi rodzinnych, promowanie wartości rodzinnych oraz integrację całej społeczności przedszkolnej, m.in.:

- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami,
- Dzień Kolorowej Skarpetki (związany z obchodami Światowego Dnia Zespołu Downa),
- Dzień Ziemi,
- Udział w akcji „Czyste jeziora i rzeki”,
- Udział w akcji „Sprzątamy dla Polski”,
- Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.
- Światowy Dzień Mycia Rąk,
- Akcji Sadzenia Drzew Miododajnych,
- Spotkanie przedszkolaków z pszczelarzem,
- Festyn rodzinny pod hasłem „Zaloguj się do rodziny”,
- Festiwal „Kwiaty we włosach”
- Udział przedszkolaków w Regionalnym Święcie Jabłka.

Działania profilaktyczne obejmowały przede wszystkim promowanie zdrowego stylu życia, dbania o higienę, prawidłowego odżywiania oraz rozwijanie świadomości emocjonalnej dzieci. Przeprowadzane były zajęcia tematyczne dotyczące m.in. emocji, relacji rówieśniczych, bezpieczeństwa w kontaktach z obcymi, a także zapobiegania agresji i przemocy. Przedszkole współpracowało również z rodzicami, organizując

spotkania i konsultacje wspierające wychowanie przedszkolne.

W ramach działań profilaktycznych Przedszkole uczestniczyło w Ogólnopolskim programie „Przyjaciele Zippiego”, którego celem jest rozwijanie u dzieci umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami i sytuacjami życiowymi. Program uczy dzieci, jak rozpoznawać i nazywać emocje, jak rozwiązywać konflikty, jak prosić o pomoc i wspierać innych. Dzięki zajęciom z programu dzieci stają się bardziej świadome swoich uczuć i uczą się pozytywnego reagowania w różnych sytuacjach społecznych. Program był realizowany przez przeszkolonych nauczycieli i cieszył się dużym zainteresowaniem zarówno wśród dzieci, jak i rodziców.

Przedszkolacy brali udział w spektaklu profilaktycznym „Magiczny kapelusz”, finansowanym ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii. Spektakl miał na celu zapobieganie zachowaniom ryzykownym w przyszłości. Miał za zadanie promować: pozytywne wartości (np. przyjaźń, odpowiedzialność), asertywność, umiejętność radzenia sobie z emocjami i wpływem grupy, rozróżnianie dobra i zła. Takie treści są fundamentem profilaktyki uzależnień na etapie wczesnej edukacji.

W ramach profilaktyki prozdrowotnej przedszkolacy brali udział w spotkaniu z higienistką stomatologiczną w Miejskim Ośrodku Zdrowia. Celem spotkania było zapobieganie próchnicy i chorobom jamy ustnej poprzez: edukację na temat prawidłowej higieny zębów, naukę techniki szczotkowania, promowanie zdrowych nawyków żywieniowych.

W ramach działań na rzecz bezpieczeństwa dbano nie tylko o przestrzeganie procedur, zabezpieczenia w budynku, dyżury nauczycieli, ale także organizowano zajęcia dotyczące zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, kontaktów z nieznanymi czy właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia. Regularnie organizowane są próbne ewakuacje, spotkania z przedstawicielami służb (np. policja, straż pożarna). Przedszkole uczestniczyło również w ogólnopolskich akcjach promujących bezpieczeństwo dzieci.

Przykłady działań na rzecz bezpieczeństwa dzieci:

- wyjście do Straży Pożarnej oraz wizyta strażaków - ratowników w przedszkolu - dzieci uczyły się jak unikać zagrożeń, np. pożaru, oraz jak prawidłowo reagować w sytuacjach niebezpiecznych, poznały numer alarmowy, zasady ewakuacji i rolę strażaków w ochronie życia i mienia.
- wizyta policjantów z Komisariatu Policji w Lubawie połączona z praktyczną nauką przechodzenia przez jezdnię.
- udział przedszkolaków w próbnym alarmie przeciwpożarowym.

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie zorganizowano różnego typu akcje, aby poprawić stan bezpieczeństwa uczniów oraz propagować zdrowy styl życia i przeciwdziałać przemocy.

W ramach szeroko rozumianej pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz na rzecz bezpieczeństwa w minionym okresie zrealizowano w szczególności:

- praca wychowawców – tematy poruszane na zajęciach z wychowawcą: bezpieczeństwo, uzależnienia, agresja, przemoc, emocje, stres, asertywność;
- rozmowy wychowawców, nauczycieli, specjalistów z uczniami, rodzicami;
- podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w przypadku konfliktów między uczniami, współpraca z rodzicami;

- monitorowanie i analiza frekwencji uczniów oraz ich wyników nauczania;
- objęcie szczególną uwagą uczniów z wysoką absencją;
- dyżury nauczycieli podczas przerw oraz imprez szkolnych;
- współpraca z placówkami wspierającymi rozwój uczniów oraz pracę szkoły: Urząd Miasta w Lubawie, PCPR w Iławie, Sąd Rejonowy w Iławie, Kuratorzy sądowi, MOPS w Lubawie (asystenci rodziny), Policja (dzielnicowi), Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Iławie;
- wspieranie uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez dyżury na terenie szkoły specjalistów zgodnie z harmonogramem;
- udział przedstawiciela szkoły w spotkaniach Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego.

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej przeprowadzono szereg działań w ramach pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz na rzecz bezpieczeństwa, w tym zajęcia profilaktyczno-wychowawcze w wybranych klasach, zorganizowano spotkania oraz warsztaty dla uczniów w tym zakresie:

- Warsztaty prowadzone przez specjalistów szkolnych na temat: Integrujące zespół klasowy oraz usprawniające komunikację między uczniami; Wspierające prawidłowe postawy rówieśnicze oraz wspomagające pracę wychowawców; Agresja i przemoc oraz sposoby radzenia sobie z nią; budowanie pozytywnych relacji, doskonalenie umiejętności komunikacyjnych; Rozwijanie poczucia własnej wartości; Aktywne formy spędzania czasu wolnego; Zdrowy styl życia; Bezpieczne poruszanie się po sieci.
- Spotkania dla uczniów klas I z przedstawicielem Komisariatu Policji w Lubawie nt. bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły;
- Zajęcia profilaktyczne dla uczniów kl. V i VI nt. Cyberprzemocy (przedstawiciele Komisariatu Policji w Lubawie);
- Zajęcia profilaktyczne dla uczniów kl. VII i VIII nt. Odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz zachowań ryzykownych (przedstawiciele Komisariatu Policji w Lubawie);
- Udział uczniów w VIII Powiatowym konkursie „Żywnie a zdrowie człowieka”;
- Udział uczniów w konkursach organizowanych w ramach XXVII Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny pt. Wyloguj się do rodziny.
- Warsztaty z przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Iławie w klasach II - „U-WA-GA – wspomaganie rozwoju uwagi u dzieci.
- Warsztaty profilaktyczne zrealizowane w klasach V z wykorzystaniem nowoczesnej technologii, googli VR dotyczące Bezpieczeństwa, zagrożeń w sieci, świadomości dotyczącej uzależnień od dopalaczy.
- Warsztaty z dr inż. Anną Danielewicz (pracownik Katedry Żywnienia UWM w Olsztynie) dotyczące świadomego odżywiania się dla klas VII i VIII;
- Udział klas I w profilaktycznym przedstawieniu w MOK „Magiczny kapelusz”;
- Zorganizowanie tygodnia życzliwości, którego celem było promowanie pozytywnych relacji.
- Zorganizowanie tygodnia dla zdrowia w ramach którego odbył się konkurs plastyczny, warsztaty kulinarne z szefem kuchni, warsztaty dotyczące świadomego odżywiania się, prowadzone przez dr inż. A. Danielewicz, pracującą w Katedrze Żywnienia UWM w Olsztynie. Wszystkie klasy odbyły zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania, przygotowując zdrowe posiłki.

- Działanie kółka „Promocja zdrowia i ochrona środowiska” dla klas I-III.
- Realizacja na lekcjach wychowawczych tematyki związanej z dbaniem o zdrowie zgodnie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły. Wychowawcy położyli nacisk na realizację tematów związanych z dbaniem o zdrowie fizyczne oraz psychiczne, radzeniem sobie z emocjami, negatywnym wpływem używek na zdrowie młodego organizmu, empatią oraz wrażliwością na potrzeby innych, dobrymi relacjami w grupie klasowej, umiejętnościami rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy.

W zakresie zajęć związanych w wyborem kierunku kształcenia podjęto następujące działania:

- praca szkolnego doradcy zawodowego – warsztaty dotyczące budowania świadomości swoich, mocnych stron i kompetencji, poznanie oferty szkół ponadpodstawowych w rejonie,
- spotkanie informacyjne z przedstawicielami Zespołu Szkół w Lubawie w celu zapoznania uczniów z ofertą edukacyjną placówki,
- udział uczniów kl. VIII w wydarzeniu „Miasteczko zawodów i umiejętności- Warmia i Mazury 2024”,
- warsztaty zawodoznawcze- planowanie dalszej ścieżki zawodowej dla klas VIII (prowadzący - specjalista z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Iławie);

W ramach pedagogizacji rodziców zrealizowano takie działania jak:

- Zorganizowano spotkanie dla rodziców prowadzone przez przedstawiciela z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w II semestrze nt. „Nadmierne korzystanie przez uczniów z mediów elektronicznych i Internetu- konsekwencje dla zdrowia psychicznego”.
- Rodzice mieli możliwość wzięcia udziału w spotkaniu z p. Anną Hryniewicz, psycholog, prowadzącą szkolenie „Edukacja to relacja”.
- Wczesne wspomaganie nie dotyczy uczniów szkoły.

8. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem miasta Lubawa było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie placówek przez miasto środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków oraz działania na rzecz uczniów.

8.1. Informacja o działaniach nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Lubawskie placówki podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które dostosowane były do indywidualnych potrzeb poszczególnych uczniów.

Tabela 14: Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i opinią o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju w roku szkolnym 2024/2025.

		Szkoła	
		Przedszkole Miejskie	Szkoła Podstawowa
Słabowidzący		0	2
Słabosłyszący		1	2
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim		0	5
Z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją		1	3
Z autyzmem, w tym z zespołem aspergera		5	7
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym		0	2
Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością:	Ogółem niepełnosprawności sprzężone, w tym:	2	0
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1	0
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	2	0
	Słabosłyszący	1	

Źródło: Dane przekazane przez placówki oświatowe.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci niesłyszące, słabo słyszące, niewidome, słabo widzące, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, zaburzeniami sprzężonymi, niedostosowane lub zagrożone niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożone uzależnieniami i z zaburzeniami psychicznymi, które wymagają stosowania specjalnej nauki oraz metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia pobyt w szkole. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, a także o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych określają zalecane formy kształcenia specjalnego, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego.

W Przedszkolu Miejskim dostosowano program nauczania i program wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych

i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, zgodnie z zapisami indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego oraz zaleceniami wynikającymi z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Prowadzone były zajęcia, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęcia rewalidacyjne i logopedyczne. W roku szkolnym 2024/2025 w Przedszkolu funkcjonowały dwa oddziały integracyjne. Do każdego z oddziałów uczęszczały cztery osoby z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W każdym oddziale integracyjnym był przydzielony nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne. Siedmioro dzieci miało zorganizowane wczesne wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.

W Szkole Podstawowej dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego tworzone Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, pracowano w zespołach klasowych. Dostosowywano zajęcia do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Ścisłe współpracowano z rodzicami uczniów oraz z pedagogiem i psychologiem wspierając uczniów, rozwiązując trudności. Włączano uczniów w życie szkoły poprzez wycieczki, imprezy szkolne i klasowe. Tworzono Indywidualne Karty Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W Szkole Podstawowej funkcjonował jeden oddział klasy integracyjnej, do której uczęszczało czterech uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Pięcioro uczniów miało przydzielonego nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne.

W Przedszkolu Miejskim w Lubawie oraz w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika udzielano dzieciom i uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

Tabela nr 15 obrazuje formy organizacji zajęć w ramach pomocy psychologiczno pedagogicznej oraz zajęć w ramach realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela 15: Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zajęć w ramach realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Forma Pomocy	Forma organizacji zajęć			Ogólna liczba dzieci objętych danym rodzajem zajęć
	Grupowe		Indywidualne	
	Liczba grup	Łączna liczba osób	Łączna liczba osób objęta daną formą pomocy	
Przedszkole Miejskie w Lubawie				
Zajęcia z pedagogiem specjalnym	5	19	-	19
Zajęcia z psychologiem	12	48	-	48

Zajęcia logopedyczne	35	139	-	139
Zajęcia rewalidacyjne	2	8	-	8
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	10	37	-	37
Inne, jakie? Gimnastyka korekcyjna	1	12	-	12
Wczesne wspomaganie Rozwoju dziecka	-	-	7	7
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie				
Zajęcia logopedyczne	22	62	-	62
Zajęcia rewalidacyjne- logopedyczne	-	-	3	3
Zajęcia rewalidacyjne	-	-	14	14
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	-	-	3	3
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	21	223	-	223
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	3	27	-	27
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	17	74	-	74
Zajęcia socjoterapeutyczne	-	-	2	2
Indywidualne zajęcia edukacyjne	-	-	3	3

Źródło: Dane przekazane przez placówki oświatowe.

Art. 165 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe nakłada obowiązek organizacji dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego dla osób niebędących obywatelami polskimi, podlegającym obowiązkowi szkolnemu, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki. W roku szkolnym 2024/2025 14 uczniów korzystało z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego.

8.2. Dowożenie uczniów.

Realizując obowiązki określone w art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono do szkół uczniów niepełnosprawnych. Tabela Nr 15 przedstawia dane dotyczące dowożenia uczniów do szkół w 2024 r.

Tabela 16: Dowożenie uczniów do szkół w 2024 r.

Wyszczególnienie:		2024 r.
1.	Liczba uczniów dowożonych do szkół	35
2	Nakłady	251 612,33 zł

Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli do Specjalnego Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – wychowawczego w Ostródzie, prowadzonego przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych – Koło w Ostródzie z siedzibą przy ul. Grunwaldzkiej 19 A , Zespołu Placówek Szkolno - Wychowawczych w Iławie, do Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Nowym Mieście Lubawskim, Szkoły Podstawowej nr 2 im. Janusza Korczaka w Nowym Mieście Lubawskim oraz do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zespole Szkół Rolniczych w Kisielicach.

8.3. Pomoc materialna dla uczniów.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkoły podstawowej, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują w Lubawie. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 99,20 zł do 239,94 zł miesięcznie. Stypendia przyznawane są na dany rok szkolny jednak dotacja i rozliczenie odbywa się w roku kalendarzowym. Na powyższe zadanie w 2024 roku wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Warmińsko-Mazurskiego w kwocie 58 293,88 zł i 14 573,48 zł środków własnych. Tabela Nr 16 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku 2024.

Tabela 17: Liczba uczniów, którym przyznano stypendia i zasilki szkolne w roku 2024.

Wyszczególnienie	Stypendium szkolne		Zasilek szkolny	
	od stycznia do czerwca 2024 roku	od września do grudnia 2024 roku	od stycznia do czerwca 2024 roku	od września do grudnia 2024 roku
Liczba uczniów	50	44	0	0

Na podstawie art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2023 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (t.j. Dz. U. 2025 r., poz. 337, z późn. zm.) obywatelowi Ukrainy przebywającemu na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, którego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny albo który przebywa legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybył na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2023 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, mogą być przyznane świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym na zasadach określonych w rozdziale 8a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Z Funduszu Pomocy w 2024 roku przyznano stypendium szkolne dwóm osobom. Na ten cel została wykorzystana dotacja w kwocie 3084,09 zł.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do szkoły ponadpodstawowej na terenie miasta Lubawa mogli skorzystać również z Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025. Celem programu było wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, kształcenia specjalnego, kształcenia w zawodach, oraz materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego i zawodowego udzielone uczniom słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonym, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Na ten cel Gmina Miejska Lubawa otrzymała dotację przyznaną decyzją Wojewody Warmińsko – Mazurskiego w kwocie 7185 zł, z czego wydatkowała 5118,28 zł. Z wyżej wymienionej pomocy skorzystało 16 uczniów Zespołu Szkół w Lubawie.

9. Finansowanie zadań oświatowych.

9.1. Finansowanie oświaty.

Do 31 grudnia 2024 r. część oświatowa subwencji ogólnej stanowiła najistotniejsze źródło finansowania wydatków publicznych na oświatę i wychowanie w Polsce. Wielkość części oświatowej subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustalała corocznie ustawa budżetowa. Przepisy gwarantowały minimalną wysokość tej kwoty. Zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy o dochodach jednostek samorządu

terytorialnego kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym, skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych.

W 2024 roku do budżetu miasta wpłynęła łączna subwencja z budżetu państwa w wysokości 11 054 447 zł. Jej udział w stosunku do dochodów budżetu ogółem stanowił 14,4 %. Tabela nr 18 przedstawia wysokość subwencji w latach 2021– 2024.

Tabela 18: Subwencja oświatowa w latach 2021-2024.

	2021	2022	2023	2024
Subwencja oświatowa	7 504 792,00 zł	7 525 202,00 zł	8 468 076,00 zł	11 054 447,00 zł

W wyniku przyjęcia nowej ustawy dotyczącej dochodów jednostek samorządu terytorialnego, zmieniono metodę ustalania kwot, które z budżetu państwa trafiają do samorządów w związku z prowadzeniem i finansowaniem szkół oraz innych placówek edukacyjnych. Od 1 stycznia 2025 r. subwencję oświatową zastąpiła kwota potrzeb oświatowych. W porównaniu z wcześniejszymi przepisami wprowadzono m.in.: zmianę zasad finansowania uczniów z autyzmem, zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi, uaktualnienie wag dotyczących zatrudnienia specjalistów i zawodów szkolnictwa branżowego, wprowadzenie wag dla dzieci do 5. roku życia w przedszkolach.

Zgodnie z art. 53 ustawy z dnia 27 października 2018 r. o finansowaniu zadań oświatowych, na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań. W 2024 r. Gmina Miejska Lubawa otrzymała z budżetu państwa dotację na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w kwocie 1 527 992 zł, która w całości została rozliczona. Od 2025 r. zlikwidowano dotację przedszkolną, która została zastąpiona kwotą potrzeb oświatowych na dzieci do 5 roku życia.

Na podstawie art. 50 ustawy z dnia 12 marca 2023 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa Gmina Miejska Lubawa otrzymuje wsparcie w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny. Od wejścia w życie ustawy do końca 2024 roku gmina otrzymała kwotę 1 285 525 zł środków z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych.

Gmina Miejska Lubawa realizuje również zadanie wyposażenia szkoły podstawowej w podręczniki w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla klas I-III oraz w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dla klas IV-VIII. W 2024 r. otrzymano na ten cel dotację w wysokości 123 985,03 zł, z której wydatkowano 123 839,11 zł.

9.2. Dotacje dla placówek prowadzonych przez osoby fizyczne.

Gmina ma obowiązek dotować publiczne (niesamorządowe) i niepubliczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i szkoły podstawowe. Do 31 sierpnia 2024 r. na terenie gminy Miejskiej Lubawa w ewidencji placówek niepublicznych były wpisane dwa przedszkola niepubliczne: Przedszkole Niepubliczne „Smerfolandia” oraz Przedszkole Niepubliczne „Bajkolandia”. Tabela nr 19 obrazuje wysokość przekazanej dotacji podmiotowej poszczególnym placówkom w okresie od 1 stycznia 2024 r. do 31 sierpnia 2024 r.

Tabela 19: Dotacja dla niepublicznych przedszkoli od 1.01.2024 r. do 31.08.2024 r.

Nazwa placówki	Średniomiesięczna liczba uczniów	Przekazana kwota dotacji podmiotowej
Przedszkole Niepubliczne „Smerfolandia”	70	512 405,60 zł
Przedszkole Niepubliczne „Bajkolandia”	133	974 832,73 zł

Z dniem 1 września 2024 r. powstało Przedszkole Publiczne „Bajkolandia” prowadzone przez osobę fizyczną. Do placówki średniomiesięcznie uczęszczało 247 dzieci. Przedszkole publiczne finansowane jest dotacją w wysokości 100% wydatków zaplanowanych w budżecie na rok budżetowy na prowadzenie przez gminę przedszkoli, z pomniejszeniami m.in. o wpłaty rodziców, wydatki finansowane z budżetu UE, oraz subwencję oświatową (potrzeby oświatowe) na rewalidację i kształcenie specjalne. W roku 2024 Przedszkole Publiczne Bajkolandia otrzymało dotację w wysokości 1 225 966,70 zł.

10. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.

W roku szkolnym 2024/2025 Kuratorium Oświaty w Olsztynie nie przeprowadziło żadnej kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej im. Mikołaj Kopernika w Lubawie oraz w Przedszkolu Miejskim w Lubawie.

BURMISTRZ

/-/ mgr Maciej Radtke

11. Spis Tabel.

Tabela 1: Stan organizacji przedszkola publicznego (stan na 15 czerwca 2025 r.).....	4
Tabela 2: Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 15 czerwca 2025 r.).....	5
Tabela 3: Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2024/2025.....	6
Tabela 4: Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.....	7
Tabela 5: Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 15 czerwca 2025 r.).....	8
Tabela 6: Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2024/2025.....	9
Tabela 7: Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.....	9
Tabela 8: Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025r (stan na 15 czerwca 2025 r.).....	10
Tabela 9: Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego (stan na 15 czerwca 2025 r.).....	11
Tabela 10: Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. (podane w %)......	12
Tabela 11: Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach w roku szkolnym 2024/2025.....	13
Tabela 12: Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie w roku szkolnym 2024/2025.....	15
Tabela 13: Wykaz zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2024/2025.....	20
Tabela 14: Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i opinią o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju w roku szkolnym 2024/2025.....	32
Tabela 15: Formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zajęć w ramach realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.....	33
Tabela 16: Dowożenie uczniów do szkół w 2024 r.....	35
Tabela 17: Liczba uczniów, którym przyznano stypendia i zasiłki szkolne w roku 2024.....	36
Tabela 18: Subwencja oświatowa w latach 2021-2024.....	37
Tabela 19: Dotacja dla niepublicznych przedszkoli od 1.01.2024 r. do 31.08.2024 r.....	38

Sporządziła: Wioletta Awsiukiewicz